

**АВТОРСКАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ
РАЗРАБОТКА НА ТЕМУ:
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ КВЕСТ –
ИГРА В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ
БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ.**

Выполнила: Инструктор по физической культуре
Иванова Туйаара Валериевна

Завершение дошкольного периода и поступление в школу - сложный и ответственный этап в жизни ребенка. При переходе в школу меняется образ жизни ребенка, его социальная позиция, которая требует умений самостоятельно и ответственно выполнять учебные обязанности, ребенок должен обладать крепким здоровьем, хорошим физическим развитием, достаточным объемом навыков при выполнении обще-развивающих упражнений, умением сохранять правильную осанку. Поэтому прежде всего, надо, чтобы ребенок был физически готов к смене образа жизни и занятий. Физическая готовность предполагает: общее крепкое здоровье, низкую утомляемость, достаточную работоспособность и выносливость. Ослабленные дети часто болеют, у них быстро наступает утомляемость, вследствие чего резко падает работоспособность, что негативно отражается на качестве обучения и состоянии здоровья ребенка. Поэтому нам, воспитателям крайне важно следить за физическим развитием детей и поддерживать его необходимый и достаточный для предстоящей учебной деятельности уровень.

Как это сделать, какими средствами и путями? Как построить работу, чтобы был учтен весь комплекс физических и интеллектуальных проблем при подготовке в школе? Ведь нужно способствовать коррекции не только психомоторного, но и речевого, эмоционального и общего психического развития.

Для решения теоретических и практических проблем физкультурно-оздоровительной работы в нашем дошкольном образовательном учреждении я стараюсь внедрять и использовать в процессе физического развития детей инновационные технологии. Одной из таких технологий является **«квест – игра»**.

По диагностике видно, что у детей среднее физическое развитие.

Так из 16 детей поступающих в школу 2021 году

- высокий уровень имеют всего 30% детей;
- средний уровень - 61%;
- низкий уровень - 9%.

Цель: Технология квест-игра, является становление осознанного отношения ребёнка к своему здоровью, развитие и совершенствование физических качеств, таких как ловкость, быстрота, выносливость, сила, повышение атмосферы сплочённости и дружбы, развитие самостоятельности, активности и инициативности.

Задачи:

1. Усваивать новые знания и закреплять физические качества.
2. Повышение образовательной мотивации, развитие творческих способностей и индивидуальных положительных психологических качеств
3. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками, толерантности, взаимопомощи друг к другу.

«Квест-игра»- как о форма организации детских спортивных мероприятий, то это игра, чаще всего, командная, включающая различные задания соревновательного характера и имеющая определенный сюжет.

Формы проведения следующие:

- соревнования**
- проект, исследования, эксперименты**

Задания для «квестов»:

- Поиск**
- Расследование**
- Помощь героям**
- Путешествия**

ВЫВОД: Квест - игра помогает активизировать и детей, и родителей, и педагогов. Это игра, в которой задействуется одновременно и интеллект участников, их физические способности, воображение и творчество. Здесь необходимо проявить и смекалку, и наблюдательность, и находчивость, и сообразительность, эта тренировка памяти и внимания, это развитие аналитических способностей и коммуникативных качеств. Участники учатся договариваться друг с другом, распределять обязанности, действовать вместе, переживать друг за друга, помогать.

Поэтому ребенок в такой игре может не только закреплять свои представления о здоровом образе жизни, но и одновременно развиваться физически, укреплять свое здоровье посредством выполнения определенных заданий на каждом этапе игры.



















