

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Чуораанчык» с. Кюсюр  
МО «Булунский улус (район)» РС (Я)

Конспект

комплексного занятия «Витамины в фруктах»

2-я младшая группа «Теремок»

Воспитатель 1 категории Андросова Евдокия Егоровна.

**Программное содержание:**

**Образовательные:** закреплять знание детей о фруктах; продолжать обучать детей речевой активности; закреплять умения выделять цвета (красные яблоки, желтая груша, синяя слива, ; различать понятия один и много, понимать вопрос «сколько»? при ответе пользоваться словами много, один.

**Воспитательные:** воспитать внимательно, вслушиваться инструкции воспитателя, правильно их выполнять. Воспитывать дружеское отношение друг другу, формировать умения предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины и цвета, составляя изображение (заданное воспитателем), и наклеивать их.

**Развивающая:** формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

**Атрибуты:** стеклянная банка, вырезанная из листа бумаги; вырезанные фрукты из цветной бумаги, клей, фрукты резиновые, салфетки для клея.

Ход образовательной деятельности

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Вводная Беседа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здравствуйте дети, а вы знаете какое время года? – сейчас у вас весна, а весной очень нужны витамины.</li> <li>- дети как вы думаете, а в фруктах есть витамины?</li> <li>- молодцы, есть.</li> <li>- теперь мы с вами узнаем, каких фруктов вы знаете?</li> <li>- молодцы, очень много фруктов вы знаете.</li> <li>- дети кто мне скажет, из фруктов что делают? (сок, пюре, компот)</li> </ul>	Показываю картинки через проектор
Сюрпризный Момент приходит лунтик	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ой, дети кто- то стучится к нам, посмотрите кто это?</li> <li>- правильно, лунтик .</li> <li>-поздоровайтесь с ним дети.</li> <li>- здравствуй лунтик, дети лунтик хочет с вами поиграть, хотите играть с лунтиком?</li> </ul>	Включаю игру на проекторе
Дид.игра «Чего не стало» Цель: закрепить о фруктах, развивать память и внимание.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняю правила игры, вот посмотрите здесь фрукты, вы должны угадать и запомнить какой фрукт исчез, а лунтик посмотрит кто из внимательный.</li> <li>- молодцы дети, лунтику очень понравилось играть с вами.</li> </ul>	
Основная часть  Подвижная игра «Собери	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дети вот посмотрите, лунтик принес, нам стекляшки он хочет, чтобы мы ему собрали фруктов и сделали компот.</li> <li>- для того, чтобы сделать компот нужно нам собрать фрукты. Давайте соберем.</li> </ul>	Включаю музыку во время игры.

<p>фрукты» Цель: развивать ловкость быстроту.</p>	<p>- а лунтик принес фрукты яблоки и сливы, и хочет, чтобы мы помогли сделать из них компот. -молодцы, дети теперь садимся на свои места и будем клеить фрукты в стекляшку бумажную. - посмотрите, берем яблоку и клеим в стекляшку, сколько яблок я приклеила? Одну, молодцы, а теперь беру грушу и клею, сколько груш я приклеила? Одну, молодцы, потом беру банан и клею, сколько бананов я приклеила? Один, молодцы, дети, сколько фруктов всего стало в стекляшке? Много, молодцы. - дети все поняли да, как клеить, а теперь преступаем к работе, клеим аккуратно и красиво. -молодцы. Закончили теперь эти компотики мы отдадим лунтику. До свидания лунтик. А лунтик будет угощать своих друзей.</p>	<p>Опрашиваю 3-4 ребенка</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>- дети в какие игры мы с вами сегодня играли? - кто к нам в гости приходил? - что мы сделали для лунтика? - вам занятие понравилось?</p>	

Конспект открытого занятия  
по изобразительному искусству  
тема: «**Зима пришла**»  
средняя группа «Пуночка»

Воспитатель: Андросова Евдокия Егоровна

9 ноября 2012 год

**Цель:**

- Интеграция совместной и самостоятельной деятельности детей в процессе освоения задач образовательных областей «Познание», «Коммуникация», «социализация» и «Художественное творчество»

**Задачи:**

- обобщение знаний о временах года;
- знакомство со свойствами снега;
- развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;

**Организационный этап:**

Подготовка материалов: подбор наглядных и дидактических материалов: сюжетные картинки «Зима в лесу», «Снег идет», «Снежинки»

Литература и предварительное чтение: «Снегурочка»(русская народная сказка), Л.Воронкова «Снег идет»

Материалы для творческой деятельности: половина альбомного листа, цветной карандаш голубого цвета.

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>Организ. момент Дети заходят и садятся на свои стулья</p> <p>Загадки о зиме</p>	<p>- зима, зима на улице Заснеженный денек Пришел к нам позабавиться Беленький снежок (в руках воспитателя «снежинка») Поздоровайтесь ребята со снежинкой. -отгадайте-ка загадку: <i>Вокруг носа вьется, а в руки не дается (ветер)</i> <i>Сам без рук, без глаз, а рисовать умеет (мороз)</i></p> <p>- дети есть такая примета, если зима будет теплой, то лето будет холодным, а если зима будет холодным, то лето будет жарким это древние предсказания.</p>	<p>- здравствуйте снежинка</p> <p>Отгадывание загадок</p>
<p>Беседа по сюжетным картинкам на тему «Зимнее утро в лесу» «Идет снег» использую мультимедийное оборудование</p>	<p>Дети посмотрите на экран - какое время года? -по каким признакам вы определили? - зима только началась или подходит к концу? - вам нравится зима? - чем вам нравится зима?</p>	<p>Ответы детей</p>
	<p>- дети, что падает с неба чтобы наступила зима? - а вы знаете крупный снег идет когда облако находится высоко, а мелкий снег идет когда облако находится внизу.</p>	
<p>Экспериментирование</p>	<p>- посмотрите у меня ведерко, а там лежит снег - из чего состоит снег ? - потрогайте какой он на ощупь - если снег растает , то во что она превратиться -правильно в воду - что мы делаем с водой? - посмотрите у меня цветок , кто знает что сделать для того чтобы цветочек рос.</p>	<p>- ответы детей ( из снежинок) - (снег на ощупь очень холодный)  - ответы детей (пьем, моемся..)  - поливать водой.</p>
<p>Беседа по сюжетным картинкам на тему «Снежинки» использую мультимедийное оборудование</p>	<p>- теперь давайте посмотрим, как выглядят снежинки. Все запомнили да дети, теперь тихо взяли стулья и садимся за столы. - у вас у всех на столе лежат</p>	

<p>Объясняю правила рисования</p>	<p>карандаши, альбомный лист бумаги.          - Каким цветом вы хотите нарисовать снежинку?          - берем карандаш и рисуем снежинку          - посмотрите на меня внимательно          - рисуем на самой середине листа бумаги.          - молодцы, теперь рисунки приносим мне.</p>	<p>- рисование снежинки</p> <p>Рисунки детей прикрепляем , чтобы видно было всем. Дети анализируют рисунки у кого получилась красивая снежинка.</p>
<p>Итог          Делаю выставку рисунков</p>	<p>- давайте поделимся друг с другом, чем мы сегодня занимались?          - в завершении мы с вами сделаем выставку</p>	