

«Ценности и ориентиры в современном мире»

Заметка

Хорошо было бы провести анкету или тестирование на выявление ориентиров и ценностей у современных родителей. Какие-то выводы или заключения по поводу отношений к ценностям и ориентирам можно сделать на основе обыденной жизненной практики и наблюдений. Произошла трансформация ценностей с переходом на новый строй на новый уклад жизни, причем эта трансформация, если брать с начала распада Советского союза до наших дней, в последние десять лет идет быстрыми темпами. Меняется отношение человека к происходящему, меняются ценности и ориентиры. Самой базовой основной ценностью человечества испокон веков является жизнь и свобода. Среди поколений современности ценностные ориентиры я думаю, основными являются; образование, трудоустройство, создание семьи, устойчивость связей, гармоничное развитие.

Ценности имеют значение для воспитания. Это некий стержень основа воспитания для достижения, каких то идеальных жизненных целей. В советское время идеалы имели четкую формулировку, имели образ советского человека со всеми человеческими достоинствами, такими как честность, правдивость, справедливость, верность Родине, непримиримость к чуждым идеологии коммунизма элементам и.т.д. В современном обществе, в воспитании не заложены формулировки к ценностным ориентирам идеала образа личности. В образовательной практике это практико-ориентированные умения или универсальные не только знания, но и действия (деятельность) причем последнее рассматривается как более значимая цель. Это справедливо. Современный мир очень динамичен, не стабильный, изменчив, это связано с укладом жизни с ее спросом на рынке труда. Надо уметь, адаптироваться к тому, что предлагает современная жизнь.

Так что же является в современном мире ценностями и ориентирами? Современная педагогика или воспитание я думаю, проигрывает как ресурс как институт воздействия на формирование личности более мощному, более технологичному аппарату как СМИ. Интернет внушает своими безграничными возможностями различные технологические возможности для самореализации личности. Реальный мир он сложный, накладывает на человека различные обязательства, какие то ограничения, приложения усилия воли, для достижения целей. Дети выбирает то, что легко воспринимается, выбирают путь меньшей сопротивляемости. Даже при выборе сдачи выпускных проверочных работ, большинство выбирает предмет легкий. Говоря об обратной стороне СМИ и интернета, я как педагог со стажем хочу сказать, что меня пугает то, что происходит с сознанием подрастающего поколения. То, что представляется в широких просторах интернета, единая глобальная сеть, транслируют все и вся, в том числе и западную культуру. И то, что показывают на экране в СМИ и в интернете признается ими, как норма общения, как одна из форм социализации молодежи. И самое страшное то, что она провоцирует на различные негативные действия против самого себя, против государственной системы.(События прошлого года- массовые митинги молодежи и.т.д.) Как трудно приходится доказывать ложность и скрытость намерений призывов лозунгов за демократические преобразования, за свободу слова. В наше время очень трудно стало оспаривать правду, справедливость. В школе одно; воспитание к

нравственным моральным принципам человека, а за пределы школы, в социальном мире другое; сплошная борьба, поиск, конкуренция, и всякая чушь с экрана интернета, где правда, где ложь?. Тут и взрослые приходят в замешательстве, а что говорить о детях. То, что они видят, и воспринимают с экранов СМИ, далеки от существующей реальности на самом деле. Мне самой интересно знать как учителю педагогу, какие мысли у современной молодежи, как они относятся к существующей системе, какие перспективы они видят в жизни. Совершенно недавно мне довелось вести беседу с достаточно зрелым молодым человеком, который меня подвез на такси. Честно меня насторожили его пессимистические взгляды на систему, на существующий порядок нашей страны. Наоборот он очень позитивно отзывался о западном мире, о желании, уехать жить в Америку. Вот потом думаешь, откуда у него такие мотивы, взгляды, желания.

Воспитание ценностей и ориентиров в педагогике? Я думаю, что воспитание таких ценностей как любовь к Родине, природе, культуре своего народа, чувство сопереживания и быть причастным к происходящим важным событиям общества, это все закладывается с самого раннего возраста, в повседневных отношениях, в семье, в обществе, во всех образовательных институтах. Я думаю, что в современной педагогике упускается одно очень важное направление. Это трудовое воспитание. Современные дети, особенно городские дети, освобождены от трудовой деятельности. Не знаю, может я слишком консервативный человек, не совсем четко понимаю и воспринимаю происходящие перемены, требования современного уклада жизни. Привитие к труду, трудолюбие с самого раннего возраста имеет немаловажное значение в формировании личности и его отношения ко всему окружающему. Именно трудовая деятельность воспитывает в личности такие качества как, понимание, терпимость, воля, достижение цели, старательность, чувство долга.

Мое понимание ценностных ориентиров в современном мире; стабильность существующей системы, устойчивость, безопасность, сохранение традиций культуры своего народа, страны, отстаивание интересов своей страны во имя благополучия будущих поколений, образованность, грамотность во всех сферах науки и образования и сильное государственное управление без коррупции.

Макарова Т.М. учитель биологии географии. Педстаж 37 лет. МКОУ СОШ №7 с. Кутана Алданский район. РС (Я).

25.01.22г