

Михальская Анастасия Алексеевна- Воспитатель

МБДОУ Детский сад №84 «Искорка»

Республика Саха (Якутия) ГО/г.Якутск

Группа среднего возраста (4 - 5 лет )

Технологическая карта спектакля для самодельного настольного театра.

г.Якутск, 2024г

## Технологическая карта

**Направление:** речевое развитие, восприятие художественной литературы.

**Тема:** Спектакль по мотивам сказки «Три поросенка»

**Целевые ориентиры:** стремится к общению со взрослыми и сверстниками, наблюдая за их действиями и подражать им.

**Педагогические цели и задачи:** Побуждать детей к активному участию в театральной деятельности; создавать радостное настроение у детей. Продолжать знакомить детей с самодельным настольным театром, обучать детей элементам театрализованной деятельности, активизировать и обогащать речь детей; развивать слуховое внимание, фантазию, наблюдательность. Добиваться выражения эмоции: радости, переживания за героев; воспитывать доброжелательные отношения между детьми, чувство уважения друг к другу.

**Реализуемые образовательные области:** «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная – исследовательская.

**Средства реализации:** футляры из под киндера с наклеенными на них картинками персонажей сказки «Три поросенка».

Этапы деятельности 1	Деятельность педагога 2	Деятельность детей 3
<b>Мотивационно - побудительный</b>	Здравствуйте, ребята! Посмотрите, что у меня в руках. Это сундучок, но это не простой сундучок, а волшебный. Он умеет показывать сказки. Чтобы вы догадались, какую сказку сундучок вам приготовил, я загадаю вам загадки.  <i>Спереди пяточок, сзади крючок, Посредине спинка, а на ней щетинка (поросенок)</i>	Здороваются. Отгадывают загадки и называют название сказки.

	<p style="text-align: center;"><i>Кто зимой холодной, Ходит злой голодный?</i></p> <p style="text-align: right;"><i>(волк)</i></p> <p>Ребята, вы догадались из какой сказки наши герои?</p>	
<p><b>Организационно – поисковый</b> 1.Показ сказки «Три поросенка» на киндерах</p>	<p><b>Воспитатель:</b> Жили- были три поросенка. Три веселых дружных брата. Звали поросят: Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф. Все лето они кувыркались в зеленой траве и грелись на солнышке. Но вот наступила осень.</p> <p><b>Наф - Наф:</b> - Пора нам подумать о зиме. Давайте построим дом и будем зимовать вместе под одной крышей.</p> <p><b>Ниф- Ниф:</b> _Успеем! До зимы еще далеко. Мы еще погуляем.</p> <p><b>Нуф- Нуф:</b> Когда нужно будет, я сам построю себе дом.</p> <p><b>Воспитатель:</b> С каждым днем становилось все холоднее и холоднее, но Ниф-Ниф и Нуф- Нуф не торопились, они с утра до вечера играли, прыгали и кувыркались.</p> <p>И только, когда большая лужа у дороги стала по утрам покрываться тонким льдом, ленивые братья принялись за работу.</p> <p><b>Ниф- Ниф:</b> я построю себе дом из соломы</p> <p><b>Нуф- Нуф:</b> а я построю себе дом из веток и тонких прутьев.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Когда домик Нуф-Нуфа почти</p>	<p>Управляют куклами – киндерами. Участвуют в импровизации. в</p>

был готов, к нему из-за куста выбежал Ниф-Ниф.

**Ниф-Ниф:** Ну, вот и твой домик готов! Я же говорил, что мы быстро справимся с этим делом.

**Нуф-Нуф:** Пойдем к Наф-Нафу и посмотрим какой он себе построил дом.

**Воспитатель:** И оба брата довольные, что им ни о чем больше не нужно заботиться, скрылись за кустами.

Наф-Наф вот уже несколько дней был занят строительством дома. Он натаскал камней, намесил глины и теперь не спеша строил себе надежный, прочный дом, в котором можно было бы укрыться от ветра, дождя и мороза. Он сделал в доме тяжелую дубовую дверь, чтобы волк из соседнего леса не мог к нему забраться. Ниф-Ниф и Нуф-Нуф застали брата за работой.

**Ниф-Ниф:** Что ты строишь? Это домик для поросенка или крепость?

**Наф-Наф:** Дом поросенка должен быть крепостью!

**Нуф-Нуф:** Ты собираешься с кем ни будь воевать?

**Наф-Наф:** Это я от волка.

**Ниф-Ниф:** Какие здесь могут быть волки?

**Нуф-Нуф:** Здесь нет волков!

**Воспитатель:** Братья хотели подразнить Наф-

Нафа, но тот даже не обращал на них внимания.

И оба храбрых брата Ниф-Ниф и Нуф-Нуф отправились гулять в лес. По дороге в лес они пели песни, а когда вошли в лес, то так сильно расшумелись, что разбудили волка, который спал под елкой.

**Волк:** Что за шум?

**Воспитатель:** Вдруг они увидели настоящего живого волка! Он стоял за большим деревом, и у него был такой страшный вид, такие злые глаза и такая зубастая пасть, что Ниф-Ниф и Нуф- Нуф задрожали от страха. Волк приготовился к прыжку, но поросята визжа на весь лес, бросились бежать каждый к своему домику. Ниф-Ниф первый добежал до своей соломенной хижины и едва успел закрыть дверь перед самым носом волка.

**Волк:** быстро открывай дверь!

**Ниф-ниф:** Нет.

**Воспитатель:** Тогда волк начал дуть: "Ф-ф-фу-у-у-у"

С крыши дома слетели соломинки, стены домика затряслись. Волк еще раз глубоко вздохнул и дунул во второй раз «Ф-ф-ф-у-у-у-у" и домик разлетелся во все стороны.

Ниф-Ниф успел выскочит и побежать к домику своего брата Нуф- Нуфа. Только успел он забежать в домик к брату, как послышался

голос волка.

**Волк:** Ну, теперь я съем вас двоих!

**Воспитатель:** Волк принялся дуть: "Ф-ф-ф-у-у-у", но домик только не много пошатнулся. Волк дунул во второй раз: "Ф-ф-ф-у-у-у" тогда с крыши слетели листья, стены задрожали, но дом все еще стоял на месте. И только когда волк дунул в пятый раз, дом зашатался и развалился. Испуганные поросята бросились бежать к домику своего старшего брата. Наф-Наф быстро пустил их в дом. Поросята так были напуганы, что не могли ничего сказать. Наф-Наф сразу догадался, что за ними гнался волк. Он быстро закрыл дверь на замок.

**Волк:** Быстро открывай дверь!

**Наф-Наф:** Нет!

**Волк:** Ах так! Ну, держитесь! Теперь я съем всех троих!

**Воспитатель:** Наф-наф знал, что ему и его братьям нечего бояться в каменном доме. Волк втянул в себя побольше воздуха и дунул, как только мог. Но, сколько бы он ни дул, ни один камень, даже самый маленький, не сдвинулся с места. Тогда волк стал трясти дверь. Но и дверь тоже не поддавалась. Волк от злости стал царапать когтями стены дома и грызть камни, но только обломал себе когти и испортил зубы. Но тут он поднял голову и

<p>2. Беседа</p>	<p>увидел большую, широкую трубу на крыше.  <b>Волк:</b> Ага! Вот через эту трубу я и проберусь в дом!  <b>Воспитатель:</b> Он осторожно влез на крышу и прислушался. В доме было тихо. Но, как только волк начал спускаться по трубе, поросята услышали шорох. Умный Наф-Наф сразу догадался в чем дело. Он быстро бросился к котлу, в котором кипела вода и открыл крышку. Поросятам не пришлось долго ждать. Волк упал прямо в кипяток. С диким ревом ошпаренный волк вылетел обратно на крышу, скатился по ней на землю и бросился бежать в лес.  А три брат, три маленьких поросенка, глядели ему в след и радовались, что они так ловко проучили злого волка. И с тех пор братья стали жить вместе под одной крышей.  - Как звали поросят?  - Какие поросята в этой сказке?  -Что построили поросята?  -Что построили поросята?  -Какой домик оказался самый крепкий и почему?</p>	<p>Отвечают на вопросы.  Делают вывод: что нельзя откладывать все на последний день и помогать своим близким.</p>
<p><b>Рефлексивно - корригирующий</b></p>	<p>- Понравилась вам сказка.  Благодарит и хвалит за старание.</p>	<p>Выражают свои эмоции.</p>