

**НОД по формированию элементарных математических представлений  
в подготовительной группе по теме «К нам приехал цирк»**

**Цель:** Закрепление знаний сложения и вычитания в пределах 10.

**Задачи:** развитие оперативной памяти детей дошкольного возраста;

воспитывать любовь к «братьям нашим меньшим»;

способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

**Оборудование:** нарисованные на отдельных листах рисунки «артистов» цирка, «билеты» на представление в цирк.

Ход НОД:

Воспитатель: Здравствуйте, дети!

Ура! Мы приглашены на цирковое представление!

У каждого есть входной билет.

(воспитатель раздает каждому ребенку по «билету», он напечатанный, красочный)

*Дети входят.*

Воспитатель: - Рассаживайтесь поудобнее. Дети, как мы должны вести себя в общественном месте? В цирке?

Ответы детей.

- Хорошо

- Не баловаться

- Хлопать в ладоши после выступления

Воспитатель: - Молодцы! Желаю вам отличного настроения.

(Соблюдая правила культурного поведения дети приветствуют артистов цирка.)

Итак, Представление началось!!!

На арену цирка «выбегает» зебра. ( на доску вывешивается рисунок зебры и удерживается магнитом.

-Встречайте Зебру! (дети аплодируют)

Воспитатель: - Где вы её могли видеть?

Ответы детей:

- В зоопарке, на картинке, в книжке, на дороге

- Пешеход

Воспитатель: - Правильно, молодцы! На проезжей части дороги. Это указатель перехода для пешеходов и называется Зебра.

- Как вы думаете, почему пешеходную дорожку называют «зеброй»?

Дети: - Потому что полосатая

Воспитатель: - Да, своё название эта разметка получила за сходство с окраской экзотического животного.

- Для чего нужна такая разметка?

Дети: - чтобы было видно

Воспитатель: Это нужно для контраста.

- Итак, Зебра предлагает вам перейти дорогу. Правильно сделает это тот, кто решит примеры.

Вы ведь умеете решать примеры.

(на доске возле Зебры записаны примеры на сложение и вычитание в пределах 10)

$10-5=$

$8+1=$

$4+3=$

$6-3=$

$7+2=$

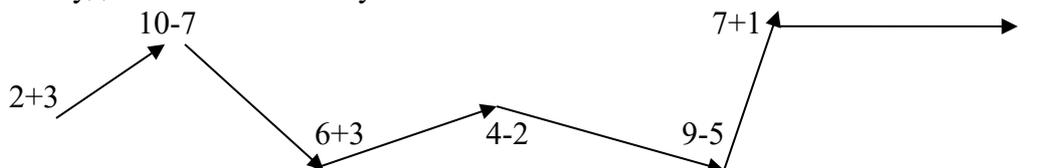
- Молодцы!

- На арену цирка въезжает косолапый Мишка.

( на доску вывешивается рисунок медведя на велосипеде и удерживается магнитом.)

- Говорят «косолапый медведь», посмотрите как он ловко умеет педали вертеть. Давайте поможем Мишутке проехать по математическому лабиринту.

-Откуда он начнёт свой путь?



Дети решают примеры и называют ответы: 5,3,9,2,4,8,10.

(Дети решают примеры и рисуют стрелками указывают путь Мишке.)

- Смотрите, Мишка проехал свой путь, доехал до конца.

- Аплодисменты Мишутке с успешным выступлением.

*Объявляется антракт (физминутка)*

*Буратино потянулся, Раз – нагнулся, Два – прогнулся*

*Руки в стороны развел, повернулся и пошел.*

На арене цирка выступает тюлень-жонглер. (на доску вывешивается рисунок тюленя с шарами и удерживается магнитом.)

-Он считает себя самым ловким. Действительно ли он так ловок? Давайте посмотрим.

(дети должны назвать порядковый счет от одного до десяти и расставить по порядку возрастания)



Воспитатель: - Молодцы, дети! Это вы очень хорошо знаете.

- Посмотрите, кто это?

(выходит волшебник)

- Это ведь знаменитый Маг!

- Я узнал, - говорит он, - что вы дети из детского сада. И вы очень хорошо знаете цифры, умеете решать примеры. Это очень хорошо, просто отлично! Молодцы!

- А сейчас хочу проверить вашу сообразительность, логическое мышление.

- Ну-ка, ребята определите, сколько мне лет? Я вам загадаю отличную загадку. Мне столько, сколько изображено на рисунке (показывает рисунок-ребус с изображением сороки), только без последнего знака. Так сколько же мне лет?

Дети: - 40

- Молодцы, ребята!

Артисты цирка прощаются с вами и ждут на следующее представление. До встречи!