

Муниципальная бюджетная дошкольная организация Центр развития ребенка – детский сад «Аленушка»

МР «Вилуйский район (улус)»

Технологическая карта

непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию

Тема: «Обитатели морских глубин»

Воспитатель: Иванова Саргылана Васильевна

г.Вилуйск, 2022

Тема: «Обитатели морских глубин»

Место проведения: МБДОО ЦРР-детский сад «Аленушка»

Возраст детей: 6-7 лет

Количество участников: 9 детей

Автор: Иванова Саргылана Васильевна, воспитатель МБДОО ЦРР-детский сад «Аленушка», МР «Вилуйский район (улус)», к/т: 89142272174

Образовательные области: Познавательная, социально-коммуникативная, речевая.

Вид занятия: интегрированная

Интеграция видов деятельности:, продуктивная, игровая, трудовая.

Формы образовательной деятельности: составление описательного рассказа, пиктограмма-закрепление темы.

Цель: Систематизировать и расширить знания детей о живой природе, в частности, об обитателях подводного мира; Познакомить детей с процессом изготовления мыльных пузырей с целью применения полученных знаний в продуктивной деятельности:

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей рисовать мыльными пузырями и дорисовывать детали объектов;
- Закрепить знания об обитателях морей;

Развивающие:

- Развивать умение ориентироваться на листе бумаги;
- Способствовать развитию диалогической речи, продолжать формировать умение отвечать на вопросы;
- Развивать у детей познавательный интерес в процессе практического экспериментирования:

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к природе;
- Воспитывать интерес к творческому процессу;
- Воспитывать эстетические чувства;
- Воспитывать аккуратность в работе.

Подготовительная работа: Беседы о морских обитателях .

Оборудование: Стаканчики с окрашенным раствором из жидкого детского мыла с добавлением глицерина, набор для опытов, листы акварельной бумаги с готовыми фонами «морских глубин»; Презентации «Обитатели морских глубин», ноутбук, экран (телевизор).

Технологическая карта НОД

№	Этап занятия	Ход занятия		Время
		Деятельность педагога	Деятельность детей	
1.	<u>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</u> Организационный момент	<ul style="list-style-type: none"> - Здравствуйте, ребята! Как настроение? - Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие. - Предлагаю вам погрузиться в морские глубины и внимательно рассмотреть обитателей моря. Готовы? Тогда закрывайте глаза. Раз, два, три! - В морские глубины погрузись! <p>(На экране появляется первый слайд презентации с изображением множества обитателей морских глубин).</p>	Каждый ребенок закрывают глаза	3
2.	<u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, обратите внимание, как красив подводный мир! <p>Море существует для чего? Море существует для того, Чтобы нам глядеть – не наглядеться на красоты вечные его.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посмотрите внимательно, кого из морских обитателей вы узнаете? - Давайте поближе рассмотрим каждого из них. <p>(Слайд 2. Рыбки)</p> <p>По воде круги плывут – Это маленькие рыбки разыгрались там и тут.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что есть у рыбок? - Какого они могут быть цвета? (Разноцветные цвета) <p>(Слайд 3. Медуза)</p> <p>Барышня-медуза В пышных кружевах</p>	<p>Участвуют в диалоге, высказывают свое мнение.</p> <p>Слушают, задают вопросы, отвечают.</p>	24

	<p>Весело танцует На морских волнах. - Из чего состоит тело медузы? - Какой цвет вы выберете, чтобы ее изобразить? (Прозрачный) (Слайд 4. Морской ёж) Удивительный и странный Этот кактус иностранный Убегает... Эй, стой! - Я не кактус – ёж морской. - Чем отличается морской ёж от других подводных обитателей? (Колючки) (Слайд 5. осьминог) Многорукий, многоногий, Многорукий, руконогий. Ходит в море без сапог Спрут Кальмарыч осьминог. - Какие особенности есть у осьминога? (Многоногий, многорукий) (Слайд 6. Краб) Краб известный забияка, Он чуть-чуть похож на рака. Клешни грозные имеет, В драках шумных не робеет.</p> <p>- Ребята, а чем краб отличается от рака? (Краб 4 ножек, рак (2 ногий)) - Какого цвета вы бы его изобразили? (Красный) (Слайд 6. Черепаха) Вот всплывает черепаха, Панцирь, словно бы папаха. Быстро ножками гребёт, Прямо к берегу плывет. - Что необычного мы видим в черепахе? (Панцире, защищается от других рыб)</p>		
--	--	--	--

		<p>- Молодцы, ребята. Замечательно, что каждый из обитателей морских глубин имеет свои особенности, и тем сильнее они притягивают наше внимание своей загадочностью и неповторимостью. Удивительный подводный мир стоит попробовать изобразить необычным способом. Поэтому сегодня мы рисуем картину «Обитатели морских глубин» мыльными пузырями.</p> <p>На ваших столах наборы для рисования и экспериментирования. В каждом стаканчике раствор из воды и жидкого мыла. Берите трубочки и аккуратно выдувайте прямо в стаканчике шапку из мыльных пузырей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как вы думаете, ребята, такую жидкость пить можно? Почему? (Вредная для организма). - Что у нас получилось? (Пена из мелких пузырьков). - Возьмите трубочку, аккуратно положите себе на руку и подбросьте. - Полетела пена из пузырьков? Почему? (Летают только отдельные пузырьки, пена намного тяжелее и держится за ладошку). - Посмотрите, как они жмутся друг к другу, держатся друг за друга, какие они дружные, как мы с вами, правда, ребята? - Выходите ко мне. Мы с вами возьмемся за руки и сделаем мыльный пузырь. <p>Физкультминутка «Мыльные пузыри»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мы надуем все пузырь (Дуем на ладошки, сложенные вместе). - Мыльный и воздушный (разъединяем, держа кончики пальцев сомкнутыми между собой) - В небо быстро он взлетит (Поднимаем руки вверх) - И разгонит тучки (Машут руками в стороны) - Побежим мы по дорожкам, - Захотим его догнать (Бег на месте) 	<p>Отвечают на вопросы.</p>	
--	--	--	-----------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Но пузырь летит так быстро (Кружимся на месте) - И его нам не поймать (Разводят руки в стороны) - Спасибо, ребята, возвращайтесь за столы, и мы продолжим наш эксперимент. Предлагаю вам на шапку из мыльных пузырей положить лист бумаги, чтобы пузырьки отпечатались. - Что мы видим? Есть рисунок? (Кроме пены, ничего не видим). - Почему? (Бесцветные пузыри). - Что же делать? (Добавить краску). - Правильно, аккуратно добавьте краску в стаканчик и размешайте. Получилось? Молодцы. - У вас на столах есть несколько стаканчиков с разноцветными мыльными пузырями, фоновая бумага. - Выбирайте кого-то из обитателей морских глубин, кого бы вы хотели изобразить, подходящий для этого цвет и начинаем творить. Мыльные пузыри очень любят превращаться. А вы им в этом поможете. - Посмотрите еще раз на экран, в кого могут превратиться мыльные пузыри. А теперь представьте себя настоящими художниками, помечтайте, пофантазируйте. - Когда вы выдуете шапку из мыльных пузырей, возьмите кисточку или ту же трубочку и дорисуйте детали, чтобы получился законченный образ. (Самостоятельная работа детей) 	<p>Отвечают на вопросы.</p>	
3.	<p><u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u></p>	<p>Посмотрите, как много обитателей моря у нас получилось! Вам понравилось рисовать мыльными пузырями?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возьмите свои рисунки и давайте покажем их нашим гостям. - Молодцы, из вас получились замечательные художники. 	<p>Высказываются по поводу полученной информации, качества выполненной работы и</p>	3

		До новых встреч!	воплощения собственного замысла, своего эмоционального состояния.	
--	--	------------------	---	--