

Детский сад № 47 «Лесная сказка» - филиал ФН ДО «Алмазик»

«Проектно-исследовательская деятельность, как технология эффективного взаимодействия детского сада и семьи»

*Подготовила воспитатель:
Рязанова Алина Анатольевна*



п. Айхал
2021 год

«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В. А. Сухомлинский





В работе детского сада метод проектов оказался удачной находкой. На сегодняшний день проектный метод получает все более широкое применение в педагогической практике.

Метод проекта - это обучение и воспитание ребенка через деятельность, а в работе с семьей - через совместную деятельность.

Организация работы с семьей - это длительный процесс и очень кропотливый труд, не имеющий готовых технологий и рецептов.

Её успех определяется интуицией, инициативой, терпением педагога и его умением неуклонно следовать выбранной цели.



Невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в воспитательном процессе. Роль семьи в создании такой согласованности трудно переоценить, ведь семья имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка, на формирование у него нравственно-положительного потенциала. Именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их характер; в семье закладываются исходные, жизненные позиции. Поэтому крайне важно, чтобы основной составной частью работы дошкольных учреждений была пропаганда педагогических знаний среди родителей.

Семья и детский сад – два самых важных института социализации дошкольников. В свете реализации ФГОС ДО отношения детского сада и семьи определяются понятиями «сотрудничество», «взаимодействие», «партнерство».

Актуальность проектного метода заключается в поиске нетрадиционных подходов к решению проблемы взаимодействия детского сада и семьи.

Проектная деятельность позволяет скоординировать действия в триаде «Педагог - Родитель - Дети».

Основная цель взаимодействия детского сада с семьей на основе проекта - установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Новизна (инновационность) представляемого педагогического опыта.

Новизной данного опыта является комплексное использование ранее известных и современных методов и технологий для развития у детей познавательных интересов, структуризация практического и диагностического материала для дошкольников как в детском саду так и в семье. Заинтересовавшись проблемой организации проектно - исследовательской деятельности дошкольников, мною была разработана модель развития поисково-исследовательской деятельности в детском саду и семье, которая направлена на формирование способностей дошкольников самостоятельно и творчески осваивать новые способы деятельности.

В основе инновационной деятельности лежат следующие принципы:

- принцип открытости – быть способным к восприятию личности ребенка, открытым, принимать и уважать его желания;
- принцип деятельностного подхода – ребенок познает мир, получает знания через все виды деятельности, каждый является активным участником в добывании, передачи знаний, информации, привлекает к этому друзей и взрослых;
- принцип свободы выбора – право ребенка выбирать содержание деятельности, определять задачи, способы их решения, партнера совместной деятельности;
- принцип природосообразности – ориентироваться на внутренний мир ребенка, создавать условия для саморазвития, самовыражения каждого участника познавательного процесса.

Все проекты, занятия, опыты и т. д. проводились в совместной и самостоятельной деятельности детей. Организовывалась работа небольшими группами, что помогало привить детям навыки самопроверки, взаимопомощи, развивает познавательное общение.

Работа над проектом нацелена на то, чтобы ребенок из пассивного наблюдателя превратился в активного участника воспитательно-образовательного процесса. Этому способствовали и методы и приемы, которые варьировались в зависимости от целей и задач проекта.

Проектно – исследовательская деятельность – один из интерактивных, инновационных методов современного обучения, который помогает не только всестороннему развитию ребенка, но и упрочняет положительную мотивацию к знаниям, дает новый толчок в отношениях «родитель – ребенок – детский сад».

Для достижения данной цели поставили ряд задач:

- Способствовать активному вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечению их к сотрудничеству в вопросах развития детей;
- Создавать условия для обмена опыта традиций и обычаев в семье;
- Создать атмосферу взаимопонимания, эмоциональной взаимоподдержки, интересов педагогов, родителей и детей;
- «Перестроить» родителей из пассивных наблюдателей в активных участников образовательных отношений.

Единство в воспитании детей обеспечивает выработку правильного поведения детей, ускоряет процесс усвоения навыков, знаний и умений, способствует росту авторитета взрослых- родителей и воспитателей в глазах ребенка. Основой такого единства являются педагогические знания родителей, их осведомленность о работе дошкольных учреждений.

Виды проектов в ДДОУ

➤ Творческие

После воплощения проекта в жизнь проводится оформление результата в виде детского праздника.

➤ Исследовательские

Дети проводят опыты, после чего результаты оформляют в виде газет, книг, альбомов, выставок.

➤ Игровые

Это проекты с элементами творческих игр, когда ребята входят в образ персонажей сказки, по-своему решая поставленные проблемы и задачи.

➤ Информационные

Дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на собственные социальные интересы (оформление группы, отдельных уголков и пр.).



Творческий проект «Мы любим, играть в театр».





Музыкальная постановка сказки «Муха - Цокотуха»



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ПОСТАНОВКА СКАЗКИ «КРАСНАЯ ШЕЛОЧКА» С УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ.



Цель проекта: Приобщать детей к театральному искусству, к театрализованной деятельности.

Задачи проекта:

1. Создавать условия для организации совместной театральной деятельности детей и родителей и педагогов детского сада.
2. Способствовать формированию творческой личности; развитию речи и коммуникативных навыков у детей.
2. Развивать эмоциональность и выразительность речи у дошкольников.
3. Расширять представления детей о театре, его видах, атрибутах, костюмах, декорации.
4. Учить детей налаживать и регулировать контакты в совместной и самостоятельной деятельности.
5. Формировать в детском саду художественно-эстетическую творчески развивающую предметную среду.
6. Прививать детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса).
7. Способствовать формированию эстетического вкуса.
8. Обеспечить взаимосвязь с другими видами деятельности: изобразительной, музыкальной, художественной литературой, конструированием.
9. Приобщать взрослых и детей к театрально-исполнительской деятельности.
10. Приобщать родителей к театрально-культурной жизни детского сада.

Творческий, информационно-исследовательский проект «Моя семья».

Во время проекта дети совместно с родителями изготовили герб семьи, рассказывали о семейных традициях и увлечениях. В результате этого проекта были оформлены папки «Моя любимая семья», «Профессии моих родителей», выставка «Герб моей любимой семьи», газета «Семья - это важно! Семья - это круто!». Так же совместно с родителями было оформлено портфолио ребенка, для вручения детям на выпускном балу.





Цель проекта:

Расширить представления детей о семье через организацию разных видов деятельности, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы.

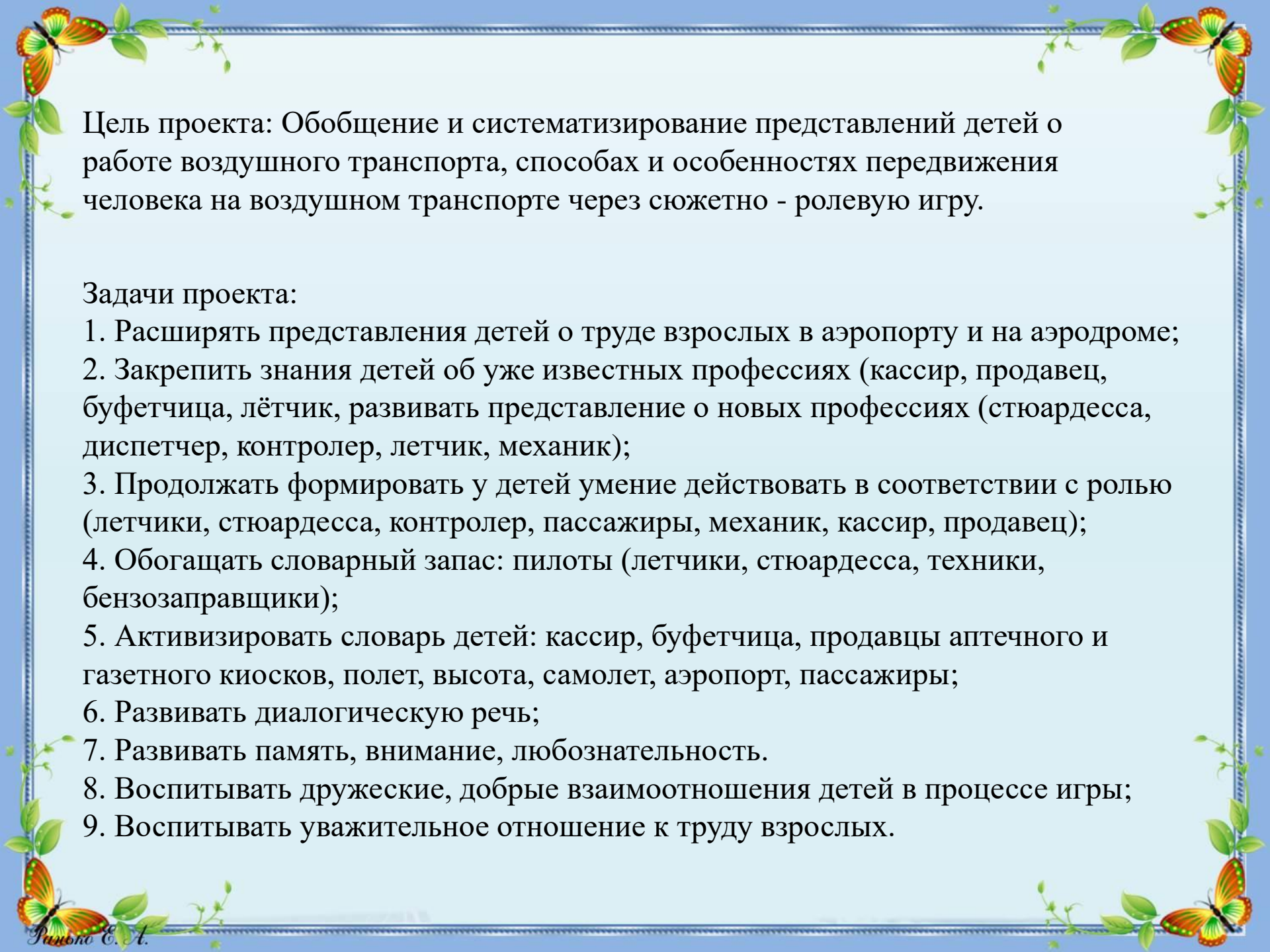
Задачи проекта:

1. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.
2. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
3. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
4. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

Творчески-игрой проект «Сюжетно - ролевая игра «Аэропорт»».







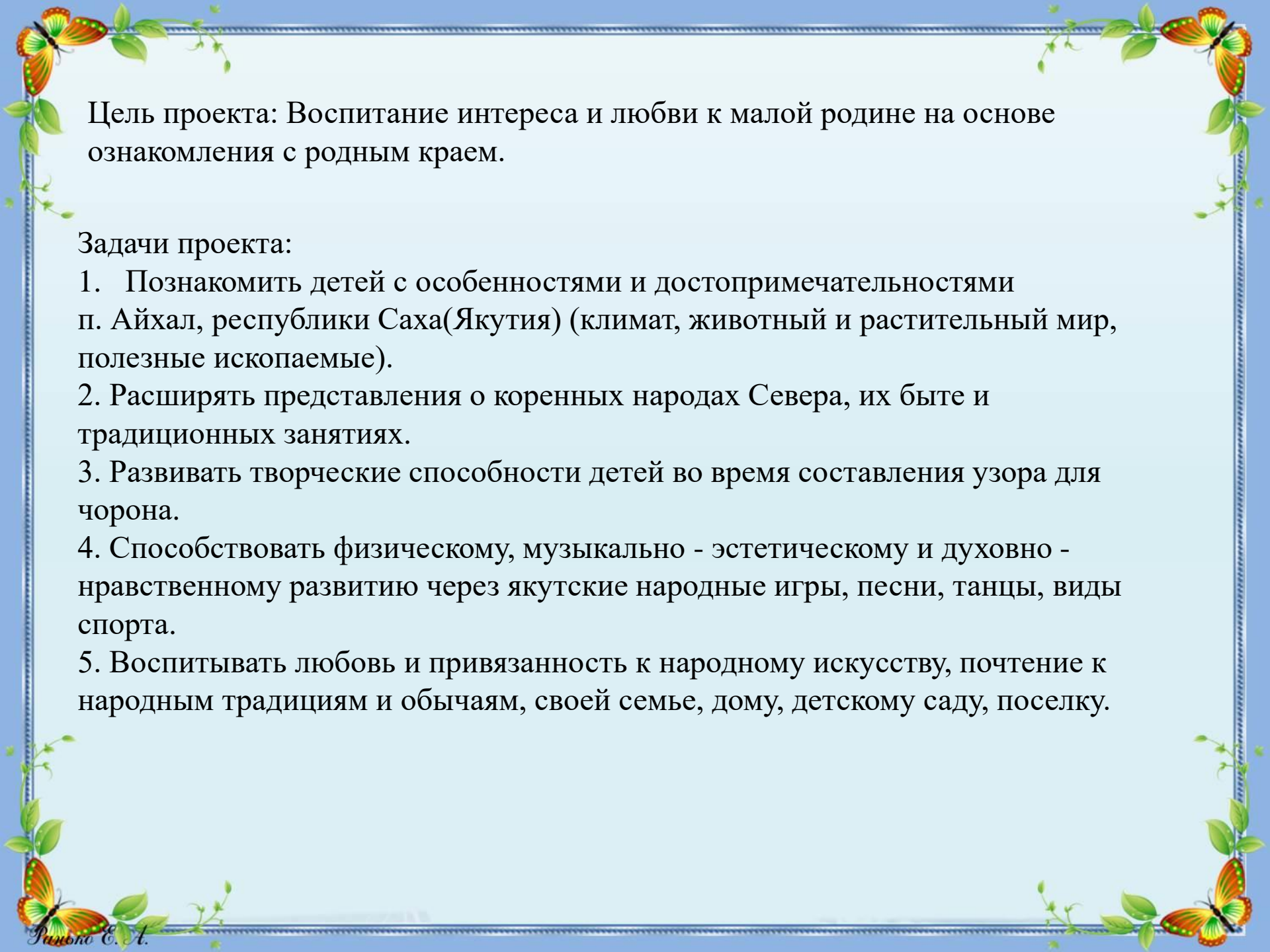
Цель проекта: Обобщение и систематизирование представлений детей о работе воздушного транспорта, способах и особенностях передвижения человека на воздушном транспорте через сюжетно - ролевую игру.

Задачи проекта:

1. Расширять представления детей о труде взрослых в аэропорту и на аэродроме;
2. Закрепить знания детей об уже известных профессиях (кассир, продавец, буфетчица, лётчик, развивать представление о новых профессиях (стюардесса, диспетчер, контролер, летчик, механик);
3. Продолжать формировать у детей умение действовать в соответствии с ролью (летчики, стюардесса, контролер, пассажиры, механик, кассир, продавец);
4. Обогащать словарный запас: пилоты (летчики, стюардесса, техники, бензозаправщики);
5. Активизировать словарь детей: кассир, буфетчица, продавцы аптечного и газетного киосков, полет, высота, самолет, аэропорт, пассажиры;
6. Развивать диалогическую речь;
7. Развивать память, внимание, любознательность.
8. Воспитывать дружеские, добрые взаимоотношения детей в процессе игры;
9. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

Информационный, познавательный проект «Край родной - Якутия моя».





Цель проекта: Воспитание интереса и любви к малой родине на основе ознакомления с родным краем.

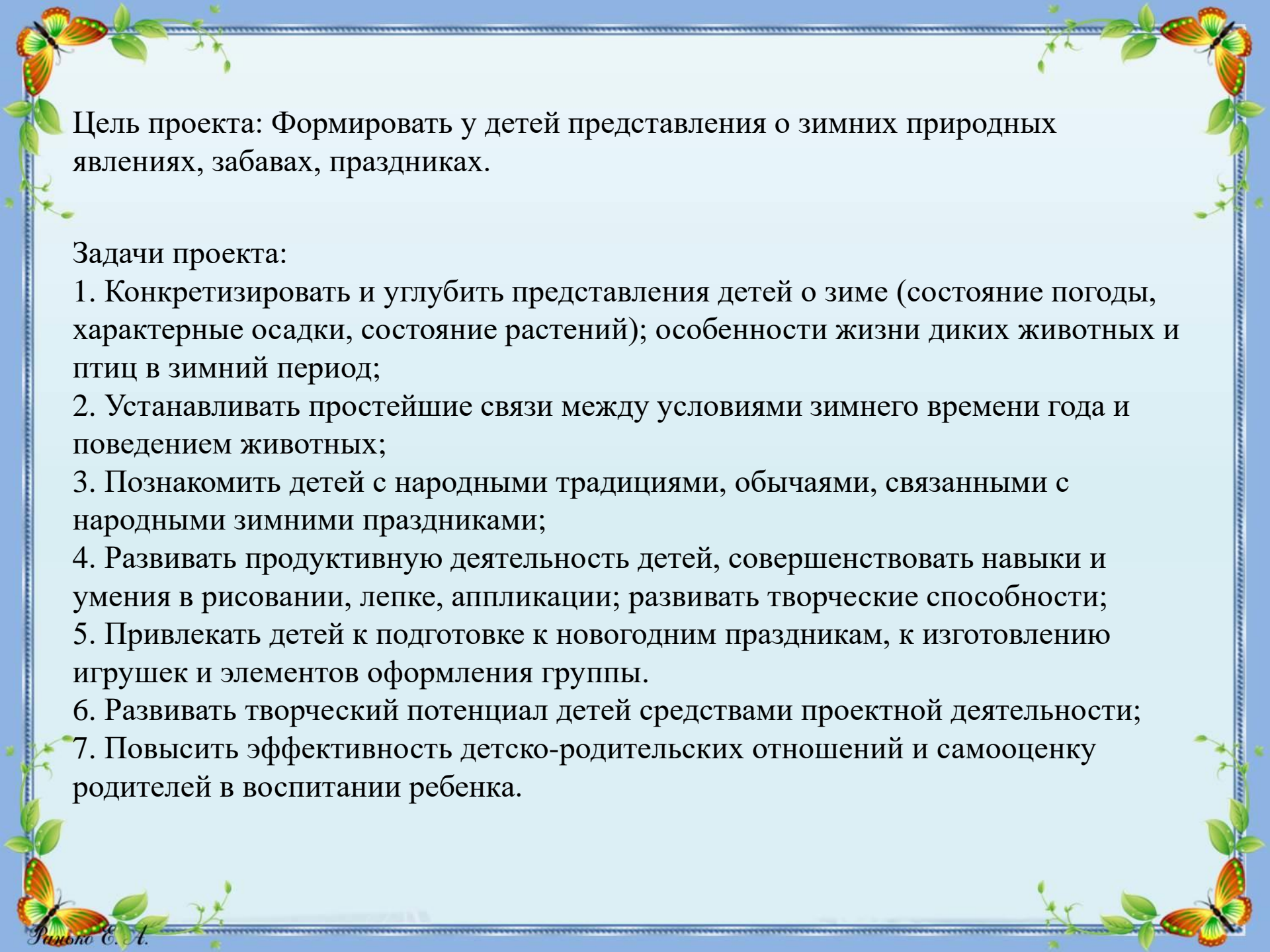
Задачи проекта:

1. Познакомить детей с особенностями и достопримечательностями п. Айхал, республики Саха(Якутия) (климат, животный и растительный мир, полезные ископаемые).
2. Расширять представления о коренных народах Севера, их быте и традиционных занятиях.
3. Развивать творческие способности детей во время составления узора для чорона.
4. Способствовать физическому, музыкально - эстетическому и духовно - нравственному развитию через якутские народные игры, песни, танцы, виды спорта.
5. Воспитывать любовь и привязанность к народному искусству, почтение к народным традициям и обычаям, своей семье, дому, детскому саду, поселку.

Познавательно-творческий проект «Зимушка хрустальная».

Самый популярный проект, в котором и дети, и родители активно участвуют, проявляют творческие успехи. В результате этих совместных работ дети стали участниками творческих конкурсов на различных сайтах, получили дипломы лауреатов 1,2,3 степени. Родители активно участвуют в новогодних праздниках.





Цель проекта: Формировать у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.

Задачи проекта:

1. Конкретизировать и углубить представления детей о зиме (состояние погоды, характерные осадки, состояние растений); особенности жизни диких животных и птиц в зимний период;
2. Устанавливать простейшие связи между условиями зимнего времени года и поведением животных;
3. Познакомить детей с народными традициями, обычаями, связанными с народными зимними праздниками;
4. Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности;
5. Привлекать детей к подготовке к новогодним праздникам, к изготовлению игрушек и элементов оформления группы.
6. Развивать творческий потенциал детей средствами проектной деятельности;
7. Повысить эффективность детско-родительских отношений и самооценку родителей в воспитании ребенка.

Познавательно-творческий проект «23 февраля - День защитника Отечества».





Цель проекта:

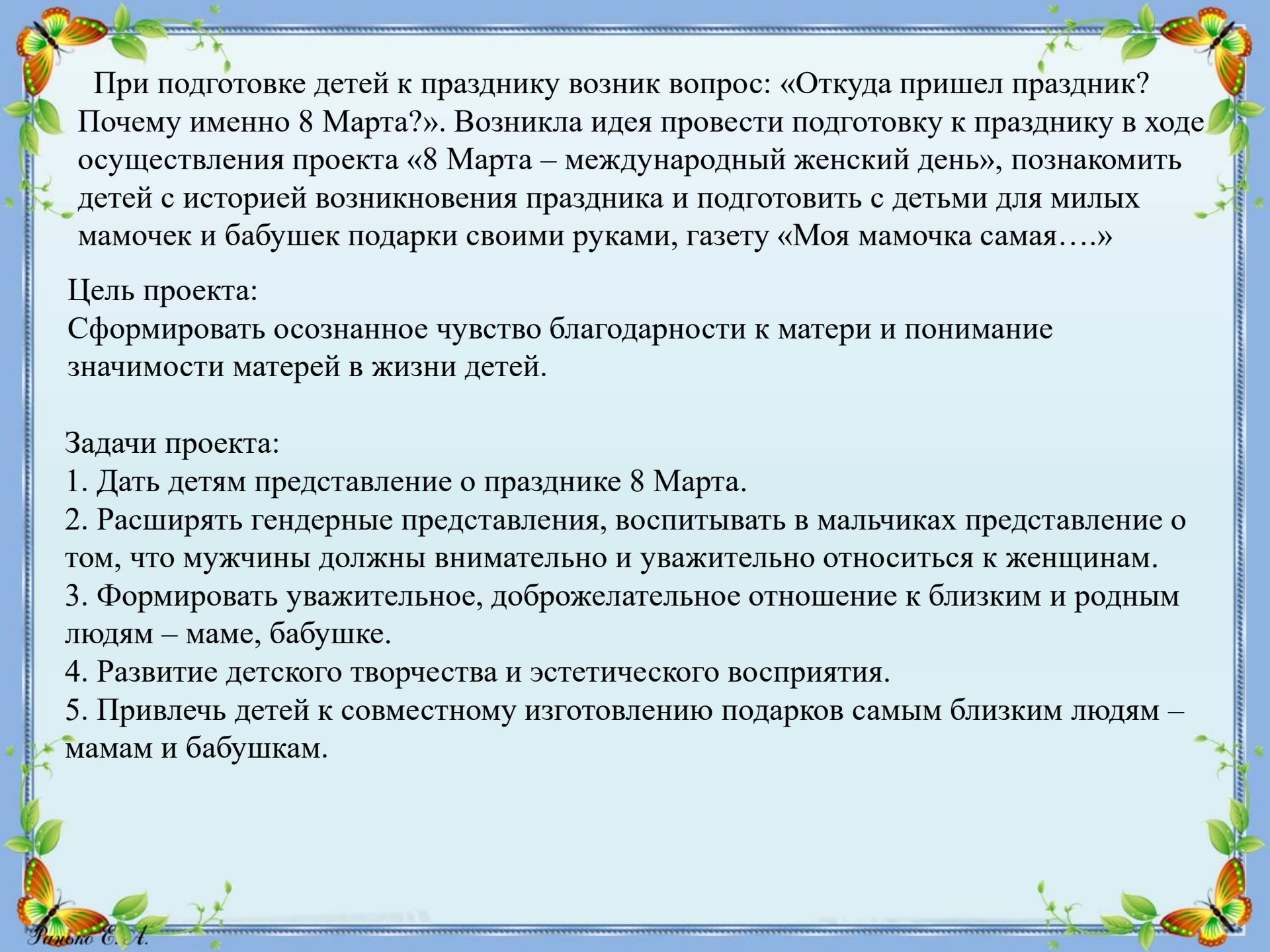
Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения к Российской армии.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей представления о Российской Армии и представление об особенностях военной службы, о родах войск, военной технике.
2. Формирование у детей любви к Родине.
3. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.
4. Для родителей Помочь в обеспечении информацией, фотоматериалами. Повышение интереса родителей к совместной деятельности с детьми.

Познавательно-творческий проект «Мама дорогая, милая, родная!».





При подготовке детей к празднику возник вопрос: «Откуда пришел праздник? Почему именно 8 Марта?». Возникла идея провести подготовку к празднику в ходе осуществления проекта «8 Марта – международный женский день», познакомить детей с историей возникновения праздника и подготовить с детьми для милых мамочек и бабушек подарки своими руками, газету «Моя мамочка самая....»

Цель проекта:

Сформировать осознанное чувство благодарности к матери и понимание значимости матерей в жизни детей.

Задачи проекта:

1. Дать детям представление о празднике 8 Марта.
2. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.
3. Формировать уважительное, доброжелательное отношение к близким и родным людям – маме, бабушке.
4. Развитие детского творчества и эстетического восприятия.
5. Привлечь детей к совместному изготовлению подарков самым близким людям – мамам и бабушкам.

Информационно-познавательный проект «Этот загадочный космос».

Цель проекта: формирование у детей представлений о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, о роли человека в изучении космического пространства; привлечение родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка, представлений о роли человека в изучении космического пространства.



Творческий проект «Наш участок самый лучший».



Выводы.

Как показала практика, проектно – исследовательская деятельность очень актуальна и эффективна. Сочетание различных видов детской деятельности во взаимодействии взрослых и детей в одном целом – проекте, закрепляет навыки воспитанников, помогает им открывать и познавать окружающую действительность гораздо быстрее и глубже. Опираясь на полученные в ходе проектно – исследовательской деятельности знания детей, их наблюдения, впечатления; ориентируясь на личный опыт ребенка, мы стараемся создать атмосферу сотворчества. Ведь только заинтересовав каждого ребенка конкретным творческим делом, поддерживая детскую любознательность и инициативу, можно решить любую проблему. Эффективность такого подхода заключается еще и в том, что он дает возможность дошкольнику самому исследовать и экспериментировать, поддерживать его любознательность и интерес к проблеме, а также применять полученные знания в той или иной деятельности.

Сегодня государством поставлена задача, подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное. И дошкольные учреждения, как первая ступенька в образовании, уже представляют, каким должен быть выпускник детского сада, какими качествами он должен обладать. Современные педагогические исследования показывают, что главная проблема дошкольного образования – потеря живости, притягательности процесса познания. Увеличивается число дошкольников, не желающих идти в школу; снизилась положительная мотивация к занятиям, успеваемость детей падает. Как же поправить ситуацию? Становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое пространство, требует существенных изменений в педагогической теории и практике дошкольных учреждений, совершенствования педагогических технологий.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стала проектно – исследовательская деятельность. Технология проектирования относится к современным гуманитарным технологиям, которые являются инновационными в работе дошкольных учреждений.

Мы считаем, что в проектно – исследовательской деятельности дошкольник получает возможность напрямую удовлетворить присущую ему любознательность, упорядочить свои представления о мире. Поэтому стремимся учить не всему, а главному, не сумме фактов, а целостному их пониманию, не столько дать максимум информации, сколько научить ориентироваться в её потоке, вести целенаправленную работу по усилению развивающей функции обучения, организовывать учебный процесс по модели личностно- ориентированного взаимодействия, согласно которой ребёнок является не объектом обучения, а субъектом образования.

«Родители у нас - народ прекрасный,
Смысл воспитания для них, предельно ясен.
Ведь только сотрудничество и труд,
Нам личность в будущем дадут!»





Спасибо за внимание

До новых встреч!