

Пилипенко Ольга Николаевна- воспитатель

МКДОУ ЦРР детсад «Сказка»г.Ленска»

Саха (Якутия) г.Ленск

Программа кружка по краеведению «Ленск- моя родина»

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду.

Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству. Д.С. Лихачев

Пояснительная записка.

Краеведение — одно из самых мощных средств воспитания детей дошкольного возраста. Оно воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю как части великой Родины – России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства на основе своего края, во всём многообразии её форм и методов имеет огромное воспитательное воздействие на формирование личности ребенка дошкольного возраста.

Познание города, края, в котором живет ребёнок, позволяет актуализировать имеющиеся у него повседневные знания, опыт и применять полученные им знания и умения; развивает аналитические способности, познавательную активность.

Смысл краеведческого образования: позволяет решать задачи воспитания любви к своей малой Родине, развивает интерес к культурному наследию, приобщает ребенка к культурным традициям, развивает эмоционально – ценностные ориентиры через осмысление истории города, развивает способности чувствовать красоту города, способность понимать архитектурно - скульптурный облик города, его символику, содействует развитию художественно - творческих способностей детей в продуктивной деятельности.

Человек богат своим прошлым, своей памятью, своей историей. Только тот будет истинным гражданином своего государства, кто знает, хранит и приумножает ее. Таким образом, эффективному освоению краеведческого содержания способствует постановка детей в активную исследовательскую деятельность. Это осуществляется за счет активизации мыслительных процессов и воображения.

Краеведческий подход в воспитании детей способствует реализации основных дидактических принципов педагогики: от близкого — к далёкому, от известного— к неизвестному, от простого — к сложному.

Ленский край -живописный край, леса, богатые растительным и животным миром,

прекрасные луга с разнотравьем. В Ленске протекает река Лена, богатая разнообразной рыбой.

Программа кружка нацелена на развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой родине, родному краю. Программа позволяет через дополнительное образование воздействовать на эмоциональную сферу ребенка дошкольного возраста, на познавательную его деятельность. Реализация данной программы помогает так организовать деятельность дошкольников, чтобы они лучше изучили свой край, глубже поняли особенности природы, культуры, истории, способствует формированию у детей интереса и привязанности к родному краю, развитию патриотических чувств. Дети дошкольного возраста получают знания через рассматривание иллюстраций книг, картин местных художников, слушание произведений художественной литературы.

Задачи:

воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу;

формирование бережного отношения к природе и всему живому;

воспитание уважения к труду взрослых;

формирование элементарных знаний о правах человека;

развитие интереса к народным традициям и промыслам;

расширение представлений о городе Ленске.

знакомство с символикой (герб, флаг, гимн) России, Якутии, Ленска

развитие чувства ответственности и гордости за достижения Ленского района

формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Планируемые результаты освоения программы.

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

Привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Одним из важнейших компонентов этой работы является формирование у самих родителей представления об основных целях и задачах патриотического воспитания детей через ведущий принцип: семья и родители – союзники детского сада. Основа такого взаимодействия - открытость педагогического процесса.

-привлечение родителей к сбору познавательного материала для пополнения экспозиции группы,

-посещение родителей с детьми центров культуры, достопримечательностей родного города.

Результатом проведённой работы являются положительные изменения в отношении родителей к проблеме патриотического воспитания: формируется чувство ответственности за духовно- нравственное становление своих детей. Всё это побуждает родителей самостоятельно продолжать работу, начатую в детском саду, с ребёнком дома.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 3года

Занятия проходят один раз в неделю.

Продолжительность занятия: 15-20минут.(Средняя группа)

В старшей и подготовительной группе 2 занятия в неделю

Продолжительность 20-25 мин.

Форма проведения занятия: групповое.

(средняя группа)

	Раздел 1. «Моя родословная»		
	ОКТАБРЬ		
1	Имя твое	Беседа, чтение «Как гномы имя выбирали» А. Мухлынина (Л.Н.Вахрушева «Познавательные сказки для детей 4-6 лет»)	Побеседовать с детьми об именах, рассказать откуда произошли их имена. Расширять представления об именах, их видоизменении (Саша-Сашенька...)
2	Фамилия	Беседа	Обсудить с детьми фамилии и как они образуются
3	Моя семья.	Беседа	Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи
4	Моя семья. Семейные традиции	Беседа, рисование	Поговорить с детьми о том, кем работают их родители, отобразить их в рисунке. Воспитывать интерес к своей семьеПоказать значимость роли мамы, папы и дать

			представления о роли и обязанностях всех членов семьи.
	<p align="center">НОЯБРЬ</p> <p>Раздел 2 «Малая родина»</p>		
5	Мой детский сад- мой дом. Конкурс рисунков о детском саде.	Беседа, рисование	Продолжать знакомить детей с детским садом, рассказать им о работниках детского сада. (Экскурсия)
6	«Мой дом» Аппликация: «Дом, в котором я живу»	Беседа, видеопрезентация	Составление небольших рассказов о своем дворе Знакомить детей с назначением дома, его устройством, предметами быта, правилами обращения с ними.
7.	Улица на которой я живу	Беседа, поиск	изготовление газеты «Улицы родного города, где я живу» Формировать представление об улице, адресе, об опасностях на улице.
8	Видео-Экскурсия по социально-значимым, памятным местам города.		Изучить г.Ленск, прививать любовь к родному городу. Привлечь к работе родителей.
	<p align="center">ДЕКАБРЬ</p>		
9	Герб и флаг города	беседа	Рассмотреть с детьми герб и флаг города. Почему такие выбраны символы. Нарисовать.
	<p align="center">Раздел 3 «Природа»</p>		
10-11	Растительность нашего края. 1.Деревья и кустарники 2.Цветы и растения	Видео-презентация беседа	Рассказать детям о природе нашего Ленского края использование аудиозаписи «Звуки леса»;

			краеведческие игры: «Угадай название», «Классификация»; - групповая работа: «Правильное и неправильное поведение в лесу»;
	ЯНВАРЬ		
12	Великая река Лена, речки и озера нашего города Знакомство с понятиями «река»	Видео-презентация, беседа	Познакомить детей с нашей великой рекой, ее обитателями
13-14	Животный мир нашего края	Видео-презентация, беседа.	. - рассказ с элементами беседы по презентации; - использование аудиозаписи «Звуки леса»; - - различные задания: «Найди пару», ««Кто-где живет?», «Узнай по голосу»,
	Февраль		
15	Акция «Посылка солдату»	беседа	Воспитывать у детей чувство уважения к воину, его силе и смелости. Расширить представления детей об армии, родах войск, военной технике.(привлечь родителей
16	Красная книга	Презентация, беседа	знакомство с «Красной книгой»; Рассказать и показать красную книгу , объяснить для чего она создана. Обсудить с детьми о вымирающих животных нашего края, о редких растениях нашего края.
17	Защитники нашей земли		Развитие у детей представлений о защитниках Родины.

<p align="center">Март</p> <p align="center">«Культура и быт родного края»</p>			
18	Народы родного края		Знакомство с разнообразием народностей нашего края.(Костюмы, обычаи)
19	Народы родного края. Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор»		Устное народное творчество народов, проживающих в Ленске (сказки, пословицы, поговорки, народные игры)
20	Беседа о предметах народного быта. «В горнице моей». Экскурсия в музей		Приобщать дошкольников к народной культуре.
<p align="center">Апрель</p>			
21	«Узнай где я нохажусь?»		Закрепить знания о достопримечательностях родного города
22-23	Поэты и писатели г.Ленска		
24	«Пусть город наш любимый будет чистым и красивым!»		Воспитание патриотизма у детей среднего дошкольного возраста, экологической культуры и бережного отношения к природе.
<p>Раздел 5 « Поиск»</p>			
25	Наш край в годы Великой Отечественной войны «Они сражались за Родину»	Беседа Расширять знания детей о празднике 9 мая. Прививать чувство гордости за своих предков, патриотизма	Рассматривание фотоматериалов, записей.
26	Экскурсия к памятнику Победы		
27-28	Фотовыставка “Процветай, мой Ленск!” Экскурсия в городской парк	Беседа, выставка Формирование представлений о месте отдыха горожан	Сбор фотографий с видами города. Организация выставки. Показ выставки.

Перспективный план кружка «Ленск- родной край» (старшая группа)

	Раздел 1. «Моя родословная»		
	ОКТАБРЬ		
1	Продолжить знакомить с понятием «краеведение.»	Беседа, просмотр презентации	Рассказать детям о краеведении, ее целях и задачах, поговорить, просмотр презентации "Ленск". Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину.
2	Имя твое	Беседа, чтение	Побеседовать с детьми об именах, рассказать откуда произошли их имена.
3	Фамилия	Беседа	Обсудить с детьми фамилии, нарисовать герб своей семьи.
4	Моя семья. Герб семьи	Беседа	Обсудить с детьми их семейный досуг, расширять знания детей о своей семье, учить рассказывать о своих родственниках. рассказать о том, что такое родословная
5	Моя семья. Семейные традиции	Беседа, рисование	Поговорить с детьми о том, кем работают их родители, отобразить их в рисунке.
6	Летопись Семьи	Беседа	Рассказать детям о том, что такое летопись семьи, для чего ее ведут.

	НОЯБРЬ		
	Раздел 2 «Малая родина»		
7-8	Мой детский сад- мой дом. Конкурс рисунков о детском саде.	Беседа, рисование	Продолжать знакомить детей с детским садом, рассказать им о работниках детского сада. (Экскурсия)
9	«Моя улица» Аппликация: «Дом, в котором я живу»	Беседа, видеопрезентация	Составление небольших рассказов о своем дворе
10-11	Улицы города Ленска Откуда берутся названия улиц?	Беседа, поиск	изготовление газеты «Улицы родного города, где я живу»
12-13	Видео-Экскурсия по социально-значимым, памятным местам города.		Изучить г.Ленск, прививать любовь к родному городу. Привлечь к работе родителей.
	ДЕКАБРЬ		
14-15	Герб и флаг города и республики	беседа	Рассмотреть с детьми герб и флаг города, республики Почему такие выбраны символы. Нарисовать.
	Раздел 3 «Природа»		
16-19	Растительность нашего края. 1.Деревья и кустарники 2.Цветы и растения	Видео-презентация беседа	Рассказать детям о природе нашего Ленского края использование аудиозаписи «Звуки леса»; краеведческие игры: «Угадай название», «Классификация»;

			- групповая работа: «Правильное и неправильное поведение в лесу»;
	ЯНВАРЬ		
20-23	Великая река Лена, речки и озера нашего города Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото»,	Видео-презентация, беседа	Познакомить детей с нашей великой рекой, ее обитателями
24-25	Животный мир нашего края	Видео-презентация, беседа.	. - рассказ с элементами беседы по презентации; - использование аудиозаписи «Звуки леса»; - - различные задания: «Найди пару», ««Кто-где живет?», «Узнай по голосу»,
	Февраль		
26-27	Животный мир нашего края	Презентация, беседа	. - рассказ с элементами беседы по презентации; - использование аудиозаписи «Звуки леса»; - - различные задания: «Найди пару», ««Кто-где живет?», «Узнай по голосу»,
27-28	Красная книга	Презентация, беседа	знакомство с «Красной книгой»; Рассказать и показать красную книгу , объяснить для чего она создана. Обсудить с детьми о вымирающих животных нашего края, о редких растениях нашего края.

29-30	Экскурсия в краеведческий музей		- посещение краеведческого музея - «Мир живой природы».
<p>Март</p> <p>«Культура и быт родного края»</p>			
31-33	Народы родного края		Знакомство с разнообразием народностей нашего края.(Костюмы, обычаи)
34-36	Народы родного края. Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор»		Устное народное творчество народов, проживающих в Ленске (сказки, пословицы, поговорки, народные игры)
<p>Апрель</p>			
37-38	Художники г.Ленска		
26-27	Поэты и писатели г.Ленска		
28			
<p>Раздел 5 « Поиск»</p>			
29	Наш край в годы Великой Отечественной войны	Беседа	Рассматривание фотоматериалов, записей.
30	Наш край в годы Великой Отечественной войны	Беседа	Рассматривание фотоматериалов, записей.
31	Мы Победили!	Конкурс рисунков	Предложить детям нарисовать День Великой Победы.
32	Экскурсия к памятнику Победы		
33	Фотовыставка “Процветай, мой Ленск!”	Беседа, выставка	Сбор фотографий с видами города. Организация выставки. Показ выставки подготовительной группе и родителям.

Перспективный план кружка «Ленск- родной край»(подготовительная группа)

	Раздел 1. «Моя родословная»		
	ОКТЯБРЬ		
1	Продолжить знакомить с понятием «краеведение.»	Беседа, просмотр презентации	Рассказать детям о краеведении, ее целях и задачах, поговорить, просмотр презентации "Якутия". Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину.
2	Имя твое	Беседа, чтение	Побеседовать с детьми об именах, рассказать откуда произошли имена. Традиционно русские имена, имена Якутии
3	Фамилия	Беседа	Обсудить с детьми фамилии, нарисовать герб своей семьи.
4-5	.Герб семьи.Знаменитые русские гербы	Беседа	расширять знания детей о своей семье, учить рассказывать о своих родственниках. Продолжить знакомить что такое родословная. Познакомить детей со знаменитыми гербами России
6	Летопись Семьи	Беседа	Рассказать детям о том, что такое летопись семьи, для чего ее ведут.
	НОЯБРЬ		
	Раздел 2 «Малая родина»		

7-8	Народные промыслы Якутии	Беседа, рисование		- знакомство с видами народных промыслов: охота, рыбалка. - просмотр видеофильмов из серии «Охота и рыбалка в Якутии»; - игра «Стрельба в цель», «Ловкий оленевод», «Куропатки и охотники», «Рыбаки и рыбки», «Охота на волка».
9	Подвижные национальные игры народов Севера	видеопрезентация		- национальные игры «Перетягивание каната», Перетягивание на палках», «Оленьи упряжки», «Нарты-сани», «Успей поймать», «Тройной прыжок», «Соколиный бой».
10-11	Улицы города Ленска Откуда берутся названия улиц?	Беседа, поиск		изготовление газеты «Улицы родного города, где я живу» Раскраска «Родной город Ленск»
12-13	Видео-Экскурсия по социально-значимым, памятным местам города.			Изучить г.Ленск, прививать любовь к родному городу. Привлечь к работе родителей.
	ДЕКАБРЬ			
14-15	Герб и флаг города и республики	беседа	Рассмотреть с детьми герб и флаг города, республики Почему такие выбраны символы. Нарисовать.	
	Раздел 3 «Природа»			
16-19	Растительность нашего края. 1.Деревья и кустарники 2.Цветы и растения	Видео-презентация беседа	Рассказать детям о природе нашего Ленского края, Сбор информации о лекарственных растениях, произрастающих в нашей местности. Рассказать	

			<p>детям о съедобных и ядовитых грибах.</p> <p>использование аудиозаписи «Звуки леса»;</p> <p>краеведческие игры: «Угадай название», «Классификация»;</p> <p>- групповая работа: «Правильное и неправильное поведение в лесу»;</p>
	ЯНВАРЬ		
20-23	<p>Великая река Лена, речки и озера нашего города</p> <p>Закрепить понятия «река», «озеро», «болото»,</p>	Видео-презентация, беседа	Познакомить детей с нашей великой рекой, ее обитателями. Многообразием рек, озер района
24-26	Животный мир нашего края	Видео-презентация, беседа.	<p>. - рассказ с элементами беседы по презентации;</p> <p>- использование аудиозаписи «Звуки леса»;</p> <p>- - различные задания: «Найди пару», ««Кто-где живет?», «Узнай по голосу»,</p>
	Февраль		
27-28	Красная книга	Презентация, беседа	<p>Продолжить знакомство с «Красной книгой»;</p> <p>Обсудить с детьми о вымирающих животных, о редких растениях нашего Края и не только</p>
29-30	Экскурсия в краеведческий музей		- посещение краеведческого музея -

<p>Март</p> <p>«Культура и быт родного края»</p>			
31-33	Народы родного края		Продолжить знакомство с разнообразием народностей нашего края.(Костюмы, обычаи) Устное народное творчество народов, проживающих в Ленске (сказки, пословицы, поговорки, народные игры)
34-36	« Начальные навыки туризма» Туристское снаряжение. Ориентирование по приметам, карте , компасу. Практическая работа: укладывание рюкзака		Рассказать детям о походах, о туризме, о том, что необходимо брать с собой в поход.
<p>Апрель</p>			
37-38	Гигиена туриста. Правила техники безопасности. Инструктаж по технике безопасности в лесу, горах, около воды		Рассказать детям о правилах безопасности в походах, рассказать о правилах доврачебной помощи. Обсудить с детьми правила поведения в лесу, в горах, около воды.
39-40	Художники, Поэты и писатели г.Ленска		
<p>Раздел 5 « Поиск»</p>			
41-42	Наш край в годы Великой Отечественной войны	Беседа	Рассматривание фотоматериалов, записей.
43	Мы Победили!	Конкурс рисунков	Предложить детям нарисовать День Великой Победы.
44	Экскурсия к памятнику Победы		
45	Фотовыставка “Процветай, мой край!”	Беседа, выставка	Сбор фотографий с видами города, природы, Организация выставки. Показ выставки

