

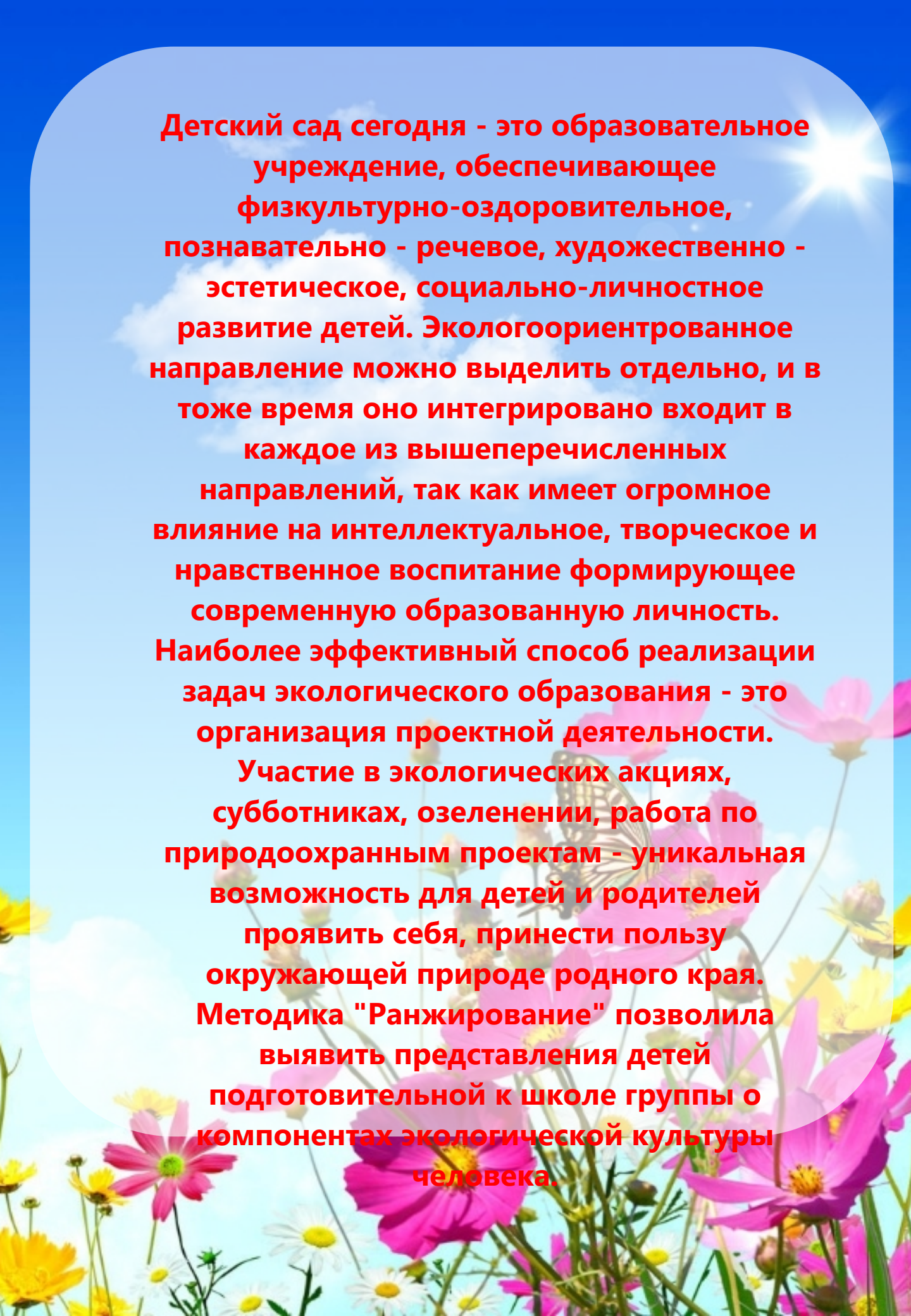
**МБДОУ Детский сад №3
«Радуга»**

**Экологический практико-
ориентированный
проект
МДОУ № 3 «Радуга»
«Эколята- дошколята»**

Подготовила: Воспитатель высшей кв. категории
Чирикова Маргарита Христофоровна

**«Мир, окружающий ребенка –
это, прежде всего мир
природы, с безграничным
богатством явлений, с
неисчерпаемой красотой.
Здесь, в природе, вечный
источник детского разума»
В. Сухомлинский.**





Детский сад сегодня - это образовательное учреждение, обеспечивающее физкультурно-оздоровительное, познавательное - речевое, художественно - эстетическое, социально-личностное развитие детей. Экологоориентированное направление можно выделить отдельно, и в тоже время оно интегрировано входит в каждое из вышеперечисленных направлений, так как имеет огромное влияние на интеллектуальное, творческое и нравственное воспитание формирующее современную образованную личность. Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности.

Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края. Методика "Ранжирование" позволила выявить представления детей подготовительной к школе группы о компонентах экологической культуры человека.

Наиболее значимыми для себя дети считают

**Представления детей 6-7 лет об экологической
культуре человека.**

владение правилами поведения в природе

32%;

потребность в общении с природой

20%;

**убежденность в необходимости ответственно
относиться к природе**

20%;

**понимание многосторонней (универсальной)
ценности природы**

12%;

практические экологические умения

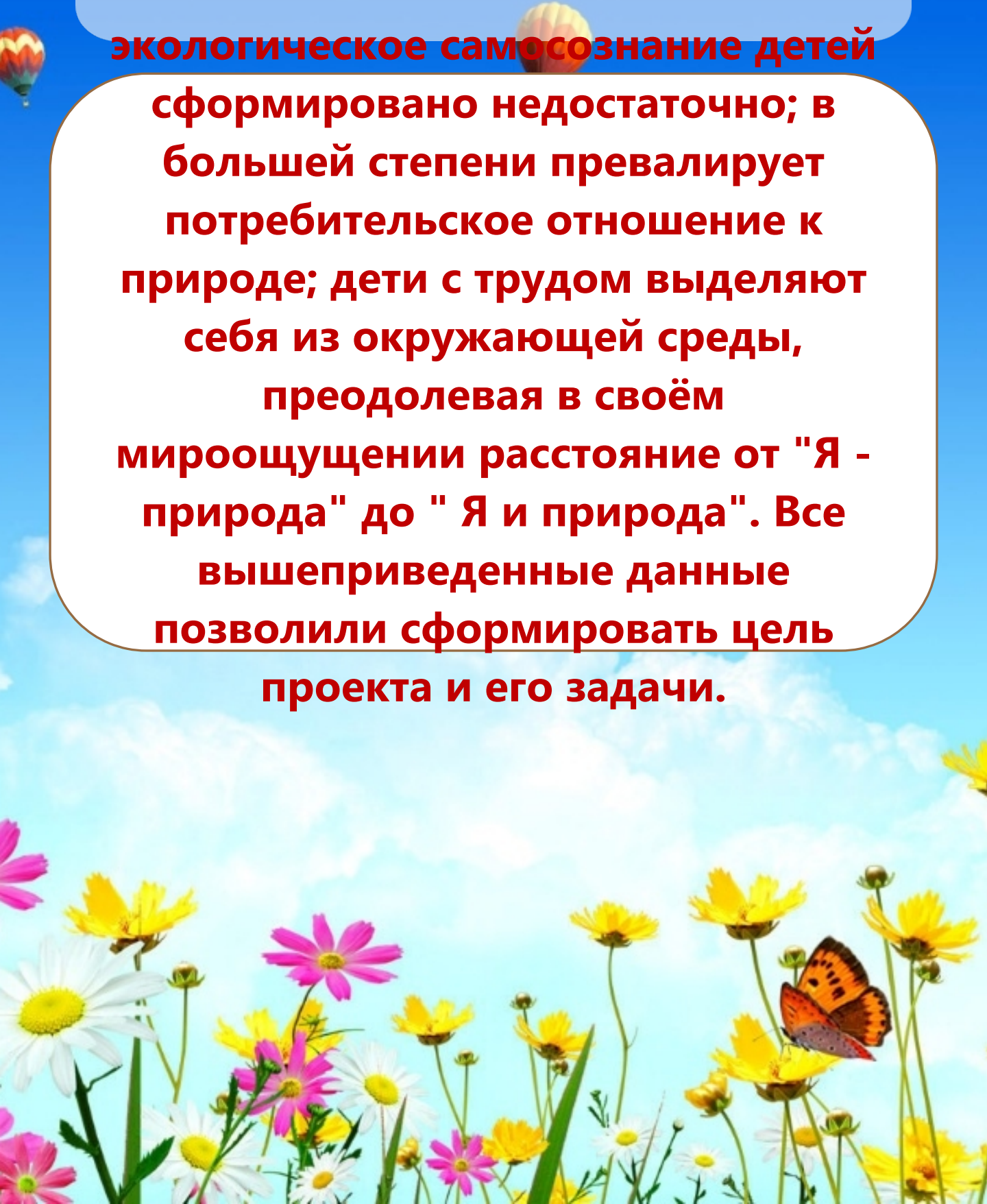
8%;

интерес к экологическим проблемам

8%.

**Таким образом, был
сделан вывод:**

**экологическое самосознание детей
сформировано недостаточно; в
большей степени превалирует
потребительское отношение к
природе; дети с трудом выделяют
себя из окружающей среды,
преодолевая в своём
мироощущении расстояние от "Я -
природа" до " Я и природа". Все
вышеприведенные данные
позволили сформировать цель
проекта и его задачи.**



Цель проекта:

**формирование у детей и родителей
чувства сопричастности ко всему
живому, гуманное отношение к
окружающей среде и стремление
проявлять заботу о сохранении
природы.**



**Сроки реализации
проекта: три года**

**Авторы, участники, партнеры
проекта: сотрудники ДООУ,
дети от 4 до 7 лет и их
родители.**



Этапы реализации проекта:

- 1 этап - аналитический (май-август)
Задача этапа: анализ ситуации;
определение основных его целей:
формирование экологического сознания,
экологической культуры, добра и
милосердия как базисных качеств
личности.

- 2 этап - организационный (август-
сентябрь)
Задачи этапа: экологизация всех
разделов.
программы воспитания и обучения
дошкольников; создание экологической
среды в группе, привлечение родителей
к предстоящей творческой работе в
инновационном режиме; разработка
планов работы с детьми и родителями по
формированию экологического
образования через проведения
экологических акций.

- 3 этап - практическая деятельность
(учебный год)
Задачи этапа: формирование
элементарных экологических знаний и

Задачи этапа:

**обобщение опыта и
определение результата
практической деятельности
педагога, разработка тактики
последующих педагогических
действий на следующий год.**



Ожидаемые результаты проекта:

- **Создание на территории ДОО экологически благоприятной среды;**
- **Повышение уровня знаний по экологии у детей;**
- **Совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта;**
- **Изменения процентного соотношения в таблице параметров о представлениях детей 6-7 лет об экологической культуре человека.**



Формы работы по реализации проекта:

**Наблюдения и экологические экскурсии на экологической тропе;
Создание видеофильмов, презентаций, слайд шоу;
Познавательное чтение;
«Уроки доброты»;
Конкурсы и викторины, КВН;
Продуктивная деятельность, защита плакатов, проектов;
Лаборатория (опыты и эксперименты);
Выпуск экологической газеты;
День (неделя) «Волшебная экология души»;
Инсценировки и театрализации;
Экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, игры-путешествия.
Эколого-познавательные праздники и развлечения.**

Содержание проекта включает в себя деятельность всех участников воспитательно-образовательного процесса в экологических акциях, которая проходит через четыре этапа:



- **Экологическая тревога.**
- **Экологические знаки.**
- **Экологическая тропа.**
- **Экологическая газета.**
- **Итоговое мероприятие.**

План-карта действий по реализации проекта для детей 4-5 лет.

№ п / п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьей
1.	Экологическая тревога: загрязнённый участок.	Сбор в поход (беседа, наблюдение, труд) Чтение О.Солопова «Приключение кота Леопольда и его друзей во дворе»	Трудовой десант «Посадка саженцев деревьев в чистом дворе»
2.	Экологические знаки	Распределение знаков на участке	Изготовление знака «Не сорите»
3.	Экологическая тропа	Игра-путешествие «Собери и положи». Игра-любование на участке	Составление карты-схемы экологической тропы моей семьи
4.	Экологическая газета	Раскрашивание листочков «Чистый двор» для	Изготовление газеты «А у нас во дворе» «Фото

Акция: «Птичье меню» (октябрь-ноябрь).

Цель: воспитывать чуткое отношение к птицам, желание помочь им зимой.



№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1	Экологическая тревога Птицам нет еды	Наблюдение, беседа.	Оформление коробки для корма птиц
2	Экологические знаки	Аппликация «Птички в кормушке»	Составление слайдов, что
3	Экологическая тропа	Экскурсии, п/и, д/и Раскладывание корма в кормушки.	Изготовление птичьих кормушек, развешивание по
4	Экологическая газета	Разучивание стихов о птицах	«Покормите птиц зимой» - плакат экологической

Акция: «» (декабрь).

Цель: обучение общению с природой, бережному отношению к сосне стланиковой (болбукта)



№ п /	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	Экологическая тревога Вырубка стлаников к новогодне	Инсценировка: «Встреча с сосной стланиковой»	Выпуск плакатов и развешивание плакатов в микрорайоне
2.	Экологические знаки	Изготовление альбома «Спасём стланик»	Изготовление табличек знаков «Не пубите
3.	Экологическая тропа	Цикл наблюдений за елью. Укрыть сосну-	Установка знаков по
4.	Экологическая газета	«Кто дружит с сосной-стлаником?»	Оформление стенгазеты о пословицах и поговорках о сохранение

Акция: «Капелька воды» (февраль-март).

Цель: Формирование представлений о значении воды в нашей жизни, обучение бережному отношению к ней.

Итоговый результат проекта для детей 4-5 лет и родителей - развлечение (апрель).

№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	Экологическая тревога: вода в опасности	Капитошка рассказывает... Опыты по изучению свойств воды.	Создание семейной лаборатории.
2.	Экологические знаки	Рисование «Мир в капельке воды»	Выставка «Запрещающи
3.	Экологическая тропа	Экскурсия «Кому нужна вода» Развлечение «Вода и птички»	Изготовление атрибутов к развлечению
4.	Экологическая газета	Составление книжки-раскраски «Вода и жизнь».	Разучивание стихов о воде в семейном

План-карта действий по реализации проекта для детей 5-6 лет
Акция: «Чистая планета» (август-сентябрь).

Цель: формирование представлений о чистоте окружающей среды для жизни на планете, навыков эстетического преобразования действительности.

№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	Экологическая тревога. Люди мусорят.	Чтение и обсуждение рассказа О.Солопова «Приключение кота Леопольда и его друзей в лесу» Трудовой десант «Мы	Трудовой десант «Посадка саженцев деревьев в чистом дворе»
2.	Экологические знаки	Конкурс рисунков-знаков. Заучивание стихотворений о правилах поведения в	Конкурс рисунков-знаков.
3.	Экологическая тропа	Экскурсия, д/и по решению проблемных ситуаций	Субботник на экологической тропе: сенокос, ограждение саженцев,
4.	Экологическая газета	Рисование «Какую пользу я принёс планете?»	«Чистота - залог здоровья» - памятки о последствиях

Акция: «Открытие птичьей столовой» (октябрь-ноябрь).
Цель: воспитание заботливого, отношения к птицам, развитие интереса к исследовательской деятельности, через трудовую деятельность.

№ п /	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействи е с семьёй
1.	Экологическая тревога Птицам нечего	Решение проблемных ситуаций	Конкурс «Птичьи домики»
2.	Экологические	Рисование плаката «Покормите птиц	Презентация фильма
3.	Экологическая тропа	КВН «Друзья птиц» Трудовой патруль (наполнение кормушек кормом)	Фотовыставка «Кормушка на экологической тропе моей семьи»
4.	Экологическая газета	Рисование «Птичьи дома»	Придумывание историй «Как я спас птичку»

Акция: «Сосна стланиковая (болбукта)» (декабрь).

Цель: формирование представлений о неразрывной связи человека с природой, умение сочувствовать, сопереживать.

М п /	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодейст вие с семьёй
1	Экологич еская тревога Сосна стланико	Чтение письма от ёлочки.	Выпуск листочков и распростране ние в микрорайоне
2	Экологич еские знаки	Рисование запрещающих знаков вырубki сосны стланиковой	Рисование запрещающи х знаков вырубki
3	Экологич еская тропа	Установка запрещающих знаков	Установка знаков по экологическо
4	Экологич еская газета	«Не дадим лесу остаться без сосны стланиковой»	Сочинение «Как мы спасали сосну стланиковую » Фотомонтаж

Акция: «Жизнь в капле воды» (февраль-март).

Цель: формирование представлений о том, какое большое значение имеет чистая вода для всего живого на Земле; научить понимать, что чистая вода - это бесценный дар природы, её надо беречь.

Итоговый результат проекта для детей 5-6 лет и родителей - развлечение (апрель)

№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	Экологическая тревога Вода в опасности	Занятие в лаборатории.	Изготовление атрибутов к викторине «Вода - это жизнь»
2.	Экологические знаки	Составление знаков «Берегите воду» для малышей	Зарисовка знака «Закрывай прикрепче кран
3.	Экологическая тропа	Исследуем слой снега.	Викторина «Вода - это
4.	Экологическая газета	Зарисовка результатов опытнической	Дневник наблюдений за водой.

План-карта действий по реализации проекта для детей 6-7 лет
Акция: «Мой дом - моя планета» (август-сентябрь)
Цель: формирование представлений о чистоте окружающей среды как о важной составляющей здоровья человека и всего живого на земле.

М п /	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействи е с семьёй
1	Экологическая тревога. Много мусора на улицах нашего Батагая	Решение проблемных ситуации, что нужно делать, чтобы стало меньше мусора на улицах города. Чтение О.Солопова «Приключение кота	Трудовой десант «Посадка саженцев деревьев в чистом дворе»
2	Экологические знаки	Просмотр и обсуждение презентаций	Составление презентаций знаков для
3	Экологическая тропа	Викторина «Чистюля»	Фото сессия на тропе
4	Экологическая газета	Рисование листовок к пословицам и поговоркам.	Знакомство с народной мудростью: пословицами, поговорками

Акция: «Столовая для пернатых» (октябрь-ноябрь)
Цель: развитие наблюдательности, чувства сопереживания и причастности к судьбам птиц зимой, любви к природе родного края.

Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
Экологическая тревога Птицы голодают	Решение проблемных ситуаций.	Конкурс кормушек.
Экологические знаки	Создание книги «Птицы нашего края»	Изготовление памяток - листовок «Покормите птиц
Экологическая тропа	Зеленый патруль. Викторины. Экскурсии.	Составление презентаций о птицах
Экологическая газета	Рисование плана -схемы экологической тропы моей семьи для газеты. Разучивание стихов о птицах	Конкурс «Экологическая тропа моей семьи». Остановка «птичий домик»

Акция: «Сосна стланиковая- хозяйка леса» (декабрь).
Цель: обучение бережному отношению к зелёным друзьям.

№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	Экологическая тревога Сосна стланиковая просит помощи	Получение из леса посылки.	Выпуск листовок и распространение в микрорайоне
2.	Экологические знаки	Рисование запрещающих знаков для презентаций	Презентация «Сосна стланиковая - хозяйка леса»
3.	Экологическая тропа	Украшение сосны стланиковой красными ленточками Цикл наблюдений за сосной	Установка знаков на экологической тропе.
4.	Экологическая газета	«Спасаем лес - сохраняем планету»	Сочинение «Как мы спасали сосну стланиковую» Презентация «Новогодняя

Акция «Земля - голубая планета»(февраль-март).

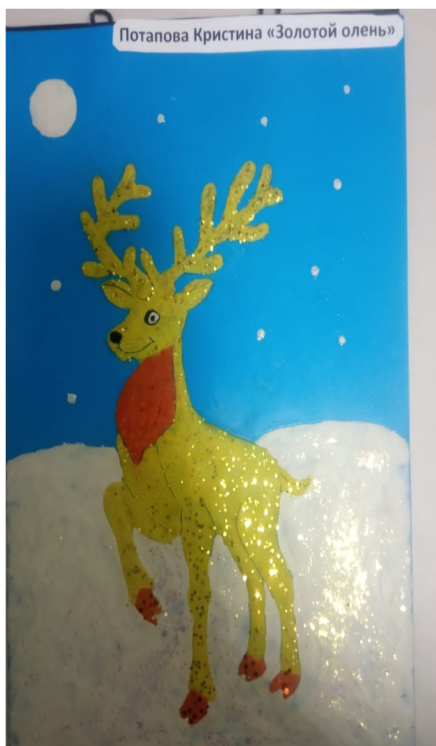
Цель: развитие представление о воде, как источнике жизни всего живого на планете Земля на основе исследовательской деятельности.

**Итоговый результат проекта для детей 6-7 лет и родителей -
развлечение (апрель).**

Вручение дипломов и почётной медали юных защитников природы.

№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействи е с семьёй
1.	Экологическая тревога Кран - кап, кап, кап.	Просмотр документальных фильмов о воде.	Организация медиотеки «Вокруг вода»
2.	Экологические знаки	Закладка для книг «Помни о воде»	«Поделись опытом» -
3.	Экологическая тропа	Исследовательская деятельность «Вода в природе». Развивающие игры с капелькой воды.	Составление картотеки игр о воде. Презентация водоёмов на семейной экологической
4.	Экологическая газета	Защита плакатов «Вода - это жизнь»	Выпуск листовок

**Участники республиканского конкурса «По
кочевье длиною жизни сына эвенского
народа», посвященный к 80- летию А.В.
Кривошапкина**



**Участники республиканского конкурса
«По кочевье длиною жизни сына
эвенского народа»,
посвященный к 80- летию А.В.
Кривошапкина**



**Привлечение родителей к предстоящей
инновационной работе .
Выставка «Дары Осени»**



Целевые прогулки в ПРИРОДУ



Наблюдение за протокой реки Яна



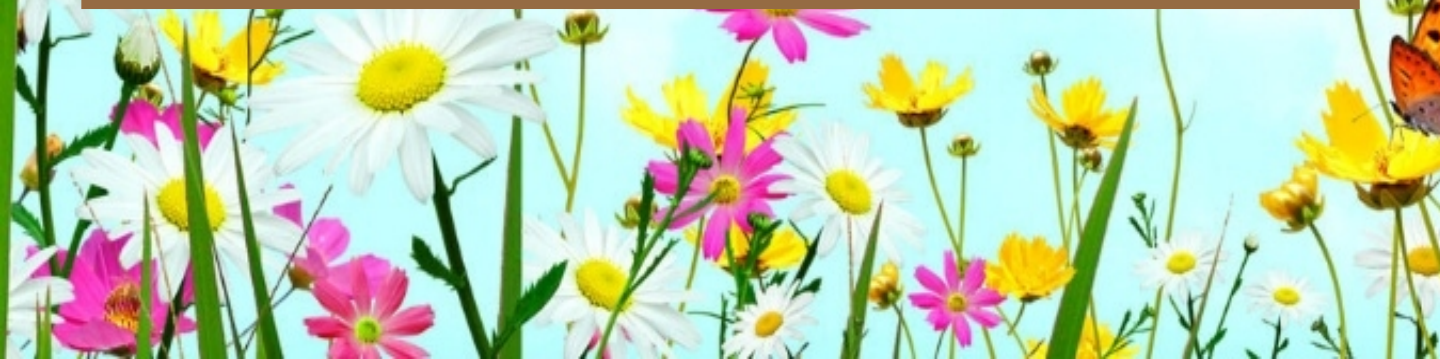
Целевая прогулка в поселковый музей



Экскурсия по достопримечательностям родного поселка

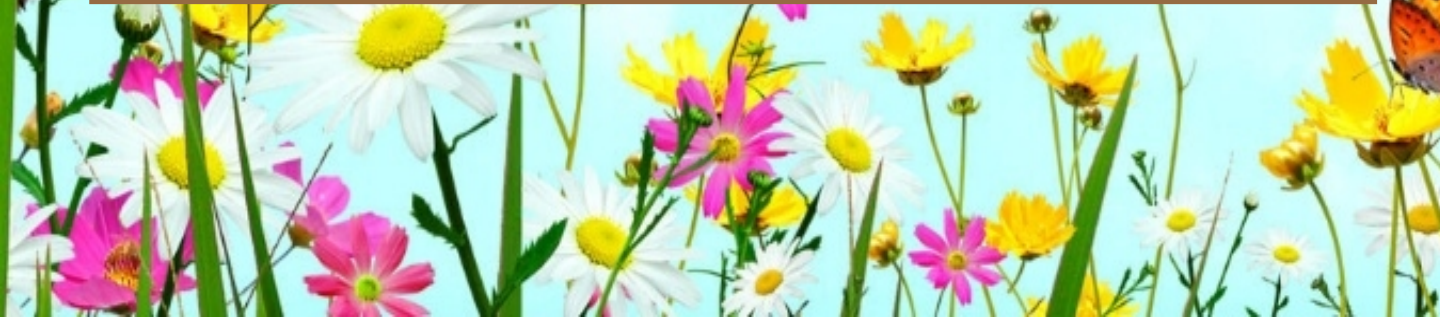


Озеро Тиин Унуо5а



Экологическая библиотека





Центры исследования



**Спасибо за
внимание!**

