

Конспект интегрированного занятия для детей средней группы детского сада «Добрый быть совсем не просто»

Цель: Обобщение представления детей о доброте, как о ценном качестве человека. Развитие социальных чувств – взаимопомощи и дружеских взаимоотношений.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать познавательные действия в процессе поиска и использования предметов – подсказок и нужной информации для достижения конечной цели
- Учить детей быть сдержанными и доброжелательными; определять понятие добра в процессе общения, усваивать нравственные понятия через игровую деятельность.
- Учить взаимодействовать друг с другом
- Раскрыть сущность понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки».

Развивающие:

- Развивать творческое воображение и мыслительные процессы
- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, воображения, внимания, памяти, мелкой моторики, связную речь.

Воспитывающие:

- Воспитывать у детей положительные качества характера, доброжелательное отношение друг к другу, мотивировать детей на совершение добрых поступков
- Воспитывать любознательность, наблюдательность, самостоятельность
- Воспитывать навыки сотрудничества, дружеские отношения в коллективе

Методы:

Игровой (Использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование предметов)

Словесный (вопросы, индивидуальные ответы детей)

Поощрение, анализ занятия.

Приемы: беседа, объяснение, анализ, демонстрация, прослушивание.

Педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии; технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии.

Виды детской деятельности: коммуникативная: беседа, ситуативный разговор; познавательно-исследовательская: демонстрация, прослушивание музыкального произведения.

Оборудование: Мультимедийное оборудование; накидка; цветок; шкатулка с угощением; очки; коробка; емкости с марблс; карточки с игровым упражнением «Помоги солнцу»; карточки с игровым упражнением «Хорошие и плохие поступки»; медведь игрушечный; тканевые дорожки; ключи; замок; письмо.

Ход игры:

Дети входят в зал под музыку Барбарики «Что такое доброта»

-Встанем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуй!» друг другу

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет» и «Добрый день»!

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется!

- Здравствуй, ребята, меня зовут Лолита Александровна. Посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся.

- Каждый новый день надо начинать с хорошим настроением.

- А у вас хорошее настроение? (ответы)

- Тогда, я предлагаю вам отправиться в волшебную страну. Эта страна «Доброты».

- Ребята, а вы знаете, что такое доброта? (ответы детей)

- Доброта – это стремление человека сделать что-то хорошее для людей, животных, птиц, природы. Это умение пожалеть, посочувствовать, если кому-то плохо, грустно, помочь своим близким, друзьям.

- А вы хотите делать добрые дела, и радовать всех кто нас окружает? (да)

- Тогда в путь, в волшебную страну «Доброты»

- Ребята, закройте глаза и произнесите такие слова 2 раза:

«Добрая фея нам помоги, в страну волшебную перенеси»

(Звучит запись «Сказочная мелодия». Дети повторяют слова. В это время воспитатель быстро надевает накидку и берет в руки волшебный цветок)

Воспитатель-фея: Здравствуйте, я – добрая Фея! Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. А гостей принято угощать всякими сладостями, и у меня для вас есть угощение. Я его положила в волшебную шкатулку. Ой, ребята, вот беда, а шкатулка пропала. Вы ее не видели?

Сюрпризный момент (на экране проектора появляется злой волшебник).

Волшебник: Я Злодей - Чародей. Это я ваше угощение украл. Спрятал я шкатулку в своем замке под замок. Чтобы ее забрать, вам нужно выполнить мои задания и собрать ключи. Если сможете, замок открыть, то – шкатулку вам верну, а не справитесь – себе я всё оставлю!

Воспитатель-фея: Ой, ребята, что же делать? Как же нам шкатулку вернуть? Мне одной не справиться, поможете мне выполнить задания злого Чародея? (да)

Воспитатель-фея: Посмотрите, у меня есть волшебный цветок, он нам с вами поможет найти путь к замку злодея. Давайте посчитаем, сколько здесь лепестков

Дети: 1, 2, 3

Воспитатель-фея: Ребята, посмотрите, лепестки разного цвета и на каждом своя цифра. Давайте возьмем лепесток с цифрой 1.

- Какого он цвета? (ответы детей)
- Значит, по какой дорожке мы сейчас пойдём? (ответы)
- Ну что, отправляемся в путь!
- А чтобы нам не было скучно идти, давайте поиграем:

«Раз, два, три, четыре, пять —

Вместе мы пойдём гулять.

Руки к солнцу потянулись,

Мы друг другу улыбнулись.

И в ладоши три хлопка,

Чтоб не хмуриться с утра.

- А вот и первое задание. Давайте посмотрим, что здесь, а наш лепесток нам поможет.

Задание 1. Игра «Помоги солнышку».

- Ребята, посмотрите, злодей заколдовал солнышко, и теперь оно стало грустным и бесцветным. Нам надо помочь солнцу стать опять ярким и веселым. Поможем?

- А сделаем мы это с помощью волшебных камешков марблс, украсим солнце.

- Ребята, посмотрите, солнышко стало опять ярким, веселым, и теперь может излучать всем доброту (под солнышком лежит ключ)

- А в награду солнце дарит нам 1 ключ.

- Давайте, посмотрим какой наш следующий лепесток?

Лепесток с цифрой 2.

- Какого цвета лепесток? (зеленый)

- Тогда, идем по зеленой дорожке!

- Предлагаю поиграть с нашими пальчиками

Если пальчики грустят —

Доброты они хотят.

Сжимаем разжимаем кулачки

Если пальчики заплачут —

Их обидел кто-то значит.

трясем кистями.

Наши пальцы пожалеем – *«моем» руки*
Добротой своей согреем. *дышим на них*

- Ребята, а что это за коробка. Давайте посмотрим, что внутри.

Находят очки

- Здесь очки. А что же с ними делать?

Задание 2. «Игра волшебные очки».

- Попробую их надеть.

- Ребята, а очки волшебные, в них можем увидеть только все самое хорошее и доброе. А давайте, теперь по очереди будем надевать волшебные очки и говорить добрые слова. Если мы справимся, то 2й ключ будет наш.

Игра «Волшебные Очки» (начинает воспитатель).

- Ребята, какие вы все молодцы, я думаю, мы справились.

- Так, а где же нам найти ключ?

- Попробую надеть еще раз волшебные очки. Воспитатель одевает очки.

- Ой, ребята, вижу, вижу ключ. Он лежит в коробке. (Достают ключ)

- Давайте посмотрим на следующий лепесток с цифрой 3. Какого он цвета?
(Красный)

- Идем по красной дорожке.

Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри»

Головы вы поднимите,

Губы трубочкой тяните.

Не спите, не зевайте

Пузыри вы разгоняйте! (дуют на пузыри)

- Как здорово поиграли.

Задание 3. Игра «Хорошие и плохие поступки»

- Ребята, на столе лежат картинки с изображением детей, которые совершают разные поступки. Какие то хорошие, а какие то плохие. Я, вас прошу, посмотрите внимательно, и выберите картинки, только те, где дети поступают хорошо и возьмите в руки, а остальные оставьте на столе. (*дети выполняют задание*).

- Давайте посмотрим, правильно ли вы справились с заданием (объяснение своего выбора)
- Ребята, как много бывает добрых дел. Оказывается, Добрым быть совсем не просто!!!!
- Молодцы, ребята! А где же спрятан ключ. (Обращаю внимание на изображение с обратной стороны карточки)
- Посмотрите, на обратной стороне карточек есть еще какое то изображение.
- Ребята, а давайте, попробуем собрать наши карточки - пазлы и узнаем где найти ключ. (собираем, получается «медведь»).
- Что у нас с вами получилось? (ответы)
- Давайте поищем медведя.

Находим ключ.

- Ребята, мы с вами смогли выполнить задания и собрать все ключи
- А значит, мы сможем открыть замок и забрать нашу шкатулку с угощением.
- А вот мы и пришли к замку Злодея – Чародея.
- Давайте попробуем открыть замок (подбирают ключ и открывают замок)

На экране появляется картинка со шкатулкой.

- 1,2,3, 4,5 – будут чудеса опять. (*воспитатель достает из-под салфетки шкатулку*)
- Ребята, а вот и моя шкатулка с угощениями (открывают, находят письмо от Злодея Чародея)

Письмо от злодея:

Ребята! Какие вы все молодцы. Справились со всеми заданиями, и нашли ключ от замка. Вы все такие дружные и добрые. Ваши добрые дела изменили и меня, Солнце лучиком пригрело, и совсем я подобрел. Я теперь совсем другой, я хороший, а не злой.

Воспитатель-фея: Ребята, вот какие чудеса творят добрые дела. Даже злой волшебник стал добрым!

Но, к сожалению, нам пора возвращаться обратно в детский сад, а шкатулку возьмем с собой в группу, где каждый из вас получит угощение. Закройте глаза и произнесите волшебные слова:

«Добрая фея нам помоги, в детский сад нас перенеси».

1,2,3, 4,5 - можно глазки открывать.

(Звучит запись «Сказочная мелодия». Дети повторяют слова. В это время воспитатель быстро снимает накидку)

Итог занятия

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие? Кто вам встретился в волшебной стране? О чем мы сегодня разговаривали?

Воспитатель: Правильно, добрые дела, слова, поступки творят чудеса. Они делают всех добрее, лучше.