

## Авторская развивающая игра «*Волшебная мозаика*»

Корякина Алена Дмитриевна, Абыйский улус п.Белая Гора,

воспитатель МБДОУ «ЦРР- детский сад «Кораблик».

С каждым годом увеличивается число детей, страдающих тяжёлыми нарушениями речи. У большинства из них присутствует нарушение мелкой моторики руки и связной речи. И поскольку существует тесная взаимосвязь речевой и моторной деятельности, особое внимание необходимо обратить на развитие пальчиковой моторики.

Представляю вашему вниманию авторскую развивающую игру из подручного материала «*Волшебная мозаика*».

Развивающая игра «*Волшебная мозаика*» развивает логическое мышление, воображение, память и главное, развивает речь и мелкую моторику руки, ведь речевой центр и центр, управляющий мелкими движениями пальцев, находятся рядом в головном мозге человека, взаимно влияя друг на друга.

### Цель развивающей игры:

- развивать наглядно-образное мышления, творческие способности, память, внимание, воображение;
- формировать сенсорные эталоны цвета, величины и формы;
- совершенствовать навыки счета;
- развивать целенаправленность действия, умение доводить начатое дело до конца;
- развивать мелкую моторику руки;
- воспитывать аккуратность и чёткость исполнения действий по схеме.

**Материалы и оборудования:** цветные изолянты, внутренняя крышка с бутылки растительного масла.



## Для наглядности предлагаю варианты игр:

Способ проведения развивающей игры может быть коллективным, так и индивидуальным. Игра предназначена для детей от 4 лет.

- **«Геометрические фигуры»**

**Цель:** закрепить знания о геометрических фигурах.

**Описание игры:** при работе с крышками ребёнок должен называть геометрические фигуры, которые складывает из крышек, объяснять свои действия. Цепляя крышки друг за друга, создать простую геометрическую форму: круг, квадрат, треугольник и т.д.



- **«Цифры»**

**Цель:** закрепить знания о цифрах.

**Описание игры:** взрослый предлагает посмотреть какая цифра на карточке, отобрать нужное количество крышек соответствующего цвета и создать цифр



- «**Буквы**»

**Цель:** закрепит знания о буквах.

**Описание игры:** при работе с крышками ребёнок должен назвать буквы, которые он складывает из крышек, объяснить свои действия. Цепляя крышки друг за друга, сложить буквы.



- «**Весёлые фигуры**»

**Цель:** развивать воображение, фантазию, цветовое восприятие.

**Описание игры:** ребёнку предлагается воспроизводить разные фигуры из крышек, давая отчёт о своих действиях. Соединять и рассоединять крышки одна за другую по своему желанию.



- **«Построй лесенку»**

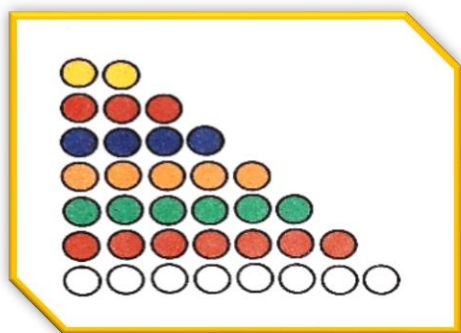
**Цель:** учить устанавливать соотношение между элементами по величине, выделять высоту и длину

**Описание игры:** ребёнок должен повторить чередование цветов, как на карточке. Когда ребёнок освоит этот вариант игры, предложить ему запомнить порядок цветов на карточке и сделать цепочки из крышек по памяти.

- **«Собери по образцу»**

**Цель:** учить сравнивать предметы по длине и цвету.

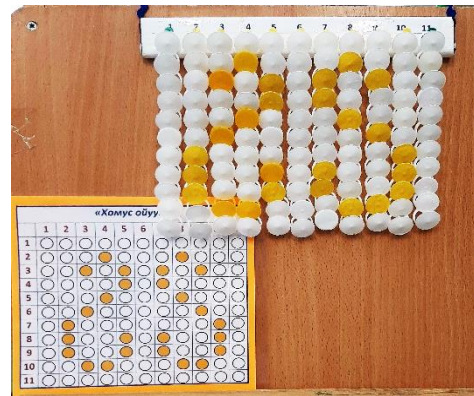
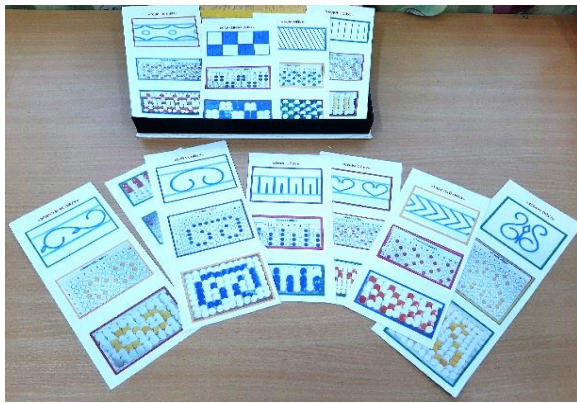
**Описание игры:** ребёнок выполняет задание, сверяя действия с образцом.



- **«Оуор ойуута»**

**Цель:** знакомить детей с элементами якутского орнамента, его значением, разнообразием его видов; развивать чувство ритма, симметрии; воспитывать аккуратность и чёткость исполнения действий по схеме.

**Описание игры:** предложить ребёнку внимательно рассмотреть карточки с элементами якутских орнаментов и повторить точно такой же узор по схеме.



Развивающая игра «*Волшебная мозаика*» позволяет в увлекательной для дошкольников форме совершенствовать коммуникативные качества, умение мыслить легко и свободно. Дети уже через 5-7 игр-занятий могут без помощи взрослого соединять и рассоединять предметы (крышки) и легко разобраться в схемах. Игра воспитывает в детях внимательность, аккуратность и чёткость исполнения действий по схемам.

**Таким образом, развивающая игра «*Волшебная мозаика*»:**

- Развивает речь;
- Развивает мелкую моторику рук;
- Воспитывают усидчивость, ответственность, аккуратность;
- Влияет на формирование самостоятельности, уверенности в себе, самооценки;
- Позволяет детям испытать свои возможности и проявить способности:
  - конструктивные;
  - изобразительные;
  - творческие;
  - оформительские.

**Отсюда следует вывод:**

Развивающая игра «*Волшебная мозаика*» способствует проявлению у детей творческих способностей, совершенствуются партнёрские отношения, учатся аргументировать свои действия. Совершенствуя и координируя движения пальцев, развивающая игра влияет на общее интеллектуальное развитие ребёнка.

Развиваются все мыслительные процессы, необходимые для успешного обучения в школе

