

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе

«В гости в сказку»

Цель: Создание условий для формирования у детей представления о семье, как о людях живущих вместе, любящих друг друга, заботившихся друг о друге посредством сказок.

Задачи

Образовательные:

- Закреплять умение детей, оформлять речевое высказывание
- Учить, узнавать сказку по загадкам, используя характерные признаки объектов
- Развивать речевую и познавательную активность детей, умение обобщать, делать выводы и заключение.

Развивающие:

- Формировать представление о составе семьи
- Расширять словарный запас
- Развивать навыки словообразования прилагательных от существительных
- Умение двигаться в соответствие со словами.

Воспитательные:

- Воспитывать социально-коммуникативные навыки сотрудничества и доброжелательности, воспитывать любовь, уважение, чувство гордости за свою семью представление о семье.

Интеграция образовательных областей:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Методы и приемы

Наглядные:

- Просмотр презентации к сказкам
- Наглядные пособия

Словесные:

- Вопросы, рассказывания, чтение загадок

Игровой:

- Дидактические игра, чистоговорки, физкультминутка

Предварительная работа:

- Чтение сказок и просмотр мультфильмов «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Три поросенка»
- Разучивания физкультминутки и чистоговорки

Ход НОД

Выходит воспитатель с колокольчиком в руке

Мой звоночек звенит, заливаётся,

И ребята вокруг собираются,

Мой звоночек звенит и звенит,

Всем ребятам собраться велит.

Мой звоночек заливаётся,

И звоночек его деткам нравится.

Воспитатель:

- Ребята, что лежит у меня на столе?

(ответы детей)

Для чего нужны книжки?

Что пишут в книгах?

-Предлагаю вам отправиться в гости к сказке.

- А чтобы попасть в страну сказок надо закрыть глазки.

Повторяйте за мной волшебные слова:

Чистоговорки:

Ши-ШИ-ШИ любят сказку малыши,

Жи-Жи-Жи чудеса нам покажи,

Шим-Шим-Шим к сказке в гости поспешим

Жим-Жим-Жим быстро, быстро побежим.

-На поляне дом большой,

(руки над головой домиком)

-Только вход к нему закрыт,

(руки в замок перед собой)

-Мы ворота открываем,

(руки в стороны)

-Всех вас в гости приглашаем.

(призыв руками).

Звучит музыка в гостях у сказки.

Воспитатель:

-Вот мы и попали с вами в удивительный, волшебный мир сказки.

-А какие бывают сказки?

Дидактическая игра «Подскажи словечко»

(дети подбирают прилагательное по смыслу)

-Если в сказке волшебство, то она ...

(волшебная)

-Если в сказке есть загадка, то она...

(загадочная)

-Если в сказке есть мудрость, то она...

(мудрая)

-Если в сказке есть чудеса, то она...

(мудрая)

-Если в сказке есть чудеса, то она...

(чудесная)

-Если в сказке есть добро, то она ...

(мудрая)

-молодцы, ребята.

-А знаете ли вы сказки о семье?

(ответы детей)

-Я думаю, эти сказки вам известны, а помогут вам вспомнить их загадки.

-Слушайте первую загадку:

-«Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом,

Кем же были эти маленькие дети?»

(ответы детей)

-Ребята, скажите, кем для козлят была коза?

-А кто были козлята?

-Кто друг другу были козлята?

(ответы детей)

-Давайте узнаем правильный ответ на экране телевизора.

-слушайте следующую загадку.

«Хвостик маленький крючком,

Вместо туфель -копытца,

Трое их, и до чего же,

эти мальчики похожи.

Отгадайте без подсказки,

Выназвание этой сказки.

-Кто скажет как звали поросят?

-Кем приходились друг другу поросята?

-Правильный ответ мы узнаем, посмотрев на экран.

-Ну что же слушайте последнюю загадку:

-«Возле леса на опушке,

Трое их живёт в избушке,

Там три стула, три подушки,

Три кровати, три подушки».

-Кто вспомнит, как звали медведей, кем они были друг другу?

-Вы, ребята, молодцы! Правильно отгадали все сказки. И в каждой сказке была своя семья.

-Пришла пора немного отдохнуть.

Весёлая физкультминутка «Три медведя»

Воспитатель:

-Мы немного отдохнули, а сейчас я вам предлагаю собрать пазлы «Семья зверят»

Воспитатель и дети работают.

Воспитатель:

-Ребята, посмотрите, я собрала семью львов.

Папа-лев, мама-львица, их детёныши-львята.

(дети называют собранные ими семьи животных.)

-Ребята, посмотрите, какой красивый дом, а кто нём интересно живёт, вы знаете?

(ответы детей)

-хотите узнать?

-Мне вот, очень интересно.

Давайте постучим, может нам кто-нибудь откроет.

«Тук-тук-тук

Кто в этом домике живет

Отзовись и ребятам покажись».

В окне домика появляется девочка Алёнка.

Алёнка:

-«Здравствуйте мои, друзья,

Алёнушкой зовут меня,

Здесь живёт моя семья,

Папа Саша, мама Даша,

Дедушка Паша, бабушка Маша,

И брат мой Алёшка тоже,

Мы все друг на друга похожи.

Я в школу хожу, в первый класс,

Мой брат ходит в садик сейчас.

Папа мой доктор, он лечит людей,
Мама моя в школе учит детей,
Бабушка с дедушкой дома сидят,
Ждут нас домой, берегут наш очаг.
У бабушки моей вкусные оладушки,
Сладкое варенье, мятное печенье,
А с дедушкой мы часто гуляем,
В машинки и куклы играем.
Вот такая у меня дружная семья!

-А вы, ребята расскажите про свою семью.

(Рассказы детей о своей семье).

Алёнка:

-Мне было очень интересно услышать рассказы о ваших семьях, и я предлагаю вам поиграть.

У меня есть волшебный мешочек, берите по смайлику и, называя, какая у вас семья бегите, кладите смайлик в волшебный мешочек, и вы увидите чудо.

Дети называют определения своей семьи. (Спортивная, весёлая, музыкальная и т. д.)

Бросают смайлики в мешочек.

Воспитатель:

-Молодцы, ребята, как хорошо вы назвали свои семьи. А пока в нашем мешочке происходит чудо, давайте вспомним, чем мы с вами сегодня занимались? Что вам больше всего понравилось?

Ну а теперь пришло время заглянуть в наш волшебный мешочек. Посмотрите, во что превратились наши смайлики?

Дети:

-Смайлики превратились в ромашки.

Воспитатель:

-Ромашка является символом семьи, любви и верности.

Семья – это когда близкие и родные люди живут вместе.

Семья-это когда все члены семьи готовы помочь друг другу, заботятся друг о друге.

-Ребята, а что ещё символизирует ромашка у нас в детском саду?

Дети:

-Так называется наша группа.

Воспитатель:

-Правильно, молодцы. Мы как одна большая семья в детском саду. С утра до вечера мы живем в садике, в группе «Ромашки», чем мы с вами занимаемся целый день?

(ответы детей)

Воспитатель:

- Как называется детский сад, в котором находится наша группа? (ответы детей)

-у детского сада день рождения - юбилей,

Давайте поздравим его с праздником.