

Конспект коллективной работы по изобразительной деятельности с детьми

5-6 лет

### **Тема: Мир в детских ладошках**

#### **Цели:**

- Формировать интерес к нетрадиционной технике рисования.
- Знакомство со своей рукой, как предметом изобразительной деятельности.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Обогащать и активизировать словарь в процессе работы.
- Активизация творческой фантазии и воображения.
- Развить чувство композиции и цвета.
- Воспитывать аккуратность, коллективные взаимоотношения в группе.

#### **Задачи:**

- Ввести понятие красоты природной, рукотворной, духовной.
- Пробудить эстетические чувства и интерес к художественной деятельности.
- Развитие самостоятельной образной деятельности – дать возможность проявить творчество, воображение, выдумку, фантазию.
- Развивать эмоционально-чувствительную сферу детей.

#### **Материал:**

- Набор гуашевых красок
- Стаканчики с водой
- Кисточки
- Ватман
- Салфетки

**Предварительная работа:** Проведение пальчиковой гимнастики, заучивание стихотворения.

#### **Ход работы:**

**Воспитатель:** - Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!  
Собрались сегодня с Вами, чтобы всем нам стать друзьями.  
Поиграть, повеселиться и чему-то научиться!

## **Загадка.**

Отгадайте загадку:

Вместе братцы лезут драться,

Вместе мыться и плескаться.

Вот какие «пять да пять».

Угадайте, как их звать?

- Ребята, скажите, пожалуйста, для чего нам ладошки, что они у нас умеют? (чтобы гладить, махать при встрече и прощании, вытирать слезы, обнимать, держать родителей и друзей за руку...)

- Давайте мы с вами встанем в кружок и приложим свою ладошку к ладошке соседа. Что вы чувствуете от ладошки соседа (*тепло*)

Оказывается, мы своё тепло передаём друг другу и это тепло поможет нам сотворить чудо! А какое чудо, мы знаем попозже.

- А теперь прочитаем стихотворение «Лето», которое мы выучили заранее.

### **Дети читают:**

(загибаются пальцы по одному на каждый счет)

Вот за что люблю я лето?

Лето солнышком согрето.

Два – в лесу растет трава.

Три – ромашки – посмотри!

А четыре - это лес,

Полный сказок и чудес.

Пять – купались мы опять.

Шесть – пора грибов поесть.

Семь – малины я поем.

Восемь – сено мы покосим.

Девять – бабушка идет,

Землянику нам несет.

Десять – все вокруг в листву одето.

Вот за что люблю я лето!

- Ребята, ко мне попала интересная картина, посмотрите, она красивая? Кто-то нарисовал желтый кружочек. Чего-то в нем не хватает, чего? Наши ладошки сегодня нам помогут.

-А давайте, мы добавим в картину того, чего не хватает. Начнем мы с солнышка. Чего не хватает у солнышка? (лучиков) Если мы солнышку сделаем лучики, то она начнет ярко сиять. (раскрашивают пальцы в желтый цвет и дорисовывают лучики).

- Вот теперь солнышко засияло, и как вы думаете, что выросло на полянке? (дерево, трава, цветочки и бабочки летают).

Часть детей раскрашивают ладошки в зеленый цвет для травки и листочков на деревьях. Остальные раскрашивают ладошки в красный, желтый, синий и коричневый цвет для цветочков, бабочек и дерева для поляны. Прикладывают ладошки к бумаге.

-Я думаю, наши ручки устали, давайте немножко разомнемся.

Я в ладоши хлопаю

*(Хлопки в ладоши.)*

И ногами топаю.

*(Потопать ногами.)*

Ручки разотру,

Тепло сохраню.

*(Потереть ладонь о ладонь.)*

Ладошки, ладошки,

Утюжки-недотрожки.

*(Ладонью погладить предплечье*

*и плечо противоположной руки.)*

Вы погладьте ручки,

Чтоб играли лучше.

*(Погладить голень и бедро ладонями обеих рук.)*

Вы погладьте ножки,

Чтоб бежали по дорожке.

-Вот какая замечательная полянка у нас получилась, цветы расцвели и запахи и прилетели бабочки. Вот оно чудо, которое помогло нам, молодцы ребята, вы очень постарались. А вам понравилось превращать ладошку в рисунок? Ребята, как вы считаете, вам было трудно? Все ли справились с заданием (*ответы детей*).

У нас получилось очень красиво, потому что, мы работали все вместе, мы помогали друг другу и работали дружно! Давайте пожмем друг другу руки! Вы молодцы!