

# ОМИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Муниципальный район «Верхневилуйский улус (район)» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУ "Кырыкыйская ООШ им. С.Е. Дадаскинова"

РАССМОТРЕНО  
МО начальных классов

Степанова И. Н.

Протокол №

от " " г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УР

Федорова А. А.

Протокол №

от " " г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ "Кырыкыйской  
ООШ им. С. Е. Дадаскинова"

Федоров В. В.

Приказ №

от " " г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета  
«Физическая культура»

для 2 класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Николаева Анна Петровна  
учитель физической культуры, первой квалификационной категории

Кырыкый 2022

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета.....	6
3. Содержание учебного предмета.....	9
4. Календарно-тематическое планирование .....	12

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» разработана на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ №273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) (вариант 4) (начальные классы), №286 от 31.05.2021 г.
- Устав МБОУ «Кырыкыйская основная общеобразовательная школа им. С.Е. Дадаскинова»
- Примерная образовательная программа по физической культуре;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022-2023 учебный год»;
- Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Кырыкыйская основная общеобразовательная школа им. С.Е. Дадаскинова» на 2022-2023 учебный год;
- Учебный план МБОУ «Кырыкыйская основная общеобразовательная школа им. С.Е. Дадаскинова» на 2022-2023 учебный год;
- Авторской программы В.И. Ляха.

На изучение предмета «Физическая культура» во 2 классе согласно учебному плану отводится 3 час в неделю, по годовому календарному графику МБОУ «Кырыкыйской ООШ им. С.Е. Дадаскинова» на 2022-2023 уч.год - 104 ч. По рабочей программе 102 ч, так как 2 часа совпадают на праздничные дни (8 марта, 9 мая).

В соответствии с этим реализуется программа по физической культуре, **целью** которой является:

- укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности;
- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; обучение разнообразным комплексам акробатических, гимнастических, легкоатлетических и других физических упражнений общеразвивающей направленности;

- формирование умений проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;

- воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития (рост, вес, пульс и т.д.); у обучающихся 2 класса реализуется федеральный, региональный и школьный компонент.

Образовательные задачи состоят в следующем:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоническому физическому развитию;
- развитие координационных способностей;
- формирование простейших знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение к самостоятельным занятиям (дома), подвижным играм;
- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание устойчивого интереса к двигательной активности;
- обучение детей правилам поведения во время занятий физическими упражнениями;
- развитие умения контролировать уровень своей двигательной подготовленности.

**В области воспитания детей** младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие: • быть любящим, внимательным к близким и отзывчивым; уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим; • быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; • знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, район, свою страну; • беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы); • проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; • стремиться узнавать что-то

новое, проявлять любознательность, ценить знания; ● быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; ● соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; ● уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; ● быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

## Контрольные нормативы по освоению навыков, умений, развитию двигательных качеств

№ п /п	Контрольные упражнения	Нормативы					
		мальчики			девочки		
		« 5»	« 4»	«3 »	« 5»	« 4»	«3 »
1	Челночный бег 3*10 м (с)	9. 8	1 0.2	10. 6	1 0.4	1 0.8	11 .5
2	Бег 30 м с высокого старта (с)	6. 2	6. 8	7.2	6. 3	6 .9	7. 3
3	Бег 1000 м	Без учета времени					
4	Многоскоки, 8 прыжков (м)	9	7	5	8. 8	6 .8	4. 8
5	Метание мяча в цель с 6 м из 5 попыток (раз)	3	2	1	3	2	1
6	Подтягивание на высокой перекладине (раз)	3	2	1	-	-	-
7	Подтягивание на низкой перекладине (раз)	-	-	-	8	6	4
8	Ходьба на лыжах 1000 м (мин)	8.	9.	9.3	9.	9	10

		30	00	0	00	.30	.00
9	Ходьба на лыжах 2000 м	Без учета времени					

**Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса**

**Личностные результаты:**



- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

### ***Ученик получит возможность научиться:***

- Составлять и правильно выполнять комплексы утренней гимнастики комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, на формирование правильной осанки;
- ввести дневник самонаблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью, контролировать режим нагрузок по внешним признакам, самочувствию и показателям частоты сердечных сокращений;
- организовывать и проводить самостоятельные формы занятий, закаливающие процедуры по индивидуальным планам.
- О причинах травматизма на занятиях физической культурой и правилах его предупреждения.

### ***Ученик научится:***

- взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий физической культурой;

- показывать результаты не ниже чем средний уровень основных физических способностей.

## Содержание учебного предмета, курса

(102 ч.)

### 5. Знания о физической культуре (3 ч.)

Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, важные способы передвижения человека. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Возникновение первых спортивных соревнований. Появление мяча, упражнений и игр с мячом. История зарождения древних Олимпийских игр. Физические упражнения, их отличие от естественных движений. Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие. Закаливание организма.

#### 2. Способы физкультурной деятельности (3 ч.)

Выполнение утренней зарядки и гимнастики под музыку; проведение закаливающих процедур; выполнение упражнений, развивающих быстроту и равновесие, совершенствующих точность броска малого мяча. Подвижные игры и занятия физическими упражнениями во время прогулок. Измерение длины и массы тела.

#### 3. Физическое совершенствование (72 ч.)

Гимнастика с основами акробатики

Организующие команды и приемы: повороты кругом с разделением по команде «Кругом! Раз-два»; перестроение по двое в шеренге и колонне; передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали» и «противоходом». Акробатические упражнения из положения лежа на спине, стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги); кувырок вперед в группировке; из стойки на лопатках полупереворот назад в стойку на коленях. Гимнастические упражнения прикладного характера: танцевальные упражнения, упражнения на низкой перекладине — вис на согнутых руках, вис стоя спереди, сзади, зависом одной, двумя ногами.

Легкая атлетика

Бег: равномерный бег с последующим ускорением, челночный бег 3 x 10 м, бег с изменением частоты шагов. Броски большого мяча снизу из положения стоя и сидя из-за головы. Метание малого мяча на дальность из-за головы. Прыжки: на месте и с поворотом на 90° и 100°, по разметкам, через препятствия; в высоту с прямого разбега; со скакалкой.

Лыжная подготовка

Передвижения на лыжах: попеременный двухшажный ход; спуски в основной стойке; Подъем «лесенкой». Торможение «плугом».

Подвижные игры

На материале гимнастики с основами акробатики: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию.

На материале лёгкой атлетики: прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту.

На материале лыжной подготовки: эстафеты в передвижении на лыжах, упражнения на выносливость и координацию.

На материале спортивных игр:

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола.

Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча;

броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола.

## **6. Баскетбол (12 ч.)**

Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста, приставными шагами правым и левым боком; бег спиной вперед; остановка в шаге и прыжком; ведение мяча на месте, по прямой, по дуге, с остановками по сигналу; подвижные игры: «Мяч среднему», «Мяч соседу», «Бросок мяча в колонне».

## **7. Волейбол (12 ч.)**

Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче; специальные движения — подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища; подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок».

### Уровень физической подготовленности учащихся 8 лет

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Уровень					
			Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
			Мальчики			Девочки		
1.	Скоростные	Бег 30 м, сек.	7,1 и выше	7,0-6,0	5,4 и ниже	7,3 и выше	7,2-6,2	5,6 и ниже
2.	Координационные	Челночный бег 3x10 м, сек.	10,4 –«-	10,0-9,5	9,1 –«-	11,2-«-	10,7-10,1	9,7 –«-
3.	Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, см	110-«-	125-145	165 –«-	100 –«-	125-140	155 –«-
4.	Выносливость	6-минутный бег, м	750 и менее	800-950	1150-«-	550 и менее	650-850	950 –«-
5.	Гибкость	Наклон вперед из положения сидя, см	1 и ниже	3-5	7,5 и выше	2 и ниже	5-8	11,5 и выше
6.	Силовые	Подтягивание на высокой перекладине из виса, кол-во раз (мальчики)	1 –«-	2-3	4 –«-	-	-	-
		на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз (девочки)	-	-	-	3 –«-	6-10	14 –«-

### Температурный режим для занятий лыжной подготовкой

1 – 4 класс	- 15°С
(при слабом ветре – 2-4 м/с)	

**Календарно-тематическое планирование с указанием количество часов, отводимых на освоение каждой темы  
по физической культуре (102 часов, 3 часа в неделю)**

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Разд ел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
<b>1 четверть (24ч)</b>									
1	<b>Инструктаж по ТБ.</b> Построение в шеренгу и колонну по одному, команды «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!».	Вводный	Применять правила ТБ на уроках легкой атлетики	Правильно выполнять строевые команды «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!».	<u>Позн.</u> Понимание и принятие цели включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы.	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика; проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий	03.09		Легкая атлетика (10 часов)
2	Повороты направо, налево, переступанием. Бег 30 м. Высокий старт	Изучение нового материала	Бегать на короткую дистанцию	Правильно выполнять основные повороты, бегать с максимальной скоростью до 30 м.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. Сформулированной педагогом; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в	проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	6.09		

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению				
3	Прыжок в длину с места. Бег до 4 мин. с изменением направления в чередовании с ходьбой.	Изучение нового материала	Бегать на короткую дистанцию	Правильно выполнять прыжки в длину с места, основные движения в ходьбе и беге с изменением направления; бегать с максимальной скоростью до 60 м.	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	7.09		Легкая атлетика (10 часов)
4	Прыжок в длину с места. Бег по прямой 20-40 м. п/и «К своим флажкам».	Комбинированный	Ходить под счёт	Правильно выполнять прыжки в длину с места; бегать по прямой 20-40 минут с максимальной скоростью до 30 м, до 60 м.	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находить ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика; проявление особого интереса к новому, собственно	10/09		



№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
						школьному содержанию занятий			
5	Прыжок в длину с места. Бег по прямой 20-40 м. п/и «К своим флажкам».	Комбинированный	Ходить под счёт. Бегать на короткую дистанцию с ускорением	Правильно выполнять основные движения в прыжке в длину с места, в беге; бегать по прямой 20 -40 м. с максимальной скоростью до 60 м.	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> принимать и сохранять учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение; допускать возможность существования у людей различных точек зрения; задавать вопросы;	проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	13/09		
6	Прыжок в длину с места –контрольное упражнение. Метание мяча на дальность.	Изучение нового материала	Выполнять прыжки в длину с места, метать мяч на дальность.	Выполнять прыжки в длину с места, метать мяч на дальность.	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> принимать и сохранять учебную задачу; адекватно воспринимать словесную оценку учителя.	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности	14/09		

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
7	Бег 30 м – контрольное упражнение. Перестроение из колонны по одному в колонну по два.	Изучение нового материала	Выполнять контрольное упражнение – бег 30 м. . перестраиваться из колонны по одному в колонну по два.	Выполнять перестроение из колонны по одному в колонну по два.	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение.	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	17/09		
8	Перестроение из одной шеренги в две. Метание мяча. Игра «Кто дальше бросит».	Изучение нового материала	Правильно выполнять основные движения в метании и в перестроении.	Перестраиваться из одной шеренги в две. Метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	20/09		
9	Метание мяча на дальность – контрольное упражнение. Подтягивания	Изучение нового материала	Правильно выполнять основные движения в метании;	Метать мячи на дальность с места из различных положений	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	21/09		

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	на перекладине.		Правильно выполнять основные движения при подтягивании на перекладине.	Подтягиваться на перекладине.	<u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
10	Свое место в колонне. Челночный бег 3х10 м. п/и «Лисы и куры»	Комбинированный	Правильно выполнять основные движения в перестроении, знать свое место в колонне.	Выполнять челночный бег.	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	24/09		
11	<u>Инструктаж по ТБ</u> во время занятий играми. Построение в	Изучение нового материала	Правильно выполнять основные движения в перестроении в колонну по	Играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями. Подбрасывать и ловить мячи.	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о	27/09		Подвижные игры с

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	колонну по одному. Подбрасывание и ловля мяча двумя руками.		одному. Подбрасывать и ловить мячи двумя руками. Играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	Перестраиваться в колонну по одному.	учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	качества хорошего ученика;			
1 2	Подвижная игра «Быстро встать в строй»	Комплексный	Играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	Играть в подвижные игры	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	28/09		
1 3	Удары мяча о пол и ловля его одной рукой.	Комплексный	Правильно выполнять основные движения при ударе мяча о пол и ловле его одной рукой.	Выполнять удары мяча о пол и ловить его одной рукой.	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	01/10		

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;				
14	Передача и ловля мяча на месте в парах.	Комплексный	Правильно выполнять передачу и ловлю мяча на месте в парах.	Играть в подвижные игры с передачей и ловлей мяча	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	04/10		
5	1 Ведение мяча на месте, ловля мяча отскочившего от пола. П/и «Бросай-поймай»	Комплексный	Правильно выполнять ведение мяча на месте и ловлю отскочившегося мяча от пол.	Играть в подвижные игры, связанные с ловлей и ведением мяча.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	05/10		

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
6	1 Урок-игра. п/и «Бросай-поймай»	Комплексный	Играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями мяча.	Играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями мяча.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы.	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	08/10	Подвижные игры с элементами спортивных игр (17 часов)	
7	1 Построение в две шеренги по расчету. Ловля и передача мяча в движении.	Комплексный	Выполнять строевые команды. Ловить и передавать мяч в движении.	Играть в подвижные игры с мячом. Освоить варианты игры в баскетбол	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы.	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	11/10		

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
8	1 Основная стойка и передвижения баскетболиста. Ведение мяча на месте.	Комплексный	Правильно выполнять основную стойку баскетболиста и правильно передвигаться.	Ведению мяча на месте. Освоить варианты игры в баскетбол.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы	Проявление учебных мотивов;	12/10		
9	1 Прыжки на двух ногах с продвижением вперед и перепрыгиванием справа и слева от шнура.	Комплексный	Правильно выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед и перепрыгиванием справа и слева от шнура.	Прыжкам на двух ногах в различных позициях.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы	Проявление учебных мотивов	15/10		
0	2 Урок-игра. п/и «Мяч водящему»	Комплексный	Играть в подвижные игры с бегом, с мячами.	Играть в подвижные игры с бегом, с мячами.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.включаться в творческую деятельность под руководством учителя;	Проявление особого интереса к новому, собственному школьному	18/10		

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					<u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале .	содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
1	2 Основная стойка и передвижение баскетболиста приставным шагом.	Комплексный	Правильно выполнять стойку баскетболиста и его передвижение приставным шагом.	Освоить варианты игры в баскетбол.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	19/10		(17 часов) Подвижные игры с элементами спортивных игр
2	2 Перебрасывание мяча одной рукой и ловля двумя руками. Игра «Мяч водящему».	Комплексный	Правильно выполнять движения при перебрасывании мяча одной рукой и ловить его двумя руками.	Освоить варианты игры в баскетбол на основе игры «Мяч водящему»	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	22/10		



№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					вопросы				
3	2 Ведение мяча стоя на месте, передача и ловля. п/и «Мяч в корзину»	Комплексный	Правильно выполнять движения при ведении мяча стоя на месте, его передаче и ловле.	Освоить варианты игры в баскетбол	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале .	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	25/10		
4	2 Урок-игра. п/и «Бросай - поймай». Подведение итогов четверти.	Комплексный	Играть в подвижные игры с бегом, с мячами.	Освоить игру «Бросай – поймай»	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	26/10		

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					<u>Коммун.</u> задавать вопросы				
5	2 Ходьба и бег парами. Забрасывание мяча в корзину.	Компл ексный	Правильно выполнять движения при забрасывании мяча в корзину.	Освоить варианты игры в баскетбол	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	29/10		
6	2 Перебрасывание мяча через шнур двумя руками из-за головы.	Компл ексный	Правильно выполнять движения при перебрасывании мяча через шнур двумя руками	Освоить варианты игры в баскетбол	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных	8 /10	27.10	

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
			из-за головы..		учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в.	мотивов;			
7	2 Урок-игра «Играй-играй мяч не теряй», «Мяч водящему».	Комплексный	Играть в подвижные игры с бегом, с мячами.	Освоить игры: «Играй-играй мяч не теряй», «Мяч водящему».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	9/11		
8	2 <u>Инструктаж по ТБ</u> Правила поведения в гимнастическом зале. Повороты на месте; Ходьба и бег враспынную и с остановкой по сигналу.	Изучение нового материала	Выполнять строевые команды	Выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности <u>Позн.</u> понимать и принимать	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов.	12/11		

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности				
2 9	Счет по три и перестроение в три шеренги. Ходьба и бег с перепрыгиванием через предметы.	Комплексный	Выполнять строевые команды, правильно выполнять ходьбу и бег с перепрыгиванием через предметы.	Выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа	15/11		(21 час) Гимнастика с элементами акробатики
3 0	Ходьба и бег между предметами, ползание по гимнастической скамейке на животе.	Комплексный	Выполнять строевые команды	Выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u>	проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	16/11		

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности				
1	3 Упражнения на гимнастической лестнице и ходьба по гимнастической скамейке парами.	Комплексный	Выполнять упражнения на гимнастической лестнице и правильно выполнять ходьбу по гимнастической скамейке парами.	Сочетать при кувырке движения ног, туловища с одноименными и разноименными движениями рук.	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение.	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	19/11		
2	3 Лазанье по гимнастической лестнице вверх, вниз, влево, вправо. Прыжки через скакалку.	Изучение нового материала	Научиться выполнять движения – лазание по гимнастической лестнице. Прыгать через скакалку.	Выполнять упражнения в равновесии	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	22/11	Гимнастика с элементами акробатики (21 час)	
3	3 Прыжки через скакалку.	Изучение нового материала	Научиться правильно выполнять	Выполнять упражнения – прыгать через	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные	проявление учебных мотивов; предпочтение уроков	23/11		

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	Построение в круг на вытянутые руки.	иала	прыжки через скакалку , построению в круг на вытянутые руки.	скакалку.	учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	«школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
3 4	Ходьба на носках и пятках по гимнастической скамейке. Равновесие. Подтягивание ежа на наклонной скамье.	Изучение нового материала	Ходить по гимнастической стенке;	Выполнять упражнения в равновесии	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу. <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	26/11		
3 5	Разучить лазанье по наклонной скамейке с опорой на руки. Перелезание через стопку матов.	Изучение нового материала	Лазать по наклонной скамейке с опорой на руки. Перелезание через стопку матов.	Выполнять упражнения в равновесии	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	29/11		Гимнастика с элементами

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					приходить к общему решению в совместной деятельности				
6	3 Ходьба по уменьшенной площади опоры с сохранением устойчивого равновесия.	Изучение нового материала	Правильно выполнять движения при ходьбе по уменьшенной площади опоры с сохранением устойчивого равновесия.	Выполнять упражнения в равновесии	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	30/11		
7	3 Прыжки на двух ногах через короткую скакалку. Лазанье по канату произвольным способом.	Изучение нового материала	Правильно выполнять движения-выполнения и прыжков через скакалку и при лазании по канату.	Выполнять упражнения	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	03/11		
8	3 ОРУ с малыми мячами. Перестроения	Изучение нового материала	Владеть мячом: держание, передачи на	Освоить варианты игры в баскетбол	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.включаться в творческую деятельность под руководством учителя;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному	06/12		

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	в три шеренги.		расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр		<u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
3 9	ОРУ с гимнастической палкой. Повороты кругом стоя и при ходьбе на носках.	Изучение нового материала	Научиться выполнять строевые упражнения. Правильно выполнять ОРУ с гимнастической палкой.	Выполнять упражнения	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	7/12		
4 0	Упражнение на равновесие. п/и «Два мороза»	Изучение нового материала	Правильно выполнять упражнения на равновесие.	Освоить игру «Два мороза»	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	10/12		



№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					Коммун. задавать вопросы;				
1	4 Кувырок вперед из упора присев.	Изучение нового материала	Научиться правильно выполнять кувырок вперед из упора присев.	Выполнять упражнения	<p><u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя;</p> <p><u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;</p> <p><u>Коммун.</u> задавать вопросы;</p>	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	13/12		Гимнастика с элементами акробатики (21 час)
2	4 Кувырок вперед из упора присев. Стойка на лопатках с поддержкой, согнув ноги.	Комплексный	Научиться правильно выполнять стойку на лопатках с поддержкой согнув ноги	Выполнять упражнения	<p><u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя;</p> <p><u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;</p> <p><u>Коммун.</u> задавать вопросы;</p>	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	14/12		
3	4 Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивание	Комплексный	Научиться ходьбе по гимнастической скамейке. Перешагиванию	Выполнять упражнения	<p><u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя;</p> <p><u>Регул.</u> Принимать и</p>	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий;	17/12		

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	через набивные мячи. Лазанье по канату.		через набивные мячи, лазанию по канату.		сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	проявление учебных мотивов;			
4	ОРУ с гимнастической палкой. Кувырок вперед. Полоса препятствий.	Комплексный	Правильно выполнять кувырок вперед	Освоить технику выполнения кувырка вперед.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	20/12		Гимнастика с элементами акробатики (21 час)
5	ОРУ со скакалкой. Разучить «Мост» лежа на спине (со страховкой).	Комплексный	Разучить «Мост» лежа на спине (со страховкой).	Освоить технику выполнения «Моста» лежа на спине	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	21/12		

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
4 6	Акробатика: «Мост» и стойка на лопатках. П/и «Прыгающие воробушки».	Комплексный	Разучить «Мост» и стойку на лопатках.	Освоить технику выполнения «Моста» и стойки на лопатках.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	24/12		
4 7	Мальчики: подтягивание в висе на перекладине; девочки - подтягивание в висе лежа. Комплексный Подвижная игра: «У медведя во бору»	Комплексный	Разучить подтягивание в висе на перекладине (мальчики); девочки - подтягивание в висе лежа	Освоить акробатические упражнения.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	27/12		Гимнастика с элементами акробатики (21 час)
4 8	Строевые упражнения. П/и «Через кочки и	Комплексный	Закрепить умения выполнять строевые	Освоить строевые упражнения	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.включаться в творческую деятельность под руководством учителя;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному	11/01		

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	пенечки».		упражнения.		<u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
<b>3 четверть (30ч)</b>									
9	4 <b>Инструктаж по ТБ</b> Правила поведения на уроках лыжной подготовки. Переноска лыж способом под руку; надевание лыж.	Изучение нового материала	Правильно переносить лыжи	Правильно ухаживать за лыжами	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	14/01		Лыжная подготовка (30 часов)
0	5 Повороты на месте переступанием вокруг пяток лыж. Передвижение скользящим	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах скользящим шагом без палок.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о	17/01		

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	шагом без палок.				<u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	качества хорошего ученика;			
5 1	Передвижение скользящим шагом 30 м. Игра «Слушай сигнал».	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	18/01		Лыжная подготовка (30 часов)
5 2	Передвижение по кругу, чередуя ступающий и скользящий шаг. Игра «Шире шаг».	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах по кругу, чередуя ступающий и скользящий шаг.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	21/01		

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
3	5 Ступающий шаг с широкими размахиваниями и руками; с небольшого разбега ступающим шагом длительное скольжение на одной лыже.	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах ступающим шагом с широкими размахиваниями руками; с небольшого разбега ступающим шагом длительное скольжение	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	24/01		
4	5 Передвижение под пологий уклон скользящим шагом без палок.	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах под пологий уклон скользящим шагом без палок.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	25/01		Лыжная подготовка (30 часов)
5	5 Передвижение	Изучение нового	Передвигаться на лыжах	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные	Проявление особого интереса к	28/01		

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	скользящим шагом без палок-30 м, с палками по кругу, обгоняя с переходом на соседнюю лыжню.	материала	скользящим шагом без палок-30 м, с палками по кругу, обгоняя с переходом на соседнюю лыжню.		модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
6	5 Передвижение скользящим шагом с палками до 500 м в умеренном темпе. Игра – эстафета «Кто самый быстрый?»	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах скользящим шагом с палками до 500 м в умеренном темпе	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	31/01		
7	5 Повороты переступанием вокруг носков.	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах переступанием вокруг носков	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять	Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	01/02		Лыжная

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;				
8	5 Подъем ступающим шагом.	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах, выполнять подъем ступающим шагом	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	4/02		
9	5 Повороты переступанием . п/и «По местам».	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах, выполнять повороты переступанием.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	7/02		
10	6 Спуски в высокой стойке. Игра	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах, выполнять	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные	Ориентация на содержательные моменты школьной	8/02		Лыж



№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	«Салки».	иала	Спуски в высокой стойке.		учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
1	6 Подъем «лесенкой». п/и «Слушай сигнал»	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах, выполнять Подъем «лесенкой».	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	11/02		
2	6 Спуски в низкой стойке. п/и «Слушай сигнал».	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах, выполнять Спуски в низкой стойке.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	4/02	1	

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел		
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться						
					приходить к общему решению в совместной деятельности					
3	6	Попеременный двухшажный ход без палок. П/и «У кого красивее снежинка».	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах, выполнять попеременный двухшажный ход без палок.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	15/02		Лыжная подготовка (30 часов)
4	6	Попеременный двухшажный ход без палок. П/и «Шире шаг».	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах, выполнять попеременный двухшажный ход без палок.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	18/02		
5	6	Подъемы и спуски с небольших склонов	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах, выполнять Подъемы и	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем;	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и	21/02		

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
			спуски с небольших склонов.		<u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу	адекватное осознанное			
6	6 Попеременный двухшажный ход без палок. п/и «Салки с домом».	Изучение нового материала	Передвигаться на лыжах, выполнять попеременный двухшажный ход без палок.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	22/02		Лыжная подготовка (30 часов)
7	6 Попеременный двухшажный ход с палками под уклон. П/и«Накать».	Комплексный	Передвигаться на лыжах, выполнять попеременный двухшажныйход без палок	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	25/02		
8	6 Попеременный двухшажный	Комплексный	Передвигаться на лыжах, выполнять	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные	Ориентация на содержательные моменты школьной	28/02		

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	ход с палками под уклон.		попеременный двухшажный ход без палок		учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
9	6 Подъемы и спуски с небольших склонов	Комплексный	Передвигаться на лыжах, выполнять Подъемы и спуски с небольших склонов.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	01/03		
0	7 Повороты с переступанием	Комплексный	Передвигаться на лыжах, выполнять повороты переступанием.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u>	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего	4/03		

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	ученика;			
1	7 Попеременный двухшажный ход с палками.	Комплексный	Передвигаться на лыжах, выполнять попеременный двухшажный ход с палками.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	7/03		
2	7 Приемы самоконтроля при занятиях лыжами. П/и «Снежные снайперы».	Контрольный	Передвигаться на лыжах, учиться самоконтролю при занятиях лыжами.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	11/03		Лыжня подготовка (30 часов)
3	7 Переноска лыж на	Комплексный	Передвигаться на лыжах,	Передвигаться на лыжах.	<u>Позн.</u> понимать и принимать	Ориентация на содержательные	14/03		

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	плече. Игры на лыжах.		правильно выполнять Переноску лыж на плече.	Освоить игры на лыжах.	цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
4	7 Передвижение на лыжах до 1,5 км П/и «Снежные снайперь».	Комплексный	Передвигаться на лыжах, выполнять передвижение на лыжах до 1,5 км	Передвигаться на лыжах. Освоить игру «Снежные снайперь».	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	15/03		
5	7 Спуски в низкой стойке. Передвижение на лыжах до 1,5 км	Комплексный	Передвигаться на лыжах, выполнять спуски в низкой стойке, передвигаться на лыжах до 1,5 км	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u>	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего	18/03		

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	ученика;			
6	7 Подъемы и спуски с небольших склонов	Комплексный	Передвигаться на лыжах, выполнять подъемы и спуски с небольших склонов.	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	21/03		
7	7 Передвижение на лыжах до 1,5 км. П/и «Кто быстрее?»	Комплексный	Передвигаться на лыжах, выполнять передвижение на лыжах до 1,5 км	Передвигаться на лыжах. Освоить игру «Кто быстрее?»	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	22/03		
8	7 Прохождение дистанции 1,5	Контрольный	Передвигаться на лыжах, пройти	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные	Ориентация на содержательные моменты школьной	4/04		

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел		
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться						
	км в умеренном темпе.		дистанцию 1,5 км в умеренном темпе.		учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;				
<b>4 четверть (24ч)</b>										
<b>9</b>	<b>7</b> <b>Инструктаж по ТБ</b> Стойка и перемещение в стойке на согнутых в коленном суставе ногах.«Играй-играй мяч не теряй».	Изучение нового материала	Владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	Освоить игру - «Играй-играй мяч не теряй».	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	5/04			<b>Подвижные игры с элементами спортивных игр (13ч)</b>
<b>0</b>	<b>8</b> Перемещения в шаге и беге, прыжок вверх толчком двумя ногами. «Мяч водящему».	Комплексный	Владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе	Играть в мини-баскетбол	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u>	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	8/04			



№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
			подвижных игр;		Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности				
1	8 Ловля и передача мяча двумя руками от груди; двумя руками с отскоком от пола. П/и «У кого меньше мячей».	Комплексный	Владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	Играть в мини-баскетбол	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	11/04		
2	8 Перемещения: ловля и передача мяча двумя руками от груди, после подбрасывания над собой. «Передал - садись».	Изучение нового материала	Попадать по мячу. Вести мяч в движении.	Освоить игру «Передал - садись».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	12/04		Подвижные игры с элементами спортивных игр
3	8 Передача и ловля мяча	Изучение нового	Передавать и ловить мяч	Закрепить игру	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.включаться в	Проявление учебных мотивов;	15/04		

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	от груди на месте партнеру, после перемещения в эстафетах и подвижных играх.	материала	от груди на месте. Вести мяч в движении.	«Передал - садись».	творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
4	8 Бег с остановками в шаге, с изменением направления движения. П./и «Передал - садись».	Изучение нового материала	Бегать с остановками в шаге, с изменением направления движения. Вести мяч в движении.	Закрепить игру «Передал - садись».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	18/04		Подвижные игры с элементами спортивных игр (13ч)
5	8 Ловля мяча на месте в паре. «Играй-играй мяч не теряй».	Изучение нового материала	Передавать и ловить мяч от груди на месте. Вести мяч в движении.	Освоить игру «Играй-играй мяч не теряй».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	19/04		

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;				
6	8 Игра: «Попади в обруч», «Мяч соседу».	Комплексный	Передавать и ловить мяч от груди на месте. Вести мяч в движении.	Освоить игры «Попади в обруч», «Мяч соседу».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	22/04		
7	8 Игры «Пятнашки с освобождением», «Играй-играй мяч не теряй».	Комплексный	Передавать и ловить мяч от груди на месте. Вести мяч в движении.	Освоить игры «Пятнашки с освобождением», «Играй-играй мяч не теряй».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	25/04		
8	8 Передвижение по прямой:	Изучение нового матер	Передвигаться по прямой: выполнять	Закрепить игру «Играй-	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.включаться в творческую деятельность под	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков	26/04		

Подвижные игры с элементами спортивных игр

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	свободный бег, ускорение, свободный бег (по звуковому сигналу).	иала	свободный бег, ускорение, свободный бег (по звуковому сигналу).	играй мяч не теряй».	руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	«школьного» типа урокам «дошкольного» типа			
8	Остановка в широком шаге по сигналу при беге в среднем темпе. П/и «Мяч соседу».	Комплексный	Правильно выполнять остановку в широком шаге по сигналу при беге в среднем темпе.	Закрепить игру: «Мяч соседу».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	29/04		
9	О.Р.У. с мячом. Передачи в колоннах двумя руками, одной слева, одной справа.	Изучение нового материала	Передавать мяч в колоннах двумя руками, одной слева, одной справа	Освоить технику выполнения передачи мяча.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	02/05		Подвижные игры с элементами

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;				
1	9 Эстафеты с ведением и передачей мяча. Игра «Школа мяча»	Контрольный	Выполнять упражнения с передачей мяча.	Освоить игру «Школа мяча»	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы.	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	03/05		
2	9 Техника безопасности при беге, метаниях и прыжках. Прыжки через скакалку.	Изучение нового материала	Правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; прыгать через скакалку.	Бегать с максимальной скоростью, выполнять прыжки через скакалку.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	06/05		
3	9 Бег на 30м с высокого старта;	Изучение нового материала	Правильно выполнять основные	Максимальной скоростью до 30 м.	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на	Проявление особого интереса к новому, собственно	10/05		

Легкоатлетические упражнения (11ч)

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	поднимание и опускание туловища за 30секунд	иала	движения в ходьбе и беге; бегать с высокого старта.	Поднимать и опускать туловища за 30секунд	вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;			
4	9 Прыжок в длину с места. Челночный бег 3х10 м. Игра «К своим флажкам».	Изучение нового материала	Правильно выполнять основные движения в прыжках;	Прыгать в полную силу	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	13/05		
5	9 Челночный бег 3х10 м. Прыжок в длину с места.«Рыбаки и рыбки», «Невод».	Изучение нового материала	Правильно выполнять основные движения в прыжках	Прыгать в полную силу. Освоить игры: «Рыбаки и рыбки», «Невод».	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели.включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	16/05		Детско-юношеские спортивные организации

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;				
6	9 Многоскопки с ноги на ногу. Прыжок в длину с места. Наклон вперед из положения седна полу; сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	Изучение нового материала	Правильно выполнять основные движения в прыжках, наклоны вперед из положения седна полу; сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	Прыгать в полную силу.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	17/05		
7	9 Прыжок в длину с разбега с мягким приземлением на обе ноги. Челночный бег (3x10 м). П/и «Лисы и куры».	Изучение нового материала	Правильно выполнять основные движения в прыжках;	Прыгать в полную силу. Освоить игру «Лисы и куры»	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	20/05		
8	9 Бег 30 м. Прыжки в длину с	Изучение нового материала	Правильно выполнять основные	Прыгать в полную силу. Освоить	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные	Ориентация на содержательные моменты школьной	23/05		елко

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата		Раздел	
			предметные		Метапредметные	Личностные	план		факт
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
	разбега (отталкиваться одной, приземляться на обе ноги). «Пятнашки», «Попрыгунчик и воробушки».	иала	движения в прыжках	игры: «Пятнашки», «Попрыгунчики-воробушки».	учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;			
9	Прыжки в длину с разбега (обратить внимание на отталкивание одной ногой). Подвижная игра «Круг-кружочек».	Комплексный	Правильно выполнять основные движения в прыжках	Прыгать в полную силу. Освоить игру: «Круг-кружочек».	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	24/05		
100	Бег на 500 м в умеренном темпе. П/и «Так и так».	Комплексный	Правильно выполнять основные движения в беге на 500 м в умеренном темпе.	Бегать в умеренном темпе. Освоить игру: «Так и так».	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	27/05		



№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				Дата		Раздел
			предметные		Метапредметные	Личностные	план	факт	
			Обучаемый научится	Обучаемый получит возможность научиться					
					приходить к общему решению в совместной деятельности				
01	1 Бег 1500 м без учета времени. П/ и «К своим флажкам».	Комплексный	Правильно выполнять основные движения в беге на 1500 м в умеренном темпе.	Бегать в умеренном темпе без учета времени. Закрепить игру: «К своим флажкам».	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	30/05		Легкоатлетические упражнения (1ч)
02	1 Бег 1500 м без учета времени. П/ и «К своим флажкам».	Комплексный	Правильно выполнять основные движения в беге на 1500 м в умеренном темпе.	Бегать в умеренном темпе без учета времени. Закрепить игру: «К своим флажкам».	Бег 1500 м без учета времени. П/ и «К своим флажкам».		31/05		

