

Мир особого ребенка

МБДОУ «Детский сад «Ромашка»
с. Графский берег.»
Выполнила Матвеева Туйара Борисовна

2019



Цель проекта

Коррекция психофизического и речевого развития, оказание комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.



Задачи:

1. Создать необходимые условия для достижения успеха в проведении коррекционно-образовательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующие успешной социализации, гармоничному включению в коллектив сверстников.
2. Способствовать обеспечению современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, и их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.
3. Создать интернет ресурс с апробированными технологиями, пособиями, рекомендациями в помощь специалистам, родителям, занимающихся воспитанием, развитием и реабилитацией детей с ОВЗ.



Актуальность проекта

Одной из актуальных проблем современного общества является обучение и процесс социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья (с особыми образовательными потребностями). Инклюзивное образование позволяет формировать такое образовательное пространство, в котором любой ребенок, в том числе с инвалидностью, может быть включен в образовательную и социальную жизнь, что позволит ему добиваться успехов, ощущать безопасность и свою значимость в коллективе сверстников.



Новизна:

Новизна коррекционной работы заключается в разработке и апробации комплексных занятий совместно с родителями, через использование нетрадиционных методов обучения и авторских игр.



Принципы:

1. Индивидуальный подход к каждому воспитаннику и разработка соответствующих мер педагогического воздействия с учетом выявленных особенностей (выбор форм, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого ребенка);
2. Поддержка самостоятельной активности ребенка (индивидуализации);
3. Вариативность в организации процессов обучения и воспитания;
4. Партнерское взаимодействие с семьей.



Планируемые результаты:

1. Разработать модель сопровождения детей с в условиях ДООУ (методические рекомендации по реализации)
2. Разработать пособия с методическими рекомендациями по использованию и интеграции технологий при сопровождении детей с ОВЗ в условиях ДООУ.
3. Гармоничное, всестороннее развитие детей с ОВЗ с использованием нетрадиционных методов коррекции, максимально возможная динамика соответственно состоянию каждого и коррекция нарушений.
4. Создать комнату для проведения сенсомоторных коррекционных занятий
5. Организация семинаров.
6. Публикация разработок. Методических рекомендаций, разработка дидактических пособий.



1. Дидактическая игра «Точный бросок».



Дидактическая игра

« Домашние и дикие животные »



Цель: Закрепление знаний детей о животных, умение различать и находить нужного животного.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о **диких и домашних животных**.
2. Формировать умение различать **животных и их детенышей**, правильно соотносить их названия.
3. Расширять кругозор детей.
4. Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям **живой природы**.



Дидактическая игра «Щелчок»



Цель: Способствовать развитию мелкой моторики, счёту, восприятию цветов.

Задачи:

- 1.Развивать речевую активность детей
- 2.Совершенствовать умение детей ориентироваться на плоскости, передвигать фишки с помощью щелчка вперед, до противоположного поля.
- 3.Упражнять детей в порядковом счете. (До 10).
- 4.Развивать внимание, память, сообразительность.



Массажный коврик. (ТОП-ТОП)



Цель: Оздоровление организма ребенка при помощи массажной дорожки, посредством воздействия на биологически активные точки стопы.

Задачи:

Закаливание организма.

Профилактика и коррекция плоскостопия.

Развитие чувства равновесия и координации движений.

Сенсорное развитие.

Сохранение и укрепление здоровья детей.



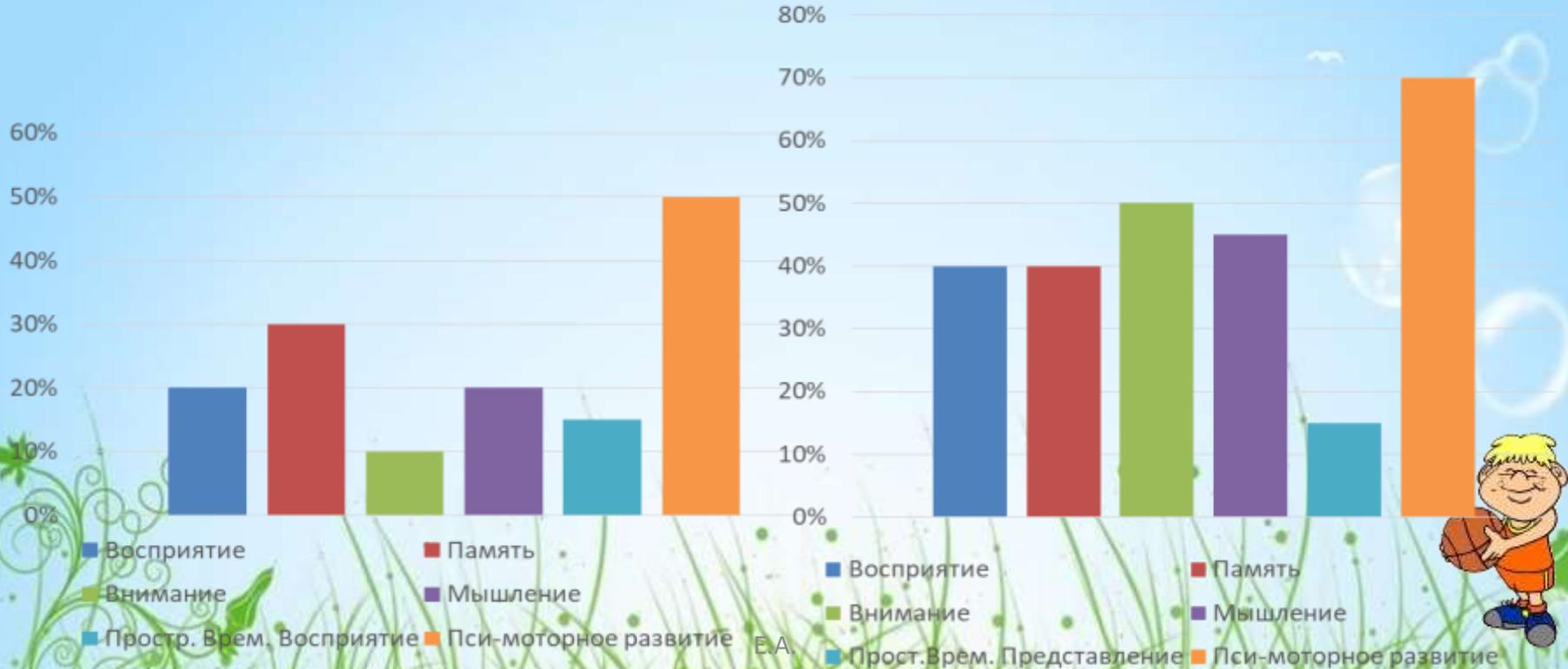
Коррекционные занятия



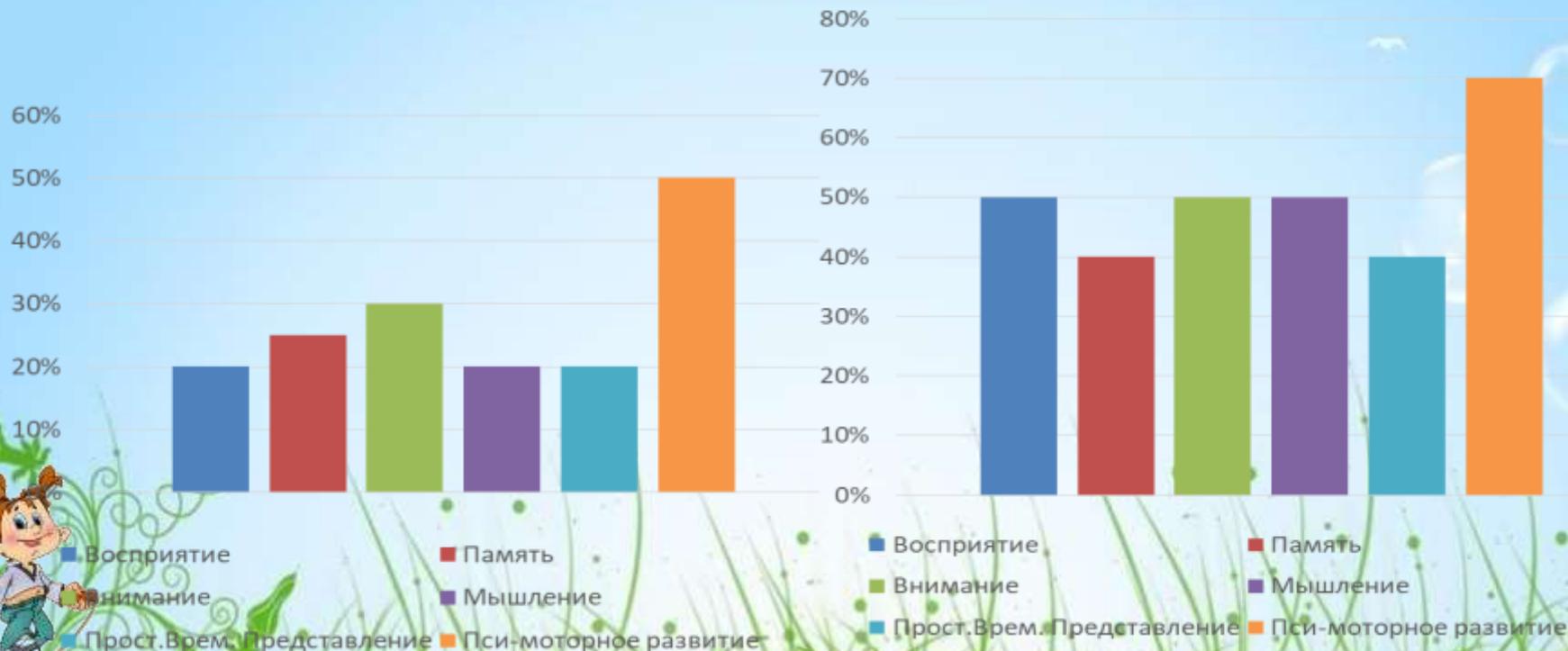
Работа с родителями



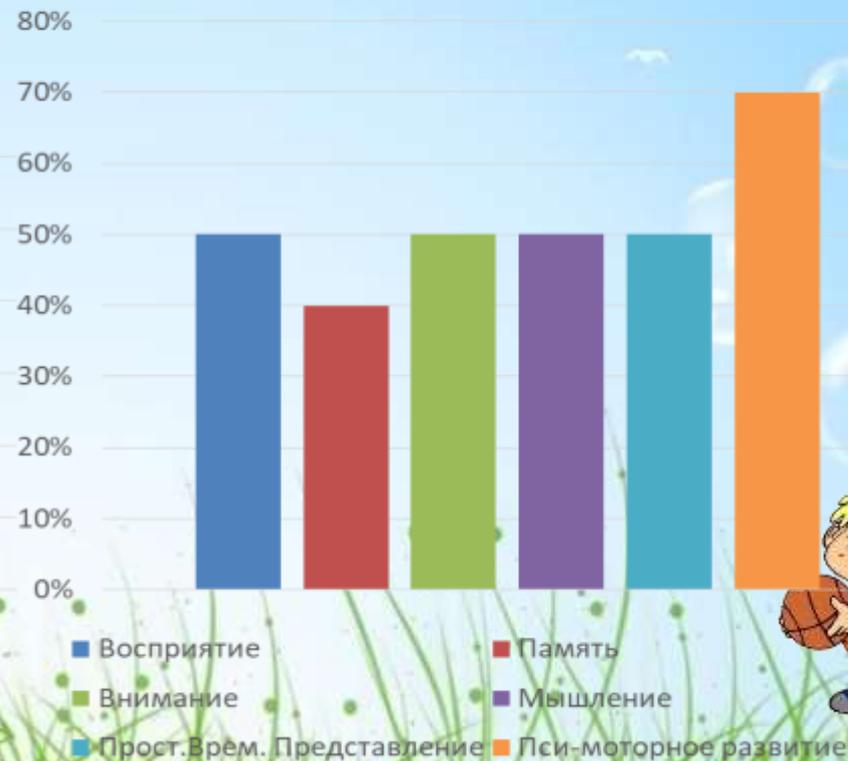
Диагностика Руслан F83



Диагностика Дамир G93.8



Диагностика Ангелина F83.E 43.3



Диагностика Толя Н90.F06



Диагностика Кеша F83



Вывод

В заключении хотелось бы сказать, что доступным для детей с ограниченными возможностями здоровья образовательное учреждение делают педагоги, способные реализовать особые образовательные потребности детей данной категории. Это создание психологической, нравственной атмосферы, в которой особый ребенок перестанет ощущать себя не таким как все и приобретает право на счастливое детство. Главное, чтобы у педагогов было желание работать с детьми с особыми вариантами развития, помогать им занять достойное место в обществе и наиболее полно реализовать свои личностные возможности.



Спасибо за внимание!

