



Конспект организованной образовательной деятельности по развитию речи в старшей группе на тему: «Мой друг - язычок».

Выполнила: Слепцова Вера Аркадьевна,
воспитатель МБОУ «УОСОШ им.С.Ф.Маркова»
ДО «Чуораанчык»

сентябрь, 2020

**Конспект организованной образовательной деятельности
по развитию речи в старшей группе
на тему: «Мой друг - язычок».**

Воспитатель: Слепцова Вера Аркадьевна

Образовательная область: Речевое развитие.

ООД: Развитие речи.

Возраст: 5- блет

Цель: приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя.

Задачи:

Развивающие:

- развивать фонематический слух, зрительное внимание, память;
- закреплять умение определять гласные звуки и буквы в слове;
- активизировать словарь детей на основе предоставленного материала;
- упражнять в умении заучивать потешки по картинкам.

Воспитательные:

- Формирование способности к коллективному анализу.
- Формирование умения использовать полученные ранее знания.
- Закрепление умения отстаивать свое мнение.

Методы и приемы работы: беседа, обсуждение, задания, сопровождающиеся показом слайдов, игра.

Словарная работа: «Длиннющие языки», русская народная потешка «Сегодня день целый...»

Оборудование и материалы: компьютер и проектор, экран, презентация ООД, задания на каждого ребенка, простые карандаши по количеству детей.

Предварительная работа: ежедневная гимнастика для языка, работа с пиктограммами, чтение якутской сказки «Старушка Таал-Таал» (использование регионального компонента), работа по таблице «Гласные, согласные звуки и буквы»

Ход ООД

1. Мотивационно - побудительный.

Воспитатель: Ребята к нам сегодня пришли гости, скажите им: Доброе утро! (воспитатель включает спокойную музыку и предлагает детям встать лицом к экрану).

Собрались все дети в группе,

Ты мой друг и я твой друг.

Посмотрите на экран «Сегодня я здороваюсь вот так:....» (3 слайд)

выбираем, и поздороваемся друг с другом точно так же, как здороваются смайлики.

2. Организационный момент.

Воспитатель: Дети, я приглашаю вас присесть на свои стульчики. Сегодня мы с вами поговорим о языке. Где находится язык? (ответы детей) Для чего он нужен? (ответы детей)

3. Основная часть.

Воспитатель: Согласна с вами, посмотрите на экран, пожалуйста:

1. Язык разведчик – он первый узнает, какая на вкус еда. (4 слайд)

2. Язык – это еще и охотник. С его помощью хамелеоны и лягушки ловят насекомых.

Муравьеды запускают свои длиннющие и клейкие языки в муравейники и наклеивают на них муравьев. (5 слайд)

Воспитатель: Повторите ребята: длиннющие языки (дети повторяют)

3. Язык - это еще и ложка, которой звери лакают воду, мочалка для мытья и вентилятор для охлаждения в жаркую погоду. (6 слайд)

4. Но самое главное, если бы у человека не было языка он бы не смог разговаривать. (7 слайд)

А еще язычок умеет делать гимнастику, давайте сделаем гимнастику для наших язычков: (8 слайд)

«*Заборчик*». Дети, нужно улыбнуться так, чтобы показать зубки.

«*Слоник пьет*» вытянуть вперед губы трубочкой, образовать «хобот слоника», «набирать воду», слегка при этом причмокивая.

«*Грибок*». Язык плотно прикладываем к небу, и удерживаем в таком положении.

«*Чашечка*». С широко открытым ртом нужно удерживать язычок вверх.

«*Блины*» улыбаясь, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу.

«*Парус*». Конец языка опирается о верхние зубы, и удерживаем язык в этом положении.

Воспитатель: Вот сколько всего может язык. Но, ни одна птица, ни один зверь не умеют дразниться языком, как некоторые дети. (9 слайд) А вы дразнитесь языком? (ответы детей)

Воспитатель: Я могу сказать, что мой язык – друг и помощник. А вы?

Дети: Да, язык – мой друг.

Воспитатель: Ребята что такое пиктограмма и зачем она нужна? (ответы детей)

Правильно, это картинки и схемы для быстрого запоминания стихотворений, потешек, рассказов, и сказок.

Сейчас с вами вместе будем рассказывать русскую народную потешку «Сегодня день целый...» по картинкам, благодаря своему язычку. (10 слайд) (воспитатель читает потешку)

Воспитатель: Давайте повторим, у кого какие дела? Картинки вам помогут. Я начну, а вы докончите:

Сегодня день целый все звери у дела:

Лисичка-сестричка.....(шубку подшивает)

Сер - медведь, старый дед.....(сапог подбивает)

А сорока - белобока.....(мушек отгоняет)

Медведица Маша.....(варит детям кашу)

Зайчиха под елкой.....(метет метелкой)

Кошка лыки дерет.....(коту лапочки плетет)

По болоту босиком.....(кулик ходит с посошком).

Воспитатель: Ребята, вам удобно по картинкам рассказывать? (ответы детей)

Как называется рассказывание по картинкам и схемам?

Дети: Пиктограмма.

Воспитатель: Молодцы. А теперь немного отдохнем.

Физминутка: «**Мы охотимся на льва**» (выполняют движения в соответствии с выученным текстом) (11 слайд)

Мы охотимся на льва.

(идут по кругу)

А что это там впереди?

(правую руку ко лбу, смотрят вдаль)

А там высокая гора.

(соединить руки над головой)

Над ней не пролетишь,

(прыжок на месте)

Под ней не проползешь,

(присесть)

Ее не обойдешь, а можно напрямик.

(прямую правую руку вперед, опускают, идут по кругу, проговаривая: топ-топ-топ-топ)

А что это там впереди?

(правую руку ко лбу, смотрят вдаль)

А там глубокая река.

(разводят руки в стороны)

Над ней не пролетишь,

(прыжок на месте)

Под ней не проползешь,

(присесть)

Ее не обойдешь, а можно напрямик.

(прямую правую руку вперед, опускают, идут по кругу, проговаривая: буль-буль-буль-буль)

А что это там впереди?

(правую руку ко лбу, смотрят вдаль)

А там топкое болото.

(имитируют отвращение)

Над ней не пролетишь,

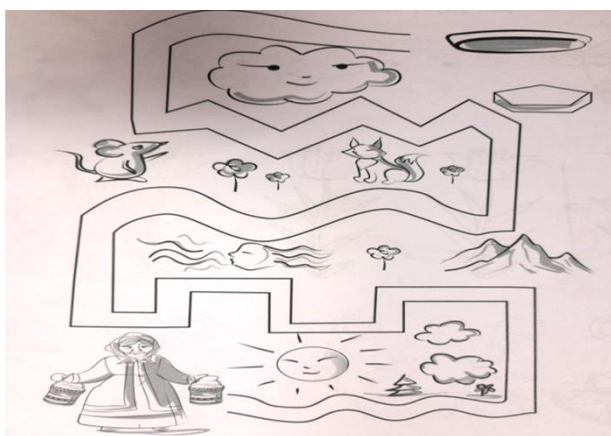
(прыжок на месте)

Под ней не проползешь, (присесть)
 Ее не обойдешь, а можно напрямик. (прямую правую руку вперед, опускают, идут по кругу, проговаривая: чаф-чаф-чаф-чаф)

А что это там впереди?
 А там лев! (меняют направление движения, и бегут по кругу, приговаривая в обратном порядке: чаф- чаф-чаф-чаф, буль-буль-буль-буль, топ-топ-топ-топ)

Фу, убежали мы от льва.

Воспитатель: Молодцы, сели на свои места, продолжаем. Помогите старушке Таал-Таал из якутской сказки набрать воды.



Воспитатель: Посмотрите на задание и вспомните, кого старушка Таал-Таал просила о помощи (ответы детей). Приступаем к выполнению задания:

- Проведи, соответствующие линии от старушки Таал-Таал до проруби (работа над заданием).

Воспитатель: Помогли старушке Таал-Таал. Какой гласный звук слышится в имени Таал-Таал?

Дети: Гласный звук **А**

Воспитатель: Звук **А** к каким гласным относится: к грустным или веселым? (12 слайд)

Дети: К грустным гласным.

Воспитатель: А какие звуки относятся к грустным гласным?

Дети: **А, О, У, Э, Ы**

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, какие звуки относятся к веселым гласным?

Дети: **И, Е, Е, Ю, Я**

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: Поиграем ребята, посмотрите на экран. Определите первый звук в названии каждого предмета, и будьте внимательны (Ответы детей).

4. Рефлексия. Итог ООД.

Воспитатель: Что мы узнали нового, и что повторили? (ответы детей)

Сделаем итог: благодаря языку мы умеем говорить. Язык – мой друг и помощник. Я вас всех благодарю за активное участие.

А теперь каждый из вас похвалите себя, скажите: « Я - Молодец!»
 Спасибо за внимание.

Использованная литература:

1. Работа в рабочей тетради С.И.Карпова «Сурукка бастакы хардыылар»
Изд: «Бичик» Якутск, 2018г, стр. 9
2. Работа в рабочей тетради Е.В.Колесникова «От А до Я» Изд: «Ювента», 2010г.
стр.11 задание № 3.
3. «Букваренок» Георгий Юдин
4. «Учим стихи по картинкам». Серия «Развитие речи и культуры общения», Издательский дом «КАРАПУЗ», 2008г
5. www.stranamam.ru
6. www.zoopicture.ru
7. «Комплексные занятия» по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Изд: «Учитель», 2016г
8. [youtube.com](https://www.youtube.com)
10. «Якутские сказки» Д.К.Сивцев – Суорун Омоллоон, П.Е.Петров Кн.изд-во, Якутск,1990г.