

Батенкова Лилия Владимировна
воспитатель МКДОУ детский сад «Теремок» СП «Аленка»
г . Ленск МО «Ленский район» РС (Якутия)

Комплексное открытое занятие во второй младшей группе.
Познавательное развитие «Встречаем весну»

Цель: Закрепить представление детей о весне и ее признаках.

Программные задачи:

Познание: -Закреплять представление о геометрических фигурах, знания цветов спектра; закреплять знания детей о времени года - весна;

-Развивать память, логическое мышление; развивать интерес, любознательность, память

-Воспитывать любовь к природе и всему живому.

Художественное творчество: -Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей (квадрат, круг, треугольник) правильно их располагая;

-Развивать эстетическое восприятие;

-Воспитывать аккуратность при работе с клеем;

-Воспитывать уважение к труду сверстников и взрослых.

Ход занятия:

Приветствие:

Воспитатель: «Здравствуйтесь ребята! Посмотрите к нам сегодня гости пришли, давайте с ними тоже поздороваемся!»

Дети: «Здравствуйтесь!»

Воспитатель: «А теперь приветствуем солнышко»

Показ с проговариванием:

«Утром солнышко встает

Днем по небу катится

Вечером вниз упадет

А ночью вовсе спрячется»

Воспитатель: «Ребята, а вы хотите отправиться в лес на весеннюю поляну?»

Дети: ДА.

Воспитатель: «А на чем можно отправиться в лес?»

Дети: (ответы детей) на поезде, на велосипеде, на машине

Воспитатель: «А я вам предлагаю отправиться под веселую музыку, но при одном условии: вы закроете глазки и не открывайте их. А если кто откроет глазки останется в группе и не попадет на весеннюю полянку!»

Звучит музыка, воспитатель одевает наряд весны.

Весна появляется, говорит волшебные слова:

«Здравствуй лес (2 раза)

Полон сказок и чудес»

Беседа о весне:

Весна: «Какое время года наступило?»

Дети: Весна!

Весна: «А почему вы так думаете? Почему Весна наступила?»

Дети: (ответы детей) Растаял снег, бегут ручьи, появляется травка, появились насекомые: жучки, паучки, бабочки, в лесу появляются первые цветы - Подснежники....

Весна: «Ребятки, а какие птицы прилетают к нам весной?»

Дети: «Перелетные»

Весна: «А каких перелетных птиц мы знаем?»

Дети: (ответы детей) Грач, ласточка, скворец.

Весна: « Дети, я приготовила для вас загадку, а ты попробуй ее отгадать»

«На шесте стоит дворец

Во дворе живет певец

А зовут его?»

Дети: «Скворец»

Весна: «А где птицы строят свои дома?»

Дети: «Высоко на дереве»

Весна: « Как называется дом, где живут птицы?»

Дети: «Скворечник»

Весна: «Ребята, а птицы сами строят себе скворечники?»

Дети: «Нет, скворечники строят люди, родители»

Весна: «А вы, из чего строите домики в группе?»

Дети: «Из лего, из кубиков»

Весна: «Верно, ребята! А теперь давайте отдохнем!»

Физминутка: «Птичка-невеличка»

«Птичка невеличка в небе летала (дети стоят, машут руками)

Села под окошком крошек наклевала (сидят, стучат по полу)

Встрепенулась птичка, выпрямила спинку (встали, потряслись, спину выпрямили)

Песенку запела, в домик полетела (бегут, машут руками и сели на стулья (пенечки))»

Весна: «Ребятки, я когда к вам в гости шла, я встретила много птичек, и они мне прошебетали что у них не хватает домиков. Ребятки, что надо сделать чтобы птицам было хорошо у нас?»

Дети: «Скворечники»

Весна: «Ребятки, поможем им?» (Да)

Весна: «Посмотрите, на доске изображен скворечник, из каких геометрических фигур он состоит? И какого они цвета?»

Весна: «Диана, эта какая геометрическая фигура? И какого он цвета?»

Диана: «Квадрат, он синего цвета»

Весна: «Аяна, эта какая геометрическая фигура? И какого он цвета?»

Аяна: «Треугольник, он желтого цвета»

Весна: «Виолетта, Эта какая геометрическая фигура? И какого он цвета?»

Виолетта: «Круг, он красного цвета»

Весна: «Лиза, назови отличия квадрата и круга»

Лиза: «У квадрата есть углы, а у круга их нет»

Весна: «Молодцы! Давайте посчитаем углы у квадрата» (Считают - четыре угла)

Весна: «А у треугольника сколько углов?» (Считают все вместе - три угла!)

Весна: «Молодцы! А теперь вместе приготовим наши пальчики к работе»

Пальчиковая гимнастика.



«Дружат в нашей группе мальчики и девочки

А еще здесь дружат наши пальчики!

Наших пальцев ровно пять,

Будем их с тобой считать!

1,2,3,4,5, будем их назад считать

5,4,3,2,1 мы закончили считать!»

Весна: «Приступайте к промазыванию клеем, работаем не торопясь, аккуратно, излишки клея промакиваем салфеткой».

Дети располагают геометрические фигуры на подготовленном ватмане с прорисованным стволом дерева. В ходе работы воспитатель корректирует работу, отмечая старания детей. Звучит музыка, пение птиц, птицы радуются.

Весна: «Мне, Весне очень понравились ваши работы, давайте их выставим на доске, чтобы всем было видно»

Вместе выставляют плакат.

Весна: «Ребята, посмотрите, сколько чудесных скворечников у нас получилось, скоро в них заселятся птицы. Ребята, а Вам понравилось работать? Вы сегодня хорошо работали! И я Весна хочу подарить вам первоцветы! А остальные первоцветы вы подарите своим гостям, когда возвратитесь в группу»

Весна: «Вам уже пора возвращаться в Детский сад, там по вам соскучились игрушки, и мне пора прощаться с вами! До свидания ребятки!

Дети: «До свидания!»

Весна: «Ребята, давайте снова закрывайте глазки и послушайте веселую песенку»

Дети закрывают глазки и слушают музыку.

Весна уходит, переодевается.

Воспитатель проводит итог:

Воспитатель: «Кто приходил к вам в гости?»

Дети: «Весна»

Воспитатель: «А что вы делали?»

Дети: «Играли, делали скворечник»

Воспитатель: «Вам понравилось сегодняшнее путешествие?»

Дети: «Да!»

Воспитатель: «А что вам больше всего понравилось?»

Дети: «Весна!»

Воспитатель: «Ребятки, давайте теперь и гостям подарим первоцветы, это подарок от Весны»

Дети раздают гостям первоцветы.