

Конспект занятия по английскому языку в подготовительной группе

Цель: Активизация лексических единиц по теме "Животные"

Задачи: 1) закрепление в речи словесных конструкций: (What's your name? I am...)
2) отработка лексики по теме "Цифры" (1-10), «Цвета»
3) развитие памяти, внимания, фонетического и музыкального слуха,
4) воспитание культуры, толерантности, культуры дружеских взаимоотношений с окружающими.

Оборудование:

Игрушки (a bear - медведь, a dog - собака, an elephant - слон, a cat – кошка, a fox - лиса, a monkey - обезьяна, a pig - свинья),
-песни ("Hello," "What is your name?", "Colours", "10 little fingers on my hand").

План и ход занятия

1. Организационный момент (Формирование положительной установки детей на участие в занятии. Развитие слухового внимания.)

Игра "Волшебные ворота". Дети проходят через волшебные ворота, чтобы попасть в страну изучаемого языка, здороваются, и называют пароль (Hello. I am Selena) и садятся на свои места.

Teacher: Good-morning, children!

Children: Good-morning, good-morning

Good-morning to you

Good-morning

We are glad to see you.

Песенка «Hello, hello!»

2. Речевая зарядка.

What is your name?

How are you?

Where are you from?

3. Фонетическая зарядка

Teacher: Ребята вы любите играть? (игра "Повторюшки"). Тогда приготовьте свои ушки, поиграем в повторюшки:

[u:] –blue, ruler, book, look,

[t-t]- toy, little, lot, tree

[d-d]- day, doll, date, dog

[i:] – tree, me, he, greet

[n]- pen, run, ten, green

[ŋ]- spring, long, sing, swing

4. Введение в тему

В нашей волшебной стране английского языка мы с вами играем, разговариваем, учим стихи и песни, а помогают нам в этом, как вы думаете кто? – Игрушки. – Toys.

На столе стоит корзинка, а в ней спрятались игрушки, но они появятся, если вы угадаете загадки:

1. Мишка косолапый, ходит еле-еле
Мишка, медвежонок, по- английски – bear.
What is it? – It’s a bear.
2. Кот вчера съел мой омлет
Он – воришка, этот cat.
What is it? – It’s a cat.
3. Я свою Буренку называю:
Матушка – коровушка – cow.
What is it? – It’s a cow.
4. У меня живет бульдог, а собака – это dog.
What is it? – It’s a dog.
5. Красный, белый чудо-флокс!
Рыжая лисичка – fox.
What is it? – It’s a fox.
6. В зоопарке – обезьянки, обезьянка – это monkey.
What is it? – It’s a monkey.
7. Свинья есть хочет каждый миг.
Свинью мы называем pig.
What is it? – It’s a pig.
8. Среди зверей интеллигент
Слон, слоненок – elephant.
What is it? – It’s an elephant.

Teacher: Ребята, игрушки хотят поиграть с вами на внимательность. Они будут прятаться, а вы должны угадать, кто спрятался.

5. Игра “**What is missing?**” (Close your eyes, open your eyes.)
(an elephant, a pig, a monkey, a fox, a bear, a cat, a cow, a dog)

I see, you are tired. Let’s have a rest.

6. Физкультминутка (под музыку)

Walk, walk I can walk
Walk, walk, I can walk
I can walk like a dog

Jump, jump, I can jump
Jump, jump, I can jump
I can jump like a frog

Swim, swim, I can swim
Swim, swim, I can swim
I can swim like a fish

Fly, fly I can fly
Fly, fly I can fly
I can fly like a bird.

7. Закрепление счета 1-20.

Teacher: Children, let's count. How many children today? How many boys? How many girls?

Песня: What is your name?

8. Повторение темы «Цвета»

Teacher: Ребята, а сейчас я загадаю вам загадки, а вы мне скажете, какую тему мы будем повторять.

1. Я тону! Иду ко дну!
Синий цвет – конечно **blue**.
2. Ох, незрелый мандарин.
Он зеленый – значит **green**.
3. Уверен, ты запомнишь:
Оранжевый цвет – **orange**.
4. Розовые розы падают на ринг.
Цвет красивый розовый по- английски – **pink**.
5. У меня сомнений нет: красный цвет – конечно **red**.
6. Облизнувшись кошка съела, желток желтый. Желтый – **yellow**.
7. Для стирки я купила «Тайд».
Костюм стал чистым, белым – **white**.

Песня «Colours»

Teacher: Игрушки наши заскучали. Они хотят, чтоб мы назвали какого они цвета. What colour is a bear? (an elephant, a pig, a monkey, a fox, a cat, a cow, a dog)

9. Стихотворение «Ten little fingers on my hand»

One little, two little, three little fingers
Four little, five little, six little fingers
Seven little, eight little, nine little fingers
Ten fingers on my hand.

ten little, nine little, eight little fingers
seven little, six little, five little fingers
four little, three little, two little fingers
one finger on my hand.

Teacher: Вот и подошло к концу наше занятие. Молодцы, ребята! Very good! Справились со всеми заданиями! Good – bye!