

Конспект открытого занятия по «Формирование элементарно математических представлений" с использованием ИКТ

Воспитатель Кудрина Д.М.

В старшей группе

Тема: «Математика сказок»

Цель: закрепление представлений по формированию элементарных математических представлений.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие.

Интеграция данных образовательных областей предполагает взаимосвязь образовательных, развивающих и воспитательных задач.

Образовательные:

1. Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 7 и обратно.
2. Закрепить знания геометрических фигур.
3. Закрепить знания цвета.
4. Закрепить знания в решение задач в пределах 7
5. Закрепить знания ориентироваться на листе бумаги.

Развивающие:

Развивать внимание, логическое мышление (через отгадывание из геометрических фигур, умения мыслить, рассуждать, мелкую моторику, зрительное восприятие и память).
Развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре.

Воспитательные:

Воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к математическим знаниям.
Воспитывать взаимовыручку, желание прийти на помощь.

Методические приемы:

Успокаивающие упражнения перед занятием, игровые приемы, наглядные приемы, словесные приемы, анализ занятия, поощрение.

Раздаточный материал:

Цветные карандаши, геометрические фигуры по 6 каждому ребенку(квадрат, треугольник, круг, прямоугольник, пятиугольник, прямоугольный треугольник)

Ход:

Слайд №1

- А вот и сама Красная Шапочка, она идет к бабушке. Что она несет ей? (Ответы детей)
- Ребята, Красная Шапочка шла через луг и нарвала много цветов.
- Как узнать, сколько цветов сорвала девочка? (Надо сосчитать)

Слайд №2

- Давайте сосчитаем. Сколько цветов?
- Сколько всего цветов? (7цветов)
- Молодцы! Какой по счету желтый цветок?
- Какой по счету белый цветок?
- Какого цвета пятый цветок?
- Какой цветок находится перед оранжевым?
- Молодцы

Хорошо! Вы правильно выполнили задания. Нам пора отправляться в следующую сказку, а Красной Шапочке надо идти в гости к бабушке.

Слайд №3

Загадка:

Что за зверь, гуляет в сказке.
Усы топорщит, щурит глазки,
В шляпе, с саблей в руках
И в огромных сапогах? (Кот в сапогах)

Слайд №4 Игра «Геометрическая цепочка»

- Кот в сапогах хочет с нами поиграть. Он выложил геометрическую фигуру и предлагает нам посмотреть и запомнить, а затем по памяти выложить такую же.
- Кот в сапогах очень доволен и благодарит нас. Пора отправляться в другую сказку.

Слайд №5 Загадка:

Вот – румяный привереда,
Убежал от бабки с дедом.
По дорожке скок, за скок
Покатился... (Колобок)

- Колобок покатился, покатился и устал, хочет с нами играть предлагает **отдохнуть**
Физминутка: «Неделя»

Слайд №6 Загадка:

Жил в каморке с папой Карло,
Знал о жизни очень мало.
Всюду нос совал
Он длинный...
Кто же он? (Буратино)

Слайд №7

Задание: Задача: Буратино дали 5 и 2 копеек, он не мог их вычитать. Сколько всего копеек у Буратино.

Ребята давайте поможем Буратино.

Спасибо за помощь, в какой сказке мы окажемся на этот раз.

Слайд №8

Уверенный в себе,
Хоть неумейка,
И от природы он большой зазнайка,
А ну-ка угадать его сумей-ка,
Известен всем под именем... (Незнайка)

Слайд №9 Дидактическая игра «Чего не хватает?»

- Ребята, Знайка дал Незнайке задание, но одному ему не справиться с таким заданием.

Помогите Незнайке найти чего не хватает?

- Молодцы! Незнайка благодарит нас. А мы продолжаем путешествие по Математике сказок.

- В какой же сказке мы теперь можем оказаться?

Слайд №10

Он моторчиком жужжит
И над улицей кружит.
Он летит все выше, выше,
У него есть дом на крыше.. (Карлсон)

Слайд №11

- Ребята у Карлсона очень много соседей, но он не может запомнить номера – где живет. Поможем ему?

Дидактическая игра «Соседи Карлсона» \ Листок бумаги с цифрами «Найди цифры и раскрась».

- Молодцы, ребята! Все задания выполнили. Пора нам с вами возвращаться в детский сад.
Где мы с вами побывали?

Слайд №12

Каких героев сказок встретили? (аплодисменты)