

## Технологическая карта открытой непосредственно образовательной деятельности для для детей подготовительной группы

Интеграция образовательных областей: Коммуникация, Здоровье, Познание.

Цель: ознакомить детей со словом «гигиена». Дать понятия об основных правилах гигиены. Познакомить детей с режимом дня. Развивать фонематический слух, память, мышление, внимание. Воспитывать усидчивость, умение поднимать руку при желании ответить.

Обучающие: - учить основам правил личной гигиены; расширять кругозор детей о предметах личной гигиены, чистоте и аккуратности.

Развивающие: - привитие навыков здорового образа жизни, развивать гигиенические навыки: мытьё рук, чистка зубов, еженедельное купание. Развивать воображение, фантазию, внимание, сообразительность.

Воспитательные: воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи. Воспитывать умение слушать друг друга, общаться, быть терпеливым, уважать мнение товарища, чувствовать ответственность за знания других. Создавать положительный эмоциональный настрой.

Методические приёмы: игровая ситуация, постановка проблемы, физическая минутка, конструктивная деятельность, анализ, подведение итогов.

Ресурсы: игрушка, предметы личной гигиены.

Словарная работа: личная гигиена, микробы, Мойдодыр, неряха, грязнуля.

Методы, приёмы: игровой, наглядный, практический, словесный.

Современные: ТСО: ноутбук, проектор, экран.

Доминирующие области: СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ, РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.

## СЦЕНАРИЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этапы	Формирование умения, навыки	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Средства
1. Организационный момент.	Дети смиренно сидят.	<p>- Давайте улыбнёмся друг другу, гостям и начнём наше занятие.</p> <p>- Вы готовы, глазки?</p> <p>- Вы готовы, ушки?</p> <p>- Вы готовы, ручки?</p> <p>- Вы готовы, ножки?</p> <p>- Вы готовы?</p> <p>А теперь внимание, все смотрим на экран.</p> <p>- Что вы видите?</p> <p>- Почему от мальчика сбежали вещи?</p> <p>- А как можно назвать этого мальчика? (Неряха, грязнуля).</p> <p>- Что надо делать, чтобы не стать похожим на этого мальчика? (мыть руки, умываться, мыться, чистить и стирать одежду, расчёсываться).</p> <p>- Молодцы! Именно о правилах личной гигиены мы и будем говорить на нашем занятии.</p>	<p>Дети сидят полукругом.</p> <p>- Да! (смотрят в бинокль)</p> <p>- Да! (прикладывают ладони к ушам, поглаживая их)</p> <p>- Да! (хлопают в ладоши)</p> <p>- Да! (поглаживают ноги, притопывают)</p> <p>- Да! (разводят руки в стороны и обнимают себя).</p> <p>(Ответы детей)</p> <p>(Ответы детей)</p>	Слайд. Просмотр картинки «Мойдодыр».
2. Сюрпризный момент.		<p>- А у нас гость.</p> <p>Кукла Маша: - Здравствуйте, ребята! Я пришла к вам в гости!</p> <p>- Маша, а почему ты такая грязная? У тебя лицо и руки очень грязные?</p> <p>Кукла Маша: - А потому что я не люблю умываться, и мне очень нравится быть грязной!</p> <p>- Неет, Маша, ты ошибаешься! Быть грязнулей очень плохо!</p>		Кукла Маша.

3. Практик. часть		<p>- Ребята, что нужно сделать, чтобы не превратиться в неряху?</p> <p>- Давайте, девочку научим правильно мыть руки. Кто скажет, как правильно надо мыть руки?</p> <p>- Вот мы и помогли Маше помыться. Она стала какая?</p> <p>А раньше была какой?</p>	<p>Ответы детей. (умываться).</p> <p>- намочить руки, взять мыло, намылить руки до пены, затем смыть пену водой, и вытереть на сухо.</p> <p>- чистая, чистюля, красивая;</p> <p>- грязной, неряхой, грязнулей?</p>	Тазик с водой, мыло, мыльница, полотенце
4. Микробы.		<p>- Давайте посмотрим, что может произойти, если не умыться и не мыть руки?</p> <p>- Ребята, наше тело покрыто кожей. (Воспитатель предлагает детям рассмотреть кожу на своих руках).</p> <p>- Кожа защищает тело от болезней. Если мы не будем умыться, то кожа становится грязной и на ней появляются микробы. И мы можем заболеть. Микробы невидимые, мы их можем увидеть только через микроскоп.</p>		Слайд. Картина микробов.
5. Физминутка.		<p>- Чтобы быть здоровым, сильным Мой лицо и руки с мылом Рано утром не ленись На физкультминутку становись. Кто умеет чисто мыться? Кто водички не боится? Это – мы, это – мы, Это, это, это – мы! Умыться мы умеем, Моем руки, моем шею Вот так, вот так, Чистим зубки Вот так, вот так. Мы помылись, как большие, вот мы чистые какие! Посмотри, посмотри!</p>	Дети встают и повторяют	
6. Предметы личной гигиены.		<p>- У меня есть волшебный сундучок. В ней находятся загадки и к ним отгадки.</p> <p>- Отгадайте, что там лежит?</p>		Волшебный сундучок.

		<p>- Лёг в карман и караулю. Рёву, плаксу и грязнуюлю. Им утру потоки слёз, Не забуду и про нос.</p> <p>- Гладко и душисто, моет очень чисто. Нужно, чтоб у каждого было – Что, ребята?</p> <p>- На себя я труд беру: Пятки, локти с мылом тру, И коленки оттираю, Ничего не забываю.</p> <p>- Грязь на теле – не беда, Ототрёт всё без труда.</p> <p>- Хожу – брожу не по лесам, А по усам, по волосам И зубы у меня длинней, Чем у волков и медведей.</p> <p>- Кто считает зубы нам По утрам и вечерам.</p> <p>- Это всё предметы личной гигиены. – Ребята, вам знакомы эти вещи?</p>	<p>- носовой платок</p> <p>- мыло</p> <p>- мочалка</p> <p>- полотенце</p> <p>- расчёска</p> <p>- зубная щётка</p> <p>Ответы детей.</p>	
7. Игра «Что с чем дружит?»		<p>- С чем дружит нос?</p> <p>- Ногти?</p> <p>- волосы?</p> <p>- зубы?</p> <p>- А вы дружите с зубной щёткой?</p> <p>- Почему надо чистить зубы? ( На зубах постоянно образуется налёт. Он состоит из микробов и остатков пищи. Пища застревает между зубами. Поэтому очень важно чистить зубы.</p> <p>- Сколько раз надо чистить зубы? (2 раза в день: утром</p>	<p>- с носовым платком</p> <p>- с ножницей</p> <p>- с шампунем</p> <p>- с зубной щёткой.</p>	

		и вечером).		
8. Игра «Собери предметы личной гигиены»			В кругу разных вещей находят предметы личной гигиены.	
9. Итог.		<p>- Мы с вами сегодня узнали, как надо умываться и чистить зубы. Ещё раз посмотрите на все предметы, лежащие у меня на столе.</p> <p>- Какие предметы нужны, чтобы умыться?</p> <p>- Какие предметы нужны, чтобы почистить зубы?</p> <p>- Какой предмет нужен, чтобы помыть волосы?</p> <p>- Ребята, никогда не забывайте умываться и чистить зубы, и тогда вы всегда будете здоровы и веселы, и у вас всегда будет хорошее настроение.</p>	<p>- мыло и полотенце</p> <p>- зубная щётка и зубная паста</p> <p>- шампунь</p>	