

Воспитатели подготовительной группы :
Никитина Мария Кызыловна , Лыткина Марианна Варфоломеевна.
МБДОУ Саккырырский детский сад « Хаарчаана».
Эвено-Бытантайский улус , п. Батагай-Алыта.

Приобщение детей к традиционным промыслам и ремеслам родного села.

2023г.

Актуальность

Приобщение к традиционным промыслам и ремеслам малой Родины является одной из основной частью воспитания ребенка, как гражданина своего Отечества.

Мы знаем, что наши односельчане по жизни всегда были заняты коренными промыслами и ремеслами.

Но в силу влияния и воздействия современных условий, сейчас недостаточно внимание по приобщению детей к видам народных традиций, а ведь очень важно сохранять и передавать традиции от поколения к поколению. Почему это так важно? Утрата народных традиций – это и есть отрыв от вековых корней.

В наше динамичное время стал актуален вопрос возрождения обычаев и традиций для изучения истории и жизни народа родного села в целом. Новое поколение обучающихся должно знать, ценить труд мастеров и ремесленников своего села, чтобы сохранить и возродить установившиеся традиции, как связующее все поколения.

Учитывая вышесказанное, нами было принято решение провести аналитическую и обобщающую работу по ознакомлению детей с традиционными промыслами и ремеслами нашего села Саккырыр. Ведь хочется того, чтобы они с детства гордились своей малой Родиной, любили ее, оберегали ее природу, имели представление о коренных традициях и обычаях своего народа, как честь и дань, а в перспективе, уже взрослея, использовали и соблюдали сами в своей дальнейшей жизни.

Вид проекта : долгосрочный .

Тип проекта : информационно –
исследовательский.

Участники проекта : воспитатели , воспитанники
подготовительной группы , родители.

Срок реализации : ноябрь-май 2023 г.

Гипотеза:

- ▶ Если не приобщить детей уже в дошкольном возрасте с промыслами и ремеслами на примере своего родного села , то не будет достигнуто полное ознакомление с традициями своего народа, что в дальнейшем приведет к обеднению его нравственно-патриотических чувств.

Цель проекта:

- ▶ Изучение быта и жизни населения, развитие интереса к истокам народных традиций промысла и ремесла родного села.

Задачи:

- ▶ Знакомство детей с промыслом и ремеслом коренных жителей села.
- ▶ Воспитание любви и уважения к труду мастеров – ремесленников родного села.
- ▶ Формирование знаний о традиционных промыслах.
- ▶ Развитие патриотических чувств.
- ▶ Обогащение словарного запаса.
- ▶ Создание условий для применения детьми своих знаний , умений , навыков и творческих способностей.

Предполагаемый результат:

- ▶ В результате проведения комплексной работы по приобщению обучающихся к традиционным промыслам и ремеслам своего народа, вероятность формирования желания больше узнать об истории и жизни родного села, проявления любви и уважения к труду будет заметно высока.
- ▶ Безусловно, исходное понимание традиций предков приводит к знанию своих корней и к формированию патриотических чувств в дальнейшем.
- ▶ Создание системы занятий по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе реализации проектной деятельности.

Формы реализации проекта :

Главными ориентирами патриотического воспитания в период дошкольного детства являются :

- ▶ Игровая деятельность.
- ▶ Проектно-поисковая работа взрослых с детьми.
- ▶ Художественно-литературное творчество.
- ▶ Живое общение (беседы и рассказы с опорой на рассматривание фотоальбомов, иллюстраций книг, периодических изданий о родном селе, о традиционных промыслах и ремесле, рассматривание основных видов орудий труда).
- ▶ Творческо-продуктивная деятельность.
- ▶ Средства эстетического воспитания.
- ▶ Работа с родителями (изготовление лэпбуков, сбор материалов).
- ▶ Доступная, безопасная, трансформируемая и полифункциональная познавательная предметно-развивающая среда ДОУ по патриотическому воспитанию.

Этапы реализации проекта :

- ▶ **1-й этап . Подготовительный .**
- ▶ Выявление знаний детей о традиционном промысле и ремесле родного села.
- ▶ Подборка материалов о промыслах и ремеслах коренного народа.
- ▶ Подбор наглядных и дидактических материалов (фото, видеосъемки, презентации).
- ▶ Изучение методической литературы, использование интернет-ресурсов.
- ▶ Посещение местного музея, виртуального краеведческого музея для знакомства с историей традиционных промыслов.
- ▶ Составление перспективного плана.

2-й этап . Основной.

Разработка и утверждение плана мероприятий.

Сэтинньи: «Байанай ыйа», «Муус ылыыта», «Идэьэ сирэ-туома».

Ахсынньы: «Уран тарбахтаах- иис маастардара», «Унтуу улларааччы», «Оьуордар араастара».

Тохсунньу: «Дьыл обуьа», «Саха суобутэ», «Таба иитиитэ».

Олунньу : «Оттук маьы бэлэмнээьин», «Саха быьаьа», «Уус дьон».

Кулун тутар: «Сылгыьыт кунэ», «Таба бырааьынньыга», «Сааскы торуох»

Муус устар: «Аьа уонна уол кунэ», «Булчут кунэ», «Балыктааьын».

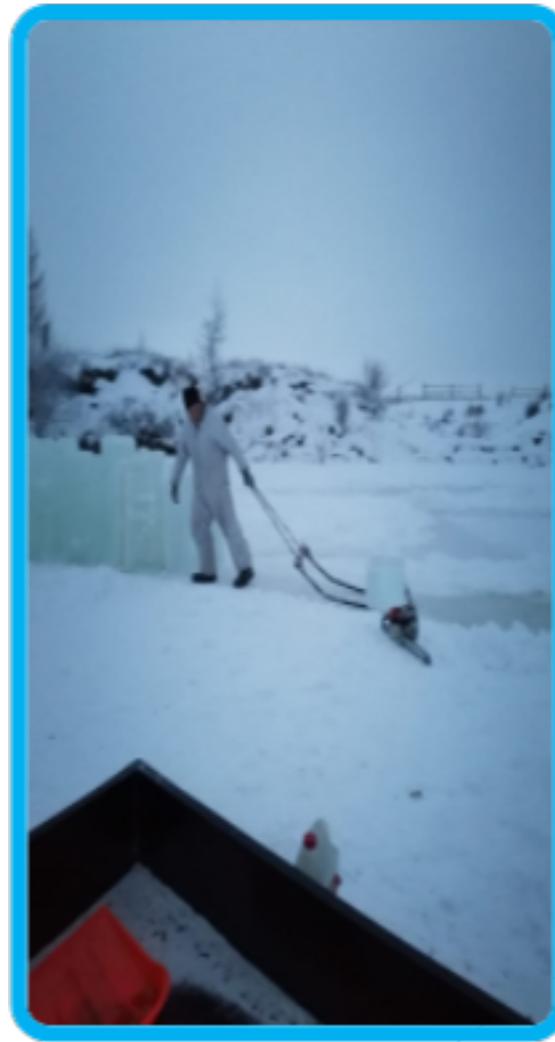
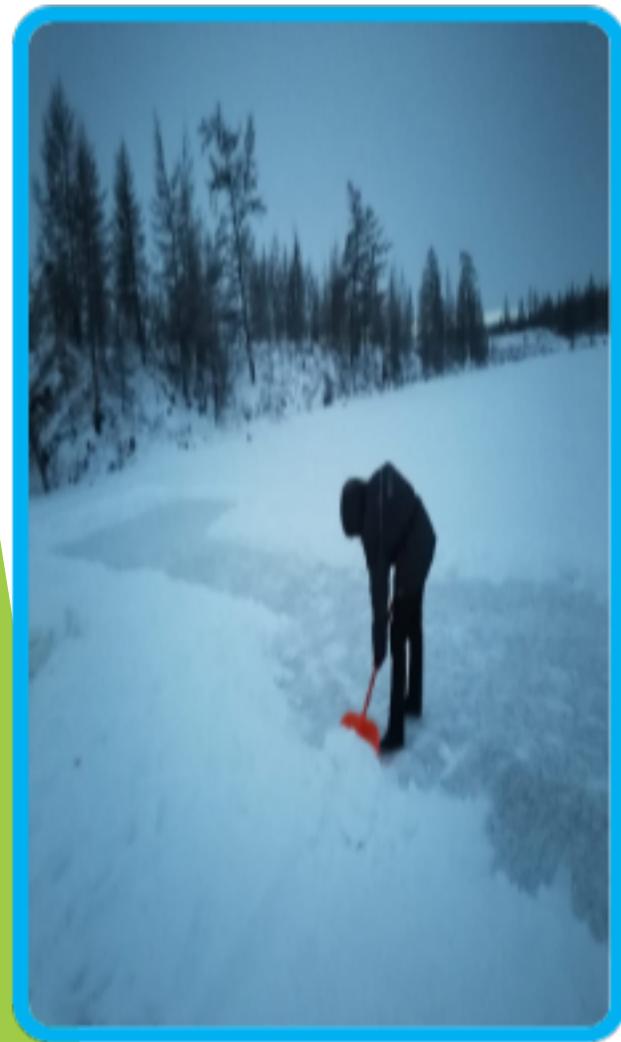
Ыам ыйа: «Сааскы кус», «Сайылыкка коьуу», «От улэтэ».

3-й этап. Заключительный.

- ▶ Презентация проекта.
- ▶ Выпуск мини альбома
- ▶ Фотовыставка
- ▶ Брошюра
- ▶ Выпуск электронного пособия .

- ▶ Реализованный нами проект является перспективным и полезным для воспитанников и родителей .
- ▶ В виде электронного пособия он послужит в дальнейшем для повышения педагогической компетентности и индивидуальной траектории развития как педагога воспитателя в целом.
- ▶ Он носит информационно- исследовательский характер, может иметь широкий спектр и варьироваться по усмотрению субъекта.

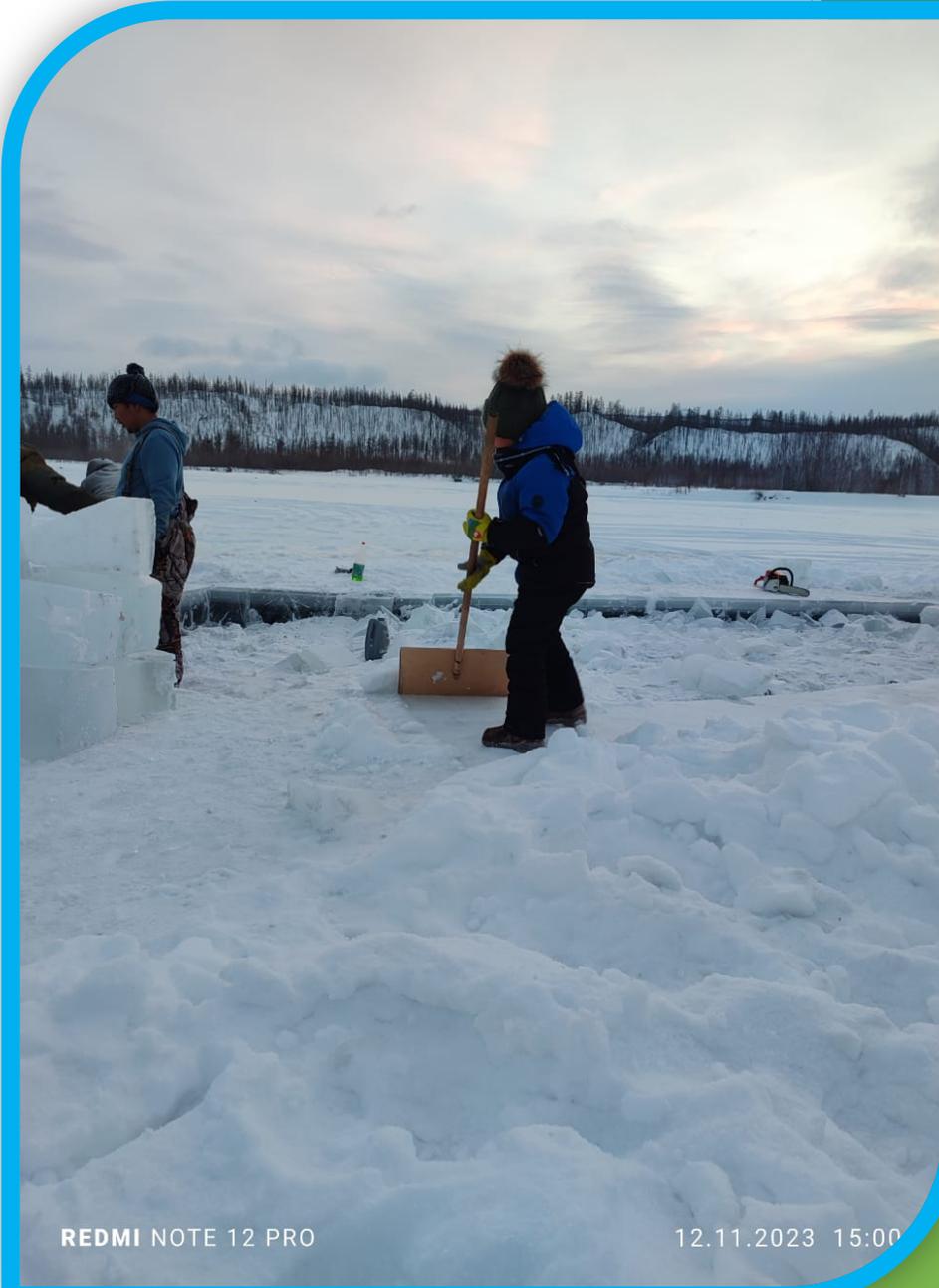
«Муус ылыыта»





REDMI NOTE 12 PRO

12.11.2023 15:08



REDMI NOTE 12 PRO

12.11.2023 15:00

«От улэтэ»





«Саха суоьутэ»





«Байанай ыйа»



«СЫЛГЫБЫТ КУНЭ»



«Табаыттар»



«Уран тарбахтаах – иис маастардара»





«Унтуу улларааччы»



Спасибо за внимание !