

Бурцева Варвара Николаевна
Учитель английского языка
МБОУ «Мюрюнская СОШ №1 им.Г.В.Егорова (с УИОП)»
Борогонцы/ Усть-Алданский

Методические рекомендации
по подготовке к монологическому высказыванию
(задание 3) устной части ОГЭ
по английскому языку

**Методические рекомендации
по подготовке к монологическому высказыванию
(задание 3) устной части ОГЭ
по английскому языку**

При подготовке обучающихся 9 класса к ОГЭ по английскому языку следует уделить особое внимание устному монологическому высказыванию, так как это задание часто вызывает наибольшие трудности у обучающихся и является одним из наиболее сложных видов речевой деятельности.

Монолог – это вид речевой деятельности, предполагающий продолжительное высказывание одного лица, обращенное к аудитории. Особенности монологической речи являются: целенаправленность/соответствие речевой задаче, непрерывный характер, логичность, смысловая законченность, самостоятельность, выразительность.

В кодификаторе имеется список следующих топигов (тем), на которые должен уметь говорить выпускник 9-го класса и изучение этих тем поможет успешно справиться с заданием по монологическому высказыванию.

1. Взаимоотношения в семье
2. Взаимоотношения с друзьями и в школе
3. Внешность и характеристики человека
4. Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, дискотеки, кафе). Молодежная мода
5. Покупки. Карманные деньги
6. Переписка
7. Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы. Школьные обмены
8. Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка
9. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.
10. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи)
11. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру
12. Путешествие по странам изучаемого языка и по России
Технический прогресс
13. Глобальные проблемы современности
14. Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет)
15. Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни.

Согласно критерия оценивания максимальный балл за ответ (7), учащийся получает при выполнении следующих параметров:

- задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все четыре аспекта, указанные в задании);
- объем высказывания – не менее 10–12 фраз (в среднем по 3–5 фраз на каждый пункт плана + вступление + заключение);
- обязательно присутствуют вступительная и заключительная фразы;
- монологическое высказывание построено логично и связно, в заданном объеме и в контексте коммуникативной задачи в различных стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и социально-трудовой сфере общения с опорой на план, представленный в виде косвенных вопросов;
- точно и правильно употреблены языковые средства оформления высказывания;

Типичные ошибки при выполнении задания «Тематическое монологическое высказывание»:

- отсутствие вступления/заключения;

- несоблюдение структуры монолога;
- избыточная информация по заявленной теме;
- лексико-грамматические ошибки;
- отсутствие или неправильное использование языковых средств;
- использование элементарной лексики;

свидетельствуют о том, что языковые навыки оформления монологического высказывания требуют дальнейшего совершенствования, а речевые умения монологического высказывания дальнейшего развития.

На подготовку к ответу выделяется 1,5 минуты, а на само высказывание - 2 минуты. Если учащийся не успевает ответить за отведенное время, запись все равно прекращается и соответственно экспертом проверяется только 2 минуты.

За время подготовки необходимо в первую очередь внимательно прочитать текст задания, обращая особое внимание на вопросы, которые необходимо раскрыть с учётом времени, отводимого на ответ, и требуемого объёма высказывания. Затем нужно продумать само монологическое высказывание, а именно: вступление (представление темы), основную часть (раскрытие четырёх аспектов задания), заключение (подведение итога сказанному, выражение своего мнения). В процессе подготовки записи вести нельзя.

В идеале во время ответа учащемуся необходимо:

- начать со вступительной фразы;
- раскрыть содержание всех аспектов задания;
- давать развёрнутую аргументацию, если в одном из аспектов задания есть пункт why;
- стараться не давать избыточную информацию, которая не обозначена в пунктах плана;
- правильно использовать лексические единицы и грамматические формы и конструкции, соответствующие коммуникативной задаче и уровню сложности задания;
- подвести итог, обобщив сказанное в основной части высказывания, и дать заключительную фразу.

Для введения можно использовать стандартные фразы, а именно:

I'm going to give a talk about...

I'm going to tell you about ...

I'd like to give a talk about...

I'd like to talk about ...

Now I would like to speak about...

Let me give a talk about...

Для заключительных фраз можно использовать:

That's all I wanted to say (to tell you about...). Thank you for listening to me.

Well, I've come to the end of my talk. Thank you for listening to me.

That's all. Thank you for your attention.

Right, that's just about all I wanted to cover.

На начало и конец желательно ограничиться одним-двумя предложениями, так как слишком большие по сравнению с основной частью начало и конец могут не засчитать или даже поставить минус за организацию высказывания.

Что касается пунктов плана, то нужно отметить, что это не только вопросы, на которые нужно ответить одной фразой. Необходимо комментировать каждый пункт плана не менее 2-3 предложениями, чтобы набрать необходимый объем высказывания для полного и точного ответа. Если объем ответа недостаточен, даже при наличии ответа, балл будет снижен.

Для того, чтобы речь была естественной и спонтанной нужно говорить в обычном ритме и использовать средства логической связи, которые можно поделить на 8 групп:

1. Вступительная часть (beginning an answer)

2. Последовательность (sequence of actions)
3. Приведение примеров (giving examples)
4. Добавление информации (adding information)
5. Усиление (adding emphasis)
6. Сравнение, противопоставление (contrasting ideas)
7. Выражение личного мнения (giving opinions)
8. Завершение высказывания (concluding)

№	Группы средств логической связи	Варианты средств логической связи
	Вступительная фраза	<i>I'm going to give a talk about...</i> <i>I'm going to tell you about ...</i> <i>I'd like to give a talk about...</i> <i>I'd like to talk about ...</i> <i>Now I would like to speak about...</i> <i>Let me give a talk about...</i>
1	Вступительная часть (beginning an answer)	<i>To begin with,</i> <i>To start with,</i> <i>First of all,</i> <i>Well, to kick off,</i>
2	Последовательность (sequences)	<i>First, / Firstly,</i> <i>Second, / Secondly,</i> <i>After that,</i> <i>Next,</i> <i>Then</i> <i>Finally,</i>
3	Приведение примеров (giving examples)	<i>For example,</i> <i>For instance,</i> <i>You can see this with</i> <i>... such as</i> <i>... like</i> <i>Take ... as an example.</i>
4	Добавление информации (adding information)	<i>Another thing is, apparently</i> <i>On top of that,</i> <i>To my knowledge,</i> <i>As far as I know,</i> <i>And I'd like to add that</i> <i>Also,</i> <i>Besides,</i> <i>What's more,</i>
5	Усиление (adding emphasis)	<i>As a matter of fact,</i> <i>Actually,</i> <i>In fact,</i> <i>I'd go as far as to say,</i> <i>And here is the thing, apparently</i>
6	Сравнение, противопоставление (contrasting ideas)	<i>On the one hand, ... on the other hand,</i> <i>But</i> <i>However,</i> <i>Despite this fact,</i>
7	Выражение личного мнения (giving opinions)	<i>I believe/ think/ feel that</i> <i>It seems to me that</i> <i>As for me, I</i> <i>Personally, I... .</i> <i>To my mind,</i>

		<i>In my opinion,</i> <i>Generally speaking, I</i> <i>On the whole, I</i> <i>I prefer</i> <i>Frankly speaking,</i> <i>Well, to be honest,</i> <i>Honestly,</i> <i>Well, without a doubt, I</i> <i>Absolutely, I</i> <i>I reckon</i> <i>I think so because</i> <i>I'm not sure, but</i> <i>I may be wrong, but</i> <i>For sure, in my eyes</i> <i>I'm not very keen on</i> <i>I think /I don't think</i> <i>I believe /I don't believe</i> <i>In my view,</i> <i>Yep, I'd say</i> <i>Well, I don't know for sure, but</i> <i>As far as I'm concerned,</i>
8	Завершение высказывания (concluding)	<i>To sum up,</i> <i>To conclude,</i> <i>So,</i> <i>In a nutshell,</i> <i>In summary,</i> <i>The bottom line is</i> <i>For these reasons,</i> <i>All in all,</i> <i>So, in general,</i> <i>So, that makes me think that</i>
	Заключительная фраза	<i>That's all I wanted to say (to tell you about...).</i> Thank you for listening to me. <i>Well, I've come to the end of my talk.</i> <i>Thank you for listening to me.</i> <i>That's all. Thank you for your attention.</i> <i>Right, that's just about all I wanted to cover.</i>

В качестве примера, возьмем демонстрационный вариант КИМ 2024 года:

3

Task 3. You are going to give a talk about travelling. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences).

Remember to say:

- why most people like travelling;
- which season is the best for travelling in your opinion;
- what means of transport is the best for travelling, and why;
- what your attitude to travelling is.

You have to talk continuously.

1. Вступительная фраза. Первое, что необходимо сделать – это начать высказывание с общего представления темы, которая сформулирована в **первом предложении задания**:
You are going to give a talk about travelling.
Таким образом, первым обязательным предложением может быть:
I'm going to give a talk about travelling.
2. В первом аспекте необходимо сказать общее предложение про путешествие, используя средства связки вступительной части:
Например, ***To start with, I think most people like travel because they are in search of new experiences.***
Приведение примеров, можно используя **for example**:
For example, they want to sample new types of cuisine and see historic sites.
3. Второй аспект про лучшее время года для путешествия можно начать выражением личного мнения – **Without a doubt**, summer is the most suitable time for travelling. Далее логическая связка последовательности: **Firstly**, the weather is usually more predictable. **Secondly**, you don't have to pack heavy winter clothes, making your luggage lighter.
И добавление информации: **Besides**, it's time when most of people have a holiday.
4. Третий аспект – выражение личного мнения: **I strongly believe** that they prefer to travel by plane and then when they reach their destination they get around by car.
5. Четвертый аспект, используя логическую связку добавления информации: **And I'd like to add that**, I am really fond of visiting different places in my country and abroad.
И выражение личного мнения: **In my opinion** travelling is a hobby that will never lose its popularity because people are curious and always eager to explore new places.
6. В завершении высказывания, например, **In summary**, there are many things to do when you travel and it's almost always a very interesting change of scenery, and a memorable.
7. И последнее – завершающая фраза **Right, that's just about all I wanted to cover.**

Задание 3:

3

Task 3. You are going to give a talk about travelling. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences).

Remember to say:

- why most people like travelling;
- which season is the best for travelling in your opinion;
- what means of transport is the best for travelling, and why;
- what your attitude to travelling is.

You have to talk continuously.

Примерный полный ответ:

I'm going to give a talk about travelling.

To start with, I think most people like travelling **because** they are in search of new experiences. **For example**, they want to sample new types of cuisine and see historic sites.

Without a doubt, summer is the most suitable time for travelling. **Firstly**, the weather is usually more predictable. **Secondly**, you don't have to pack heavy winter clothes, making your luggage lighter. **Besides**, it's time when most of people have a holiday.

I strongly believe that they prefer to travel by plane and then when they reach their destination they get around by car.

And I'd like to add that, I am really fond of visiting different places in my country and abroad. **In my opinion** travelling is a hobby that will never lose its popularity because people are curious and always eager to explore new places.

In summary, there are many things to do when you travel and it's almost always a very interesting change of scenery, and a memorable. **Right, that's just about all I wanted to cover.**

Необходимо отметить, что при подготовке к монологическому высказыванию и письму имеется много точек соприкосновения. Средства логической связи для монолога и слова-связки в письме идентичны.

Таким образом, данные методические рекомендации могут быть полезны при подготовке к монологическому высказыванию и письму.

Список используемой литературы:

1. [Методическое пособие по теме "Устное монологическое высказывание" \(infourok.ru\)](http://infourok.ru)
2. [Рекомендации Гаджиевой Мадины и Меджибовской Елены | TSC - Центр переводов и обучения. +7 \(495\) 518-53-81 \(tscentre.ru\)](http://tscentre.ru)
3. <http://oge.fipi.ru> – банк открытых заданий ОГЭ