

## Конспект интегрированного занятия в младшей группе.

### Тема «Мячики»

Цель: формировать представление детей о понятии «шар», группировать предметы по величине.

#### Задачи:

- формировать представления о свойствах предметов: цвет, величина;
- побуждать детей к называнию предметов и их признакам (цвет, величина);
- обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими цвет, величину;
- создать эмоциональное настроение от результата своей деятельности.

#### Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправляемся в путешествие в волшебную страну на мыльном пузыре.

**Раздувайся пузырь,**

**Раздувайся большой,**

**Оставайся такой,**

**Да не лопайся!** *(Дети стоят в круге)*

Воспитатель: Какой наш пузырь? (Большой, круглый).

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите кто это? (Показывает игрушку - собачку).

Дети: это собачка!

Воспитатель: Давайте споём песенку! *(Дети поют песню)*.

**К нам пришла собачка,**

**Умная собачка,**

**С детками играет,**

**Очень громко лает,**

**Гав! Гав! Гав! Гав! Гав!**

Воспитатель: Собачка очень любит играть. У меня в волшебном мешочке лежат её любимые игрушки.

- Как думаете, что же там? *(Дети высказывают свои предложения)*

- Давайте посмотрим, что же лежит в мешочке. *(Развязывает его)*

- Что это? (Мячи)

*Воспитатель достает мячи и показывает детям и задает вопросы.*

- Давайте, посмотрим, ребята, какой он? (Большой, круглый, красный и т.д.)

- А это какой мяч? (Маленький, круглый, синий)

Воспитатель: У меня есть корзинки. Какие они? (Одна большая, другая маленькая). Давайте разложим мячики по размеру. Большие – в большую, маленькие – в маленькую корзинку.

- Ребята, что умеет делать мяч? (прыгать)

- Представьте. Что вы все превратились в мячики. Какого вы цвета? (Дети называют цвет своей одежды). Давайте прыгать как мячики. (Дети прыгают под музыку).

**«Девочки и мальчики прыгают, как мячики.**

**Ножками топают, руками хлопают,**

**Головой кивают, а после отдыхают»**

**(игра повторяется 2-3 раза).**

Воспитатель: Собачке очень понравилось с вами играть, но ей нужно идти. Она прощается с вами. Скажем ей «До свидания».

- Ой, а это кто? (Показывает куклу). Это кукла Таня. Она плачет, кукла потеряла свой мячик. Давайте расскажем Тане стихотворение и успокоим её.

**Наша Таня громко плачет:**

**Уронила в речку мячик.**

**- Тише, Танечка, не плачь:**

**Не утонет в речке мяч.**

Упражнение «Художники»

Воспитатель: Сейчас мы с вами превратимся в художников, и каждый из вас на песке нарисует Тане мячик. У нее будет их много, и она больше не будет плакать. *(Дети рисуют пальчиками мячики).*

Воспитатель: Какие вы все молодцы! В теперь наш мыльный пузырь поможет нам вернуться домой.

**Раздувайся пузырь,**

**Раздувайся большой,**

**Оставайся такой,**

**Да не лопайся!** *(Дети стоят в круге)*

Рефлексия.

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие? Кого мы встретили? Какая игрушка у собачки самая любимая? Какой формы мяч?

Вы все молодцы! А теперь я предлагаю поиграть с нашими мячами.

