

«Мой четвероногий друг»



Автор:

Шестакова Саргылана Павловна
педагог дополнительного образования.
МБУДО «Центр дополнительного
образования детей «Кэрэли».

Сегодня образованность человека определяется не столько специальными знаниями отдельных предметов обучения, сколько его разносторонним развитием как личности, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Поэтому образовательный процесс должен быть направлен не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей и на решение проблемы занятости детей. В этом плане дополнительное образование детей представляет собой реальную социальную силу, органически сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Дополнительное образование реализуется индивидуально, дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересам. И в этом смысл дополнительного образования: дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через

дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, стимулирующее процессы личностного саморазвития.

В нашем случае общение с собакой оказывает благотворное влияние на здоровье, как психическое, так и физическое, улучшает общее самочувствие и уменьшает уровень стресса, значительно снижает риск психических и эмоциональных расстройств. Как отмечают многие исследователи, контакт с домашним животным оказывает особенно благотворное влияние на развитие детей – у тех, кто вырос в семье, имеющей собаку, в дальнейшем отмечается значительно меньше психических проблем. В эмоциональном и развивающем смысле наличие в семье собаки полезно детям с самого раннего возраста.

В природе всё взаимосвязано. Человек и животное – дети одной природы – матери. Они помогают друг другу. Животные чувствуют заботу, ласку и хозяину отвечают тем же.

Собака – первое домашнее животное, появившееся с давних времён возле человека. Тысячи лет живет рядом с нами и является верным другом и помощником для человека. Она охраняет дом, разыскивает преступников, обнаруживает наркотики, помогает охотникам выслеживать и отстреливать дичь, стережет государственную границу, водит по улицам потерявших зрение людей, служит физиологам, биологам и космонавтам, играет с детьми — всего не перечислишь.

Человек оценил в собаке ее неприхотливость, выносливость, быстрый бег, острое обоняние, отличный слух. Человек полюбил собаку за исключительную привязанность к нему, готовность пожертвовать своей жизнью во имя человека. Собака — одно из самых продуктивных домашних животных с точки зрения той пользы, которую она приносит людям.

Мой четвероногий друг

Сама я с детства увлекаюсь собаками, мой отец охотник любитель и содержит до сих пор охотничьих собак. В детстве мы с сестрой играли, общались и воспитывали этих собак с щенячьего возраста, поэтому опыт общения и воспитания собак формировался у нас еще с детства. С возрастом у меня возникло желание к занятиям ездовому спорту и интерес к собакам породы «Хаски». Эта порода собак имеет добрый нрав, наиболее близка и сформированная веками порода для ездового спорта. Она не агрессивна - станет верным другом для семьи, замечательно ладит с детьми и другими животными. Единственный большой минус – это склонность хаски к побегу. Собаку нужно воспитывать с самого раннего возраста, ведь справиться с их независимым нравом – задача не из простых. Если пес убежит, это станет настоящей трагедией для всех членов семьи, особенно для детей, которые быстро привязываются к четвероногим.

Своего первого щенка хаски я приобрела с Благовещенска в 2016 году и стала обучать его разным командам и ездовому спорту. С Новосибирска заказала нарты легкой конструкции для занятия с ним ездовым спортом. Далее в 2020 году приобрела второго щенка с питомника Ставропольского края. Щенки этого питомника приобретаются по всей стране и из соседних зарубежных стран, и все в основном имеют шоколадную, светло-коричневую и белую окраску. В 2021 году купила более качественную ездовую нарту «Канада» с Новосибирска, где может разместиться ребенок в качестве пассажира.

Идея создания кружка по изучению собак, общения с ними и приучения их к ездовому спорту возникла у меня в 2020 году. С этого года я воплотила свою идею и начала работу кружка «Мой четвероногий друг» в центре дополнительного образования нашего села. В кружке основном у меня занимаются учащиеся среднего звена. Так как и возраст позволяет, интерес проявляется и время для этого у них есть.

В дополнительном образовании кружки основном имеют творческую, фольклорную, культурную, спортивную направленность. Т.е. получается замкнутый круг, дети имеющие другой интерес и увлечение не могут получить соответствующее занятие. Поэтому свое хобби я решила внедрить в программу дополнительного образования детей. Также одним из факторов является то, что наш народ издревле занимаемся охотой, ездой на собачьих упряжках. По традиции почти каждый сельский житель держит у себя собаку, поэтому собака не официально становится членом многих семей. Т.е. многие держат собаку, но мало кто задумывается над изучением их паводок, обучением командам, и далее над ответственностью возлагаемой на хозяев. В данное время в обществе разгорелся конфликт вокруг бродячих собак, которые к сожалению уже нападают и убивают людей по всей стране. И это вина не только самих собак, но также и их бывших хозяев, которые их бросили на произвол судьбы. Поэтому перед тем как завести питомца человек должен подумать над ответственностью, которая возлагается на него. И этой культуре человек должен быть обучен с детского возраста.

Цель кружка состоит в том, чтобы ознакомить детей с происхождением собак как домашних животных, видами и породами собак, их физиологией и нравами и формирование у обучающихся навыков обращения с собаками и с основами, методами езды на собачьих упряжках.

А задачи данного кружка следуют из следующих функций дополнительного образования, т.е.:

- 1) Образовательная – ознакомление ребенка с происхождением собак как домашних животных, видами и породами собак, их физиологией и нравами.

Доказано, что ребенок, с детства имеющий опыт общения с животными, во многом опережает своих ровесников в развитии. Домашние животные помогают детям познавать мир, ведь для малыша животные – часть непознанного мира. Пообщавшись с домашним питомцем, ребенок захочет узнать о нем и о его мире побольше. Наблюдая ежедневно за

питомцем, ребенок становится любознательным и наблюдательным. Испытывая тактильные ощущения при игре с животным, у ребенка развивается чувственное познание, благодаря чему он учится воспринимать различные предметы, изучать их форму, фактуру, запах. Также, наблюдая за своим питомцем, ребенок учится определять причинные связи, изучает привычки и повадки животного, что развивает логическое мышление.

2) воспитательная - формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к любимому занятию.

Мало кто задумывается о том, что домашние животные могут помочь родителям в воспитании детей. А между тем домашний питомец может стать для ребенка самым первым, лучшим и преданным другом, всесторонне развивая способности ребенка. Домашние животные лучше всего чувствуют и понимают детей и дети, из-за этого, к ним очень привязываются.

А если родители поручают ребенку уход за животным, то ребенок приучается к дисциплине, самостоятельности и ответственности. Также дети, проводя время с питомцем, глядя его и лаская, становятся заботливыми, добрыми и аккуратными.

3) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

Домашние питомцы помогают ребенку чувствовать себя уверенно в коллективе и приобрести настоящих друзей, что избавит ребенка от застенчивости или смущения. Так, при прогулке с собакой ребенок может найти себе друзей среди ребят, гуляющих в том же парке или дворе. Причем, тема домашних животных может сдружить детей крепко и надолго.

4) креативная - реализации индивидуальных творческих интересов, способностей личности;

Наблюдая за своим питомцем, ребенок учится оценивать естественную красоту, к которой начинает испытывать бережное отношение и воспринимать ее с художественной точки зрения.

Как известно, игры с животным чаще всего активные. В процессе них у ребенка развивается координация движений и быстрая реакция. В процессе наблюдения, ребенок знакомится с несложными трудовыми операциями. Под руководством взрослых у него формируются элементарные навыки по уходу за животными.

Набор в кружок происходит по желанию детей изучить, заниматься с собаками и освоить первые азы ездового спорта на собачьих упряжках. Группы формируются для работы с учащимися 10-15 лет. Группы формируются разновозрастные, в связи с этим образовательный процесс строится в соответствии с психологическими и физиологическими возможностями и особенностями детей. Для обучающихся разных по возрасту, предусматривается дифференцированный подход при назначении учебных заданий в процессе обучения.

Программа рассчитана на 2-3 года обучения. Программа каждого года обучения составляет 144 учебных часа. Расписание строится из расчета 4 занятия в неделю по 2 часа. Количество детей в группах примерно составляет около 8 детей.

Программа состоит из трех учебных блоков. В первый блок входит усвоение теоретических знаний про собак, во второй – занятия по творческой деятельности (рисунки, создание мультипликации, лепка фигур собак, изготовление поделок из числа снаряжения собак и т.д.), в третий – теоретические и практические занятия по основам езды на нартах. Формы занятий - групповые и индивидуальные.

В процессе прохождения воспитанниками всех блоков обучения планирую подготовить из числа более подготовленных воспитанников участие в конкурсах смотра-выставки собак и мероприятиях ездового спорта. Катания на нартах – это прекрасное занятие, которое сплачивает всю семью.

Собаки объединяют и дают общий смысл жизни, а спорт вырабатывает правильный характер. С помощью ездового спорта дети учатся любить и ценить природу! Когда тренировки проводятся только на природе, да еще и с братьями меньшими. Любить, понимать, ценить и даже обучать собак. Управлять ими и в то же время быть с ними в одном тандеме. Собаки придают детям скорость, драйва, уверенности и стремления к победе. Собаки дают детям раскрепощенность, учат умению находить общий язык не только с людьми, но и собаками. Дети в таком виде спорта учатся преодолевать страх, неуверенность. Воля к победе у детей приобретается с детства.

В таких конкурсах, соревнованиях могут участвовать собаки любых пород – главное, чтобы они были подготовленные, отвечающие требованиям, знающие основные команды. Участие с собакой в мероприятиях - это прекрасная возможность лучше узнать своего питомца, наладить с ним контакт и улучшить физическую форму. Дети учатся преодолевать страх и неуверенность. Как правило дело не только в победах, а еще и в новых знакомствах, встречах, поездках и даже просто участии. Знания, полученные на занятиях, дадут благие предпосылки для самореализации в любой избранной сфере деятельности.

По окончании обучения воспитанники должны

Знать:

- Историю происхождения собак, пород собак.
- Особенности собак породы «Хаски».
- Анатомические и физиологические особенности собак. Болезни собак, методы диагностики и лечения.
- Технику безопасности при работе с собаками. Основы поведения собак и обучения их базовым командам.
- Комплексный подход к кормлению собак.
- Технику ухода за шерстью собак.
- Основы ездового спорта.
- Основы для проведения исследовательских работ.

Уметь:

- Управлять собакой, согласно базовым требованиям приучения к командам.
- Оказать первую ветеринарную помощь собакам.
- Правильно ухаживать за шерстью и делать стрижки.
- Составлять правильный рацион кормления собак.
- Воспитать и обучить собаку для участия в выставках и в соревнованиях.
- Провести исследовательскую работу.

Заключение

Тысячи лет собака заслуженно пользуется славой лучшего друга и помощника человека. Во все времена и во всех странах воздавали хвалу ей за верность и преданность человеку.

Животные – наши друзья. Их надо любить, и они отплатят тебе верностью. Многим из них человек даже поставил памятники.

Обучение, проводимое по данной программе, обеспечивает развитие и реализацию способностей учащихся, их социализацию, профессиональное самоопределение. Для этого создаются условия, которые обеспечивают включение детей в реальную социально-значимую деятельность, разумно сочетаются принципы педагогического управления и детского самоуправления.

Программа имеет большое социальное значение – повышает степень удовлетворенности учащихся своей деятельностью, позволяет им проявить социальную активность, принять участие в природоохранных мероприятиях, решает проблемы содержания собак. Все это способствует повышению заинтересованности, мотивации обучающихся в эколого-биологической деятельности.

Также программой предусмотрена активная работа с родителями. Родители, участники образовательного процесса, взаимодействие строится

на основе непосредственного активного соучастия педагога и родителей в образовательно-воспитательном процессе.

Список литературы:

1. Дрессировка и воспитание собаки /Шкляев Андрей Николаевич.-Москва : Эксмо, 2020.-256 с.:ил.
2. Энциклопедия о собаках. – Ростов – на – Дону: Издательский дом «Проф - Пресс», 2017. – 128 с., цв.ил.
3. Мир животных. – М.: Изд-во Эксмо; Изд – во Лик – Пресс, 2004. – 288 с., илл. (Серия «Энциклопедии»).
4. Снаряжение для ездового спорта купить в Екатеринбурге.
5. Гонки на собачьих упряжках – Википедия.
6. Ездовой спорт и все о нем.