

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 11 «Сулусчаан» с. Намцы»

Утверждаю: / /
Зам.зав по ВМР: Сыроватская О.В.

Технологическая карта педагогического мероприятия
«Приметы весны»

Педагог дополнительного образования:
Алексеева К.А.

с. Намцы, 2019

Возрастная группа: подготовительная группа «Родничок»

Используемая образовательная программа: Методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А.Комаровой, К.Харпер, К.Медуэлл «CheekyMonkey 3» для детей дошкольного возраста.

Доминирующая образовательная область: речевое развитие.

Вид занятия: интегрированный

Цель: знакомство с лексикой по теме «Весна»

Задачи:

- Образовательные: повторить лексику по теме «Одежда», «Животные», «Еда», познакомить с новой приметой и песней по теме.
- Развивающие: развивать слуховое внимание, развивать навыки говорения.
- Воспитательные: воспитывать желания помочь в трудной ситуации; воспитывать умение работать в коллективе.

Планируемый результат:

- дети начинают понимать слова по теме «Весна»
- дети участвуют в играх и разучивают песни, стараются участвовать в диалоге с педагогом и персонажем;
- у детей развиваются внимание и навыки исследования предметов, пространственная ориентация, координация движений и навыки мелкой моторики.

Методы: беседа, игровые методы, наглядный метод

Приемы: вопросы, побуждающие к мыслительной деятельности

Педагогические технологии: технология проблемного обучения

Дидактическое обеспечение занятия:

Демонстрационный: Power Point

Раздаточный материал: заготовленные заранее задания для детей

Оборудование: *ноутбук, экран, аудиодиск, колонки.*

Технологическая карта

№	Этап занятия <i>Структурные компоненты деятельности</i>	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	<u>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</u> Организационный момент	<ul style="list-style-type: none"> - Hello, children! (Здравствуйте, ребята!) - How are you? (как настроение?) - That's right! Let's begin our lesson! (Давайте начнем наше занятие). - Let's sing a song «Hello! It's spring!» (CD 2 трек 66) <ul style="list-style-type: none"> - Today we say about Spring. - Repeat after me – Spring, spring... - Let's say a poem 	<p>Hello! I'm fine.</p> <p>A song «Hello! It's spring!» Hello! Hello! It's spring! Hello! Hello! Its' spring! Hello! Hello! It's spring! It's spring today!</p> <p>Spring is yellow, Spring is green, Spring is red I like spring.</p>	4 мин.

2.	Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия	<p><u>Мотивация</u> (процесс вовлечения в деятельность):</p> <ul style="list-style-type: none"> - На экране появляется медведь в зимнем лесу и говорит: Hello, children! I'm a bear! Children help me, please. I want spring, spring, spring. <p><u>Проблемная ситуация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Let's help him? - Now, children we must to find sings of spring. Ok? - Jump, jump, jump - Run, run, run 	Дети смотрят и слушают аудиозапись. - дети выражают желание помочь. - ОК!	3 мин
3.	<p><u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u> Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД</p>	<p>Задание № 1. Whose voice? Now, let's listen whose voice is?</p> <p>Звучит аудиозапись (голоса животных) – тигр, слон, птица, крокодил <u>Песня What's that noise? (CD 1 трек 35)</u></p> <p>Аудиозапись - хлопок в ладоши. На экране появляется clouds – облака Примета – в апреле, если облако голубого цвета то, это к теплomu и дождливому лету. In april, if the clouds have light blue colour – is warm and raining summer</p>	Tiger, elephant, bird, crocodile.	3 мин

4.		<p>Задание № 2. Лексика по теме «Одежда»</p> <p>В сумке одежды: hat – шапка, scarf – шарф, coat – пальто, boots – сапоги. Достаяю из сумки одежды по одному What’s this? Put it... Одеваем кукле. <u>Cheeky’s jungle gym (CD 1 трек 25)</u></p> <p>Аудиозапись - хлопок в ладоши. На экране появляется flower - цветок</p>	<p>Hat, scarf, coat, boots.</p> <p>Stand up. One, two, three. Turn around. One, two, three. Clap your hands. One, two, three.</p> <p>Put your coats on. Put your boots on. Put your scarf on. Put your hat on.</p> <p>Make a circle. Sit down. One, two, three. Sleep. One, two, three.</p>	3 мин
5.		<p>Задание №3. Colouring dictation (с. 216)</p> <p>Указываю поочередно на продукты в холодильнике, изображенном на картинке и спрашиваю What’s this? Colour the sausages brown. What’s this? Colour red tomatoes. What’s this? Colour yellow bananas. What’s this? Colour pink milkshake. What’s this? Colour green apples.</p> <p>Аудиозапись - хлопок в ладоши. На экране появляется sun - солнце</p>	<p>Дети раскрашивают сосиски в коричневый цвет. Дети раскрашивают помидоры в красный цвет. Дети раскрашивают бананы в желтый цвет. Дети раскрашивают коктейль в розовый цвет. Дети раскрашивают яблоки в зеленый цвет.</p>	5 мин
6.	<p><u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u> Итог занятия. Систематизация знаний.</p>	<p>На экране появляется медведь и говорит: Thank you for your help! I like spring, spring, spring. Good – bye!</p>	<p>Good bye! Bye – bye!</p>	1 мин

7.	Рефлексия	<ul style="list-style-type: none">- Let's sing a song Bye - bye! (CD 1 трек 37)- Thank you for your participation.- Our lesson is over. Good – bye!	Tick tock, tick tock. Listen to the clock. Tick tock, tick tock. It's time to stop! Tick tock, tick tock. Wave bye – bye. Tick tock, tick tock. It's time to fly!	1 мин
----	-----------	---	--	-------