




«Реализация регионального компонента через авторские настольные игры».




Дошкольный возраст – благоприятный период для потенциальных возможностей развития высших нравственно-патриотических чувств. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве. На нас, педагогов-дошкольников, возложена великая миссия – воспитать подрастающее поколение патриотами своей Родины, научить их любить свою страну и гордиться ею. И, прежде всего, необходимо дать детям понимание, что великая страна начинается с малой Родины – с того места, где ты родился и живешь. Если ребенок знает историю своего края, интересуется, чем он живет сейчас и хочет стать частью происходящих в нём событий, то он вырастет настоящим патриотом не только малой Родины, но и большой, великой страны под названием – Россия.

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования рассматривают учет регионального компонента, как необходимое условие вариативности дошкольного образования.

Большое значение для полноценной реализации регионального компонента имеет информационная насыщенность окружающего ребенка образовательного пространства. Начиная с младшего возраста, в группах оформляются центры краеведения: подбираются материалы по ознакомлению детей с родным городом, родным районом и родной страной. Дети в условиях свободного доступа пополняют знания о родном крае, родном городе, районе. Предлагаемый материал систематически меняется, обновляется, дополняется.





Реализация регионального компонента предъявляет особые требования к организации, развивающей предметно – пространственной среды, одним из элементов которой выступают игры.

Авторские настольные игры позволят воспитать подрастающее поколение патриотами своей родины, научат любить и гордиться ею. и, прежде всего, даст понимание того, что великая страна начинается с малой родины – с того места, где ты родился и живешь.

Настольная игра «Олбох»



Настольная игра «Чаппараабы киэргэт»



Игра «Очурунан киэргэт»



Для того, чтобы полученные знания о родном крае стали для детей лично значимыми мной созданы авторские настольно- дидактические игры, пособие , знакомящие детей с родным районом, городом.

Настольная игра «Мин дойдум Ханалас»



Настольная игра «Ханалас улууһун кэрэ миэстэлэрэ»





Основной целью игр и пособий является знакомство с достопримечательностями родного города и улуса, с элементами якутского узора, якутской посудой; закрепление представления детей о гербе родного города и улуса; воспитание любви к своему городу, улусу и к природе родного края. Игры развивают мелкую моторику, речь, познавательные способности; развивают мышление, внимание, память.