

## Конспект экологической викторины «Знатоки природы»

Выполнил: воспитатель

МБДОУ д/с №1 «Ручеек» ГО «Жатай»

Шойропова Д.В.

**Цель:** Формирование у детей основ экологической культуры и бережного отношения к окружающему миру.

### Задачи:

1. **Образовательные:** Закрепить знания о флоре и фауне, правилах поведения в лесу; уточнить представления о взаимосвязях в природе.
2. **Развивающие:** Развивать логическое мышление, связную речь, память и быстроту реакции.
3. **Воспитательные:** Воспитывать командный дух, любовь к природе и желание её защищать.

**Оборудование:** Эмблемы для команд «Умники» и «Знайки», карточки с правилами поведения в лесу, медали «Юный эколог», 2 корзины, «мусор»: пластиковые бутылки, крышки, бумажки, фантики и т.д.

### Ход викторины:

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы собрались на необычную игру — викторину «Знатоки природы». Игра эта будет интересная: мы будем думать, размышлять, отвечать на вопросы, соревноваться.

В нашей викторине участвуют две команды: «Умники» и «Знайки»  
- Итак, команды готовы? Тогда начинаем игру.

### Разминка «Вопрос – ответ»

*Команды отвечают по очереди. За каждый верный ответ — фишка.*

- Как называются птицы, которые улетают на зиму в теплые края? (Перелетные).
- У какого зверя хвост летом серый, а зимой белый? (Заяц).
- Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятел).
- Где живет белка? (В дупле).
- Как называется дом муравьев? (Муравейник).

- Какое дерево называют белоствольным? (Береза).

### **3. Конкурс «Зеленая аптека»**

**Задание:** Ведущий описывает растение, дети должны угадать его.

1. Жгучая трава, из которой можно варить щи. (Крапива).
2. Цветок, который лечит ранки и ссадины, растет у дороги. (Подорожник).
3. Этот цветок похож на маленькое солнышко с белыми ресничками. Из него заваривают чай, который пьют, когда болит горлышко. (Ромашка).

4. Из этой ягоды делают варенье, спасающее от зимних простуд? (Малина)

### **4. Экологическая эстафета «Очистим полянку».**

**Реквизит:** Корзины, «мусор»: пластиковые бутылки, крышки, бумажки, фантики и тд.

**Ход:** На полу рассыпан «мусор». Задача игроков — по одному добежать до «полянки», взять один предмет, принести его в корзину своей команды и передать эстафету следующему. *Команда:* «Умники» собирает бумагу а ,Команда «Знайки» пластик. .

### **5. Конкурс капитанов «Четвертый лишний»**

*Нужно найти лишнее слово и объяснить почему.*

1. Волк, лиса, **корова**, медведь (Корова-домашнее животное).
  2. Грач, скворец, ласточка, **воробей** (Воробей -зимующая птица).
  3. Огурец, помидор, яблоко, капуста. (Яблоко -фрукт, остальные - овощи).
5. Маслята, мухомор, земляника, боровик. (Земляника -ягода, остальные- грибы).

### **6. Игра-ситуация «Правила леса»**

Воспитатель показывает карточки-знаки, а дети говорят, можно это делать или нет:

- Громко слушать музыку в лесу? (Нет — пугает животных).
- Собирать только известные грибы? (Да).

- Разорять гнезда птиц? (Нет).
- Оставлять костер непотушенным? (Нет — будет пожар).
- Убирать за собой мусор? (Да).
- Ломать ветки деревьев и рвать охапки полевых цветов. (Нет)

### **7. Музыкальная пауза «Угадай по голосу»**

Команды слушают звуки леса и угадывают, кому они принадлежат.

Включить аудиозапись:

- пение соловья,
- кукование кукушки,
- вой волка,
- кваканье лягушки,
- рычание медведя,
- карканье вороны.

**Подведение итогов:** Подсчет фишек. Награждение всех участников медалями «Юный эколог».

**Ведущий:** Вы отлично справились! Помните: природа — это наш дом, и только от нас зависит, будет ли в нем чисто и красиво.