

Экологическое воспитание
Внеклассного мероприятия
для учащихся начальных классов
квест- игра «Лесная тропинка»

Работу выполнила:

Учитель начальных классов
МКОУ «СОШ №9, им.Р.В.Лонкунова»
с.Тас- Юрях Мирнинский район
Копырина Ия Николаевна

2022 г.

Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия.

1. Пояснительная записка.
1. Тематическое направление.
2. Актуальность
3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия.
4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия:
6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование её выбора.
7. Методы и технология/методы/приёмы, используемые для достижения планируемых результатов.
8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические и др.)
9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.
2. Основная часть.
 1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.
 2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

1. Пояснительная записка

1.1. **Тематическое направление:** экологическое воспитание.

0. **Актуальность:** В настоящее время под воздействием человека состояние природы, окружающей среды значительно ухудшилось. Необходимо изменить свое отношение к природе, так как дальнейшее развитие без взаимного содружества невозможно. И это должен понять каждый, что только в гармоничном сосуществовании с природой возможно дальнейшее развитие нашего общества. С малых лет надо учить жить в согласии с природой, с её законами и принципами. Обучение экологии должны быть интересными, доходчивыми, учитывать возрастные особенности, приближенными к жизни.

Экологическое воспитание- это прежде всего воспитание человечности, т.е доброты, сострадания, ответственности по отношению к природе, людям, окружающему миру. Дети учатся понимать не только другой мир, но и себя. А экологические проблемы лучше воспринимаются и осознаются через различные игры, творческие, практические задания, исследовательские работы, волонтерские мероприятия в которых дети решают конкретные проблемы, находят ответы, делают выводы. Осознают и оценивают не только свои поступки, но и поступки сверстников и других людей.

0. **Целевая аудитория воспитательного мероприятия:** учащиеся начального класса (7-10 лет), можно и для 5 классов. В ходе работы учитываются возрастные и психологические особенности данного школьного возраста.

0. **Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность):** материалы предназначены для учителей начальных классов, экологии, классных руководителей, организаторов внеклассной работы в школе, воспитателей лагерей.

0. **Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия:**

Цель игры: расширить знания об окружающей среде, научить детей бережно относиться к природе, развивать фантазию, формировать правильное отношение к природе и экологическую культуру.

Задачи:

- Углубить знания учащихся по экологии.
- Развивать умение видеть красоту окружающего мира.
- Способствовать развитию внимания.
- Способствовать сплочению детей в коллективе.
- Прививать любовь к окружающему миру и потребность в сохранении экологического равновесия в природе.
- Воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим.

Планируемые результаты:

Предметные: освоение экологической грамотности, осознание целостности окружающего мира и человека.

Личностные: проявлять интерес к изучению окружающей среде, формировать гражданскую идентичность, чувство любви и гордости за свою Родину.

Метапредметные:

Регулятивные: понимать и решать учебную задачу, делать выводы, оценивать достижения.

Познавательные: умение наблюдать и делать выводы, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные: участвовать в групповом обсуждении, вступать в диалог, применять правила социокультурного взаимодействия со сверстниками, освоения способами решения творческих поисковых задач.

0. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование её выбора: экологическая квест- игра. Игра является одним из эффективных способов экологического воспитания младших школьников на учебных и внеклассных мероприятиях. Они помогают дать установку на правильное поведение в природе, со сверстниками и взрослыми. Дети не только играют сами, но и учатся наблюдать за другими, т.е идет формирование сознательного поведения в природе и социуме, происходит освоение нравственных норм и правил поведения. Сценарий квест- игры поможет учителям, классным руководителям сделать мероприятие интересным, запоминающимся. Квест–игра - одно из интересных средств в профессиональном арсенале педагога, направленных на самовоспитание и саморазвитие обучающихся, как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией

0. Методы и технология/методы/приёмы, используемые для достижения планируемых результатов: инструктаж, словесный, беседа, работа в сотрудничестве, игровые технологии, информационно- коммуникативные технологии, наглядный, практико- ориентированный, соревнование, рефлексия.

0. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально- технические и др.)

Кадровое обеспечение

Педагог (классный руководитель), выступающий в роли координатора игры, руководители «станции» - 7 человек

Материально- технические

Компьютер (ноутбук) 2 шт., проектор, экран

Дидактический, раздаточный материал:

Приложение №1 Стихи

Приложение № 2 задания станции № 1

Приложение №3 Задание станции № 2

Приложение №4 Задание станции № 3

Приложение №5 Задание станции № 4

Приложение №6 Задание станции № 6

Приложение №7 Задание станции № 7

Приложение № 8 Маршрутный лист (каждой команде отдельно)

Бумага А3, ручки, Карандаши, мелки, гуашь, кисточки, баночки, фломастеры, фломастеры, листы для записи

Музыкальное оформление:

Звук природы.

Информационные

- Learning Apps.org (<https://learningapps.org>) – сервис для создания интерактивных заданий различных уровней сложности: кроссвордов, игр, викторин и пр.
- Learnis.ru (<https://www.Learnis.ru/>) – сервис для создания веб-квестов, викторин, игр

0. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Данное мероприятие предназначено для организации внеклассной работы по экологическому воспитанию. Мероприятие учитывает интересы обучающихся,

ориентировано на развитие творческих интеллектуальных способностей. Применение информационных образовательных ресурсов делает мероприятие живым и динамичным.

Рекомендации по проведению игры:

1. На каждой станции должно висеть название станции, напечатанное на цветных листах формата А4, чтобы команды легко их находили.
2. Наглядные пособия к станциям необходимо вырезать и наклеить на картон, чтобы они дольше работали.
3. Станции на маршрутном листе пишутся в разной последовательности, чтобы команды по очереди прибегали на станции.

Идея игры: игра может проводиться как в помещении, так и на природе, и состоит из пяти станций. Прибегая на станцию, учащиеся выполняют различные задания, связанные с окружающим миром, растениями и животными.

0. Основная часть.

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.

На предварительном этапе происходит:

- Выставка рисунков «Животный и растительный мир леса глазами детей».
- Выучить стихи Н.Филимоненко «Зеленый дом», «Лес – наш друг».
- Подготовка маршрутного листа для прохождения этапов.
- Подготовка вопросов и ответов, реквизит на станции.
- Выбор организаторов квеста, формирование команд.
- Проведение инструктажа для участников квеста.
- Оформление фойе для мероприятия
- приглашение родителей, гостей.

0. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

Команды следуют по станциям в соответствии со своим маршрутным листом. На станциях команды выполняют предложенные задания. В маршрутном листе отмечаются баллы, которые получает команда на каждой станции. На каждой станции различные критерии оценивания. На станциях находится руководитель, оценивающий работу команды. Время пребывания на каждой станции – 8-10 минут. По истечении времени команды переходят на следующую станцию.

Организационный момент.

Станция 1: Экологическая «РАЗМИНКА» (Приложение №2)

- Ребята, на этой станции вы максимально быстро будете отвечать на вопросы. За каждый правильный ответ получаете баллы.

Станция 2: «Экологическая задача» (Приложение №3).

Задание: На этой станции вы будете решать задачи. За каждую решённую задачу вы получаете баллы.

Станция 3: Отгадайте загадки (Приложение № 4).

Задание: Ребята, на этой станции вы отгадаете загадки. За правильный ответ вы получаете очко.

Станция 4 – «Зеленая аптека» (Приложение № 5)

- Ребята, вы сейчас будете в роли врача, знахаря. Перед вами названия растений: цветы, травы, ягоды и болезни. Вам необходимо найти для каждой болезни подходящее растение, которое используют в целях лечения.

Станция 5- Творческая мини-газета «Берегите леса».

Команды делают мини –газету об охране леса. (А3- 4 штуки, карандаши, фломастеры, мелки, кисточки, баночка, гуашь, ручки)

Станция 6 – «Найди пару» (Приложение 6)

Задание: Внимательно прочитайте пословицы. Они разделены на две половинки. Правильно соедините их, чтобы восстановить пословицы.

Станция 7 – «Следопыт» (Приложение 7)

- Ребята, сейчас вы будете следопытами. Внимательно рассмотрите картинки и выберите следы данного зверя.

Рефлексия.

Конспект сценария:

1.Организационный момент: (Звучит музыка) Дети читают стихи Натальи Филимоненко «Зеленый дом», «Лес –наш друг».

Добрый день, дорогие друзья! Мы все – жители одного большого дома, под названием Земля. Посмотрите вокруг: какой прекрасный мир окружает нас. Цветы, луга, поля, леса, реки, озера, моря, горы, солнце, звезды, насекомые, птицы, животные. Одним словом - это Природа. Она прекрасна и хрупка. И наша задача сохранять и защитить нашу природу. А хотите вы охранять и беречь природу?

Сейчас мы проведем экологическую квест- игру – «Лесная тропинка».

Капитаны подойдите и получите маршрутные листы. Вы придумаете название для своей команды и скажите приветственные слова. По этому маршруту вы пробежите по станциям. На каждой станции вас ждут организаторы. Они дадут вам задания. Вы выполняете задания и получаете баллы. После выполнения задания, команды получают подсказку, в которой зашифрована ключевая фраза игры. Вас ждут 7 станций. Какая команда получит больше баллов и быстро расшифрует фразу, тот и побеждает.

Станция 1: Экологическая «РАЗМИНКА». Приложение №2

- Ребята, на этой станции вы максимально быстро будете отвечать на вопросы. За каждый правильный ответ получаете баллы.

Вопросы РАЗМИНКИ

- Ветки каких деревьев можно встретить в бане? (берёза, дуб)
- Назовите самое большое млекопитающее в мире? (кит)
- Какой зверь в лесу знает, где находится мёд? (медведь)
- Назовите хвойные деревья (ель, сосна, лиственница)
- В названии какой птицы есть цифра 3? (стриж)
- Какую птицу называют доктором леса? (дятел)
- Сколько ног у паука? (8)
- Первый весенний цветок? (подснежник)
- Что делает ёж зимой? (спит)
- Самая маленькая птица (колибри)
- Какая змея самая большая? (анаконда)
- Самое быстрое морское животное (дельфин, касатка)
- Какому дереву дети очень радуются зимой? (ель)
- Какие камни в море? (мокрые)
- Целый день летает, всем надоедает (муха)
- В пруду купался, а сух остался. (Гусь)
- Какие животные вылезают из кожи вон (змея)
- Рыжая плутовка (лиса)
- Он начинает неделю (понедельник)

- Какая рыба напоминает шахматную фигуру? (морской конёк)

Станция 2: «Экологическая задача» (Приложение №3)

Задание: На этой станции вы будете решать задачи. За каждую решённую задачу вы получаете баллы.

1. Известно, что только в 8 случаях из 100 лесные пожары возникают без помощи человека, от молнии или от перегрева торфа. В скольких случаях причиной пожара является человек?

$100 - 8 = 92$ случая

0. 1 кг шиповника содержит 20 граммов витамина С. Сколько витамина С в 10 кг шиповника? (200 гр)

0. Сова съедает за день 13 мышей. Сколько мышей съест сова за неделю? (91 мышь)

0. Муха

Погляди, честной народ,

Вышла муха из ворот.

В небе, в поле, у реки –

Всюду ждут ее враги.

Ищет муху стрекоза,

Золотистые глаза.

Из-под камня ящерица

Пестрая тарашится.

Ловит птичка мухоловка,

Белолобая головка.

Караулит паучок,

Сеть повесив на сучок.

Жаба, прячась под листком,

В мух стреляет языком.

А вопрос у нас таков:

Сколько у мухи всего врагов? (*М. Шварц*)

(Стрекоза, ящерица, птичка, паучок, жаба - 5 врагов.)

- Сколько лапок у всех врагов? ($6 + 4 + 2 + 8 + 4 = 24$ лапки.)

Станция 3: Отгадайте загадки. (Приложение 4)

Задание: Ребята, на этой станции вы отгадаете загадки. За правильный ответ вы получаете очко.

Жёлтая тарелка на небе висит.

Жёлтая тарелка всем тепло дарит. (Солнце)

По тёмному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает. (Звёзды)

В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект.

Хвост его - полоска света,

А зовут объект... (Комета)

Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найдет приют.

Не боится он простуды:

С первым снегом тут как тут. (Снегирь.)

Длиннохвоста, белобока,
И зовут ее ... (сорока).

Живет в дупле пустом,
Дуб долбит, как долотом. (Дятел.)

Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели,
Голосистее, нежней?
Кто же это? (Соловей.)

Спит всю зиму напролет и лапу сосёт,
любит мед, малину, шишки. И зовут его... (медведь)

Любят квакать и скакать,
Языками мух хватать. Подскажите кто же это...(лягушки)

Рыжая плутовка, обхитрит любого ловко.
Хвост красивый, как коса. Это хитрая ...(лиса)

Станция 4 – «Зеленая аптека» (Приложение № 5)

- Ребята, вы сейчас будете в роли врача, знахаря. Перед вами названия растений: цветы, травы, ягоды и болезни. Вам необходимо найти для каждой болезни подходящее растение, которое используют в целях лечения.

Ромашка, малина, подорожник, мать- и- мачеха, крапива, чистотел, чеснок, черника, валериана, каланхоэ

Ангина. Высокая температура, порезы, ссадины, радикулит, кожные заболевания, грипп, болезни глаз, сердечную боль, насморк.
--

Ромашка – ангина
Малина – высокая температура
Подорожник – порезы, ссадины
Мать-и-мачеха – кашель
Крапива – радикулит
Чистотел – кожные заболевания
Чеснок – грипп
Черника – болезни глаз
Валериана – сердечную боль
Каланхоэ – насморк

Станция 5- Творческая мини-газета «Берегите леса».

Команды делают мини –газету об охране леса.

Станция 6 – «Найди пару» (Приложение № 6)

Задание: Внимательно прочитайте пословицы. Они разделены на две половинки. Правильно соедините их, чтобы восстановить пословицы.

Кто с дерева кору снимает	Мудрено вырастить
---------------------------	-------------------

Не мудрено срубить	Целый лес сжигает
И у берёзки слёзки текут	На добрые дела
Одна искра	То и пожнёшь
Умей охотиться	Когда с неё кожу дерут
Что посеешь	тот его убивает
Жизнь дана	Умей и о дичи заботиться

Станция 7 – «Следопыт» (Приложение № 7)

- Ребята, сейчас вы будете следопытами.

Задание: Внимательно просмотрите на картинку. Соедините зверей с соответствующими следами

Рефлексия.

Молодцы! Команды справились со всеми заданиями. А теперь вам необходимо собрать все подсказки и расшифровать их. В подсказках была зашифрована фраза. Какая команда расшифровала?

(«Лес- наше богатство! Берегите Лес!».)

- Наше мероприятие заканчивается.
- На какие станции вы побывали?
- Удалось ли вам правильно выполнить все задания?
- Как вы думаете, сможем ли мы все вместе спасти лес?

Итог игры: Поздравляем победителей игры (вручаем грамоты). Вы очень хорошо работали. Берегите каждое дерево, каждый кустик! Не рвите цветы, не ломайте деревья, не разоряйте гнезда! Пусть каждый из вас посадит дерево, цветы и ухаживает с любовью за ними. Ведь от нас зависит будущее нашей планеты, будущее родной Земли!

Стихи для детей. Н.Филимоненко.

ЗЕЛЁНЫЙ ДОМ

Вот он лес - зелёный дом,
Сто секретов скрыто в нём.
Здесь животные живут,
Птицы радостно поют.

Животные - очень разные,
Есть хищные и опасные,
Есть смелые и трусливые,
Невзрачные и красивые,
Есть милые, симпатичные,
Диковинные, обычные,

Безшёрстные и пушистые,
Чумазные, очень чистые,
Спокойные и драчливые,
Есть шумные, молчаливые,
Они, как и люди, разные,
По-своему все прекрасные.

Лес для них – зелёный дом,
Пусть уютно будет в нём!
ЛЕС – НАШ ДРУГ!
И не сразу, и не вдруг,
Мы узнали: ЛЕС – наш друг.

Нет без ЛЕСА кислорода,
Сникнет сразу вся природа,
Без него дышать не сможем
И никто нам не поможет.

Сдуют ветры урожай
И тогда – прости, прощай!
Обмелеют наши реки,
Высохнут они навеки,
Заболеют все зверушки
Вплоть до маленькой норушки.

Нет без ЛЕСА нам лекарств,
На столах не будет яств.
Пропадёт тогда планета,
Горько мне писать всё это.
А поэтому, друзья,
Призываю всех вас я:

Каждый кустик берегите,
Без нужды костры не жгите,
Цените каждую травинку
И на листике дождинку.

Сбережём ЛЕС от огня
Для тебя и для меня.
Красота живая – ЛЕС,
Пусть растёт он до небес!

Приложение №2

Станция №1 «РАЗМИНКИ»

- Ветки каких деревьев можно встретить в бане? (берёза, дуб)
- Назовите самое большое млекопитающее в мире? (кит)
- Какой зверь в лесу знает, где находится мёд? (медведь)
- Назовите хвойные деревья (ель, сосна, лиственница)
- В названии какой птицы есть цифра 3? (стриж)
- Какую птицу называют доктором леса? (дятел)
- Сколько ног у паука? (8)
- Первый весенний цветок? (подснежник)
- Что делает ёж зимой? (спит)
- Самая маленькая птица (колибри)
- Какая змея самая большая? (анаконда)
- Самое быстрое морское животное (дельфин, касатка)
- Какому дереву дети очень радуются зимой? (ель)
- Какие камни в море? (мокрые)
- Целый день летает, всем надоедает (муха)
- В пруду купался, а сух остался. (Гусь)
- Какие животные вылезают из кожи вон (змея)
- Рыжая плутовка (лиса)
- Он начинает неделю (понедельник)
- Какая рыба напоминает шахматную фигуру? (морской конёк)

Станция № 2 «Экологическая задача»

Известно, что только в 8 случаях из 100 лесные пожары возникают без помощи человека, от молнии или от перегрева торфа. В скольких случаях причиной пожара является человек?

$100 - 8 = 92$ случая

0. 1 кг шиповника содержит 20 граммов витамина С. Сколько витамина С в 10 кг шиповника? (200 гр)

0. Сова съедает за день 13 мышей. Сколько мышей съест сова за неделю? (91 мышь)

0. Муха

Погляди, честной народ,

Вышла муха из ворот.

В небе, в поле, у реки –

Всюду ждут ее враги.

Ищет муху стрекоза,

Золотистые глаза.

Из-под камня ящерица

Пестрая тарашится.

Ловит птичка мухоловка,

Белолобая головка.

Караулит паучок,

Сеть повесив на сучок.

Жаба, прячась под листком,

В мух стреляет языком.

А вопрос у нас таков:

Сколько у мухи всего врагов? (*М. Шварц*)

(Стрекоза, ящерица, птичка, паучок, жаба - 5 врагов.)

- Сколько лапок у всех врагов? ($6 + 4 + 2 + 8 + 4 = 24$ лапки.)

Станция 3: Отгадайте загадки.

Задание: Ребята, на этой станции вы отгадаете загадки. За правильный ответ вы получаете очко.

Жёлтая тарелка на небе висит.

Жёлтая тарелка всем тепло дарит. (Солнце)

По тёмному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает. (Звёзды)

В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект.

Хвост его - полоска света,

А зовут объект... (Комета)

Чернокрылый, красногрудый,
И зимой найдет приют.
Не боится он простуды:
С первым снегом тут как тут. (Снегирь.)

Длиннохвоста, белобока,
И зовут ее ... (сорока).

Живет в дупле пустом,
Дуб долбит, как долотом. (Дятел.)

Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели,
Голосистее, нежней?
Кто же это? (Соловей.)

Спит всю зиму напролет и лапу сосёт,
любит мед, малину, шишки. И зовут его... (медведь)

Любят квакать и скакать,
Языками мух хватать. Подскажите кто же это...(лягушки)

Рыжая плутовка, обхитрит любого ловко.
Хвост красивый, как коса. Это хитрая ... (лиса)

Приложение №5

Станция 4 – «Зеленая аптека»

Ребята выполняют задания на образовательной платформе Learning Apps.org
Прямая ссылка: <https://learningapps.org/view24294414>

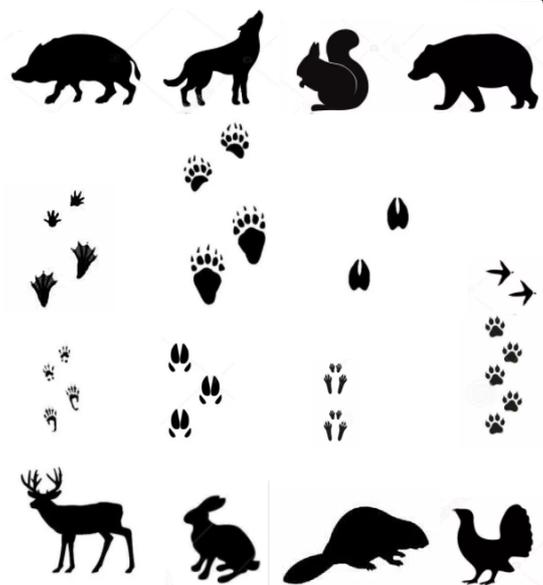
Приложение № 6

Станция 6 – «Найди пару» пословицы

Ребята выполняют задания на образовательной платформе Learning Apps.org
Прямая ссылка: <https://learningapps.org/view24295741>

Приложение №7

Станция «Следопыт»



Приложение № 8

Маршрутный лист.

Команда (название)				
СТАНЦИЯ	Место расположения	Критерии оценки	Баллы	Подпись руководителя
Разминка		Количество баллов, заработанное командой, соответствует количеству правильных ответов.		
Экологическая задача		Оценивание проходит по пятибалльной системе		
Отгадай загадку		Количество баллов, заработанное командой, соответствует количеству правильных ответов.		
Зеленая аптека		Количество баллов, заработанное командой, соответствует количеству правильных ответов.		
Мини - газета		Оценивание проходит по пятибалльной системе		
Найди пару		Количество баллов, заработанное командой, соответствует количеству правильных ответов.		
Следопыт		Количество баллов, заработанное командой, соответствует количеству правильных ответов.		
Итог				