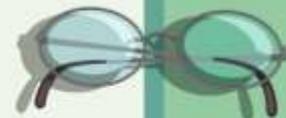




*Муниципальное казённое дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад «Светлячок» п.Пеледуй»  
МО «Ленский район» РС (Я)  
муниципального образования «Ленский район» Республики (Саха) Якутия*

*Познавательный проект*

# *«В мире профессий»*



*Выполнила воспитатель  
I категории  
Рудых Александра  
Александровна*



## *Тип проекта- познавательный*

### *Участники проекта:*

*дети старшей группы «Ромашка», воспитатели, родители.*

*Сроки проведения: 18 мая – 29 мая 2020*

*Актуальность : Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия. Играя, познавая мир, дошкольникам хочется пробовать себя в различных профессиональных ролях, понимать их смысл. Таким образом, проект актуален тем , что дети старшего дошкольного возраста мало знают о профессиях: их название, предметах - помощниках, содержании трудовой деятельности; у них не сформировано уважение к труду взрослых и благодаря этому проекту дети пополняют свои*

*знания по данной теме. Ознакомление с профессиями обеспечит дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям и на основе полученных знаний сформирует представления о разных видах труда, которые позволят обеспечить потребности людей*



### *Цель:*

*расширить представления дошкольников о труде взрослых, его результатах общественной значимости для человека.*

### *Задачи:*

- обогащать и конкретизировать представления детей о профессиях;*
- формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса;*
- стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;*
- воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам;*
- помочь детям осознать важность, необходимость и независимость каждой профессии;*
- закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления.*

### *Задачи педагога:*

*создать необходимую среду для реализации проекта;*  
*разработать и реализовать краткосрочный проект по формированию ранней профориентации детей 5-6 лет посредством знакомства с профессиями в зрелых на основе проектной деятельности;*  
*вовлечь родителей в воспитательный процесс, к совместной деятельности с детьми, в профориентационное сопровождение.*



## *Ожидаемый результат:*

***Дети:** имеют представление о разных профессиях; знают, где и кем работают родители и в чем ценность их труда; соотносят результаты труда и набор трудовых процессов с названием профессий*

***Родители:** вовлечены в воспитательный и профориентационное сопровождение детей.*



## *Этапы реализации проекта:*

### *I этап- Подготовительный:*

*1) Изучение педагогической и методической литературы*

*2) Разработка плана практической реализации проекта*

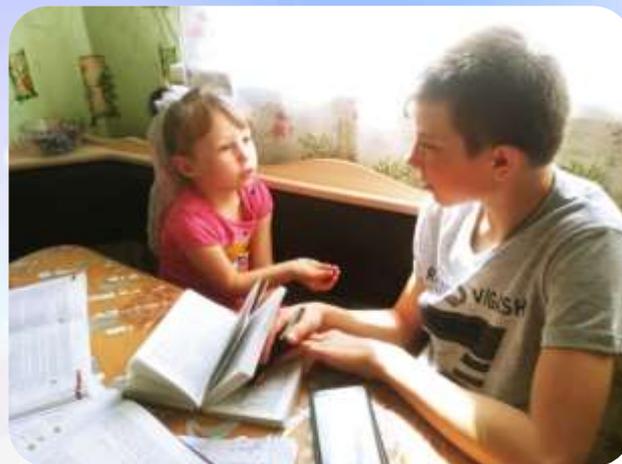
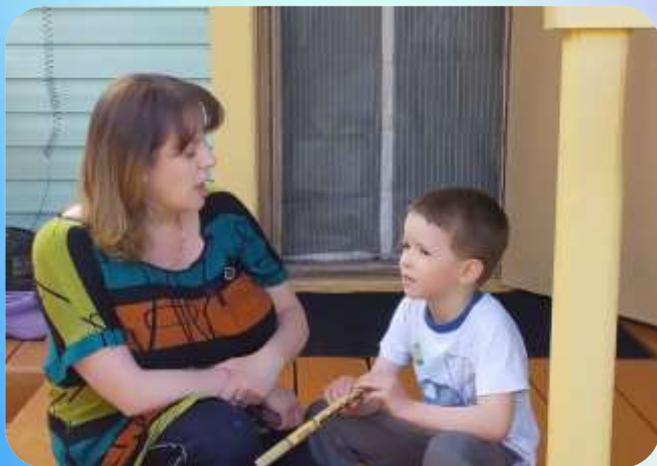
*3) Подготовка материала, поиск полезных ссылок*

*4) Создание среды способствующей решению поставленных задач*



## II этап- Основной:

### Беседы:



# Сюжетно-ролевые игры



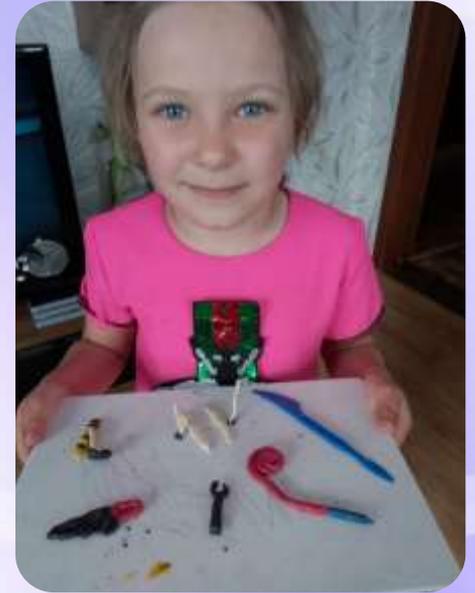


*Пальчиковые игры  
Чтение художественной  
литературы,  
просмотр мультфильмов,  
разучивание стихотворений*



# Лепка: «Предметы необходимые для разных профессий»



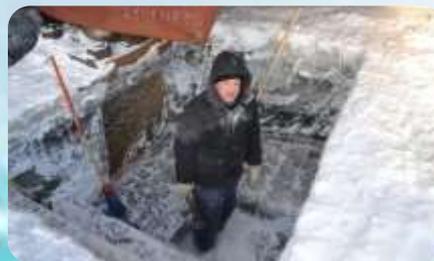


### *3 этап- Завершающий:*

- 1. Оформление фото-альбома «Профессии наших родителей»*
- 2. Оформление выставки рисунков: «Мир профессий»*
- 3. Презентация проекта*



# Фото-альбом «Профессии наших родителей»



# Выставка рисунков: «Мир профессий»



*Спасибо за  
внимание!*

