

# **Технологической карта**

**Тылы сайыннарыга дьарык кэнспиэгэ.**

**Тиэмэтэ: «Аптаах сап»**

*Улахан бөлөх*

**Иитээччи: Томская А. А.**

**Дьарык тиэмэтэ:** «Аптаах сап»

**Улахан бөлөх**

**Үөрэтэр сыала:**

- Ыйытыыга чопчу хоруйу биэрэгэ уерэтии;
- Тыл эрээтиттэн [А] дорҕооноох тыллары булалларыгар чинэтии;
- Дорҕооннору арааран истэргэ салгыы уерэтии

**Сайыннарар сыала:**

- Тарбах былчыннарын сайыннарыы;
- Ситимнээх сананы сайыннарыы;
- Болҕойон истэр дьоҕуру сайыннарыы;
- Болҕомтолоох буолууну, өйгө тутар дьоҕуру сайыннарыы;

**Иитэр сыала:**

- Оҕо билиитин чинэтии.
- Сөпкө, чуолкайдык санарар буолар баҕатын көбүтүү;
- Дьарыкка интэриэһи тардыы;
- Оҕо дьяныһан туран дьарыктанарын ситиһии.
- Бэйэ-бэйэҕэ көмөлөһөргө, доҕордуу сыһыанна иитии;

**Туттар тэрилэ:** Муз. центр, баһыылка, коробка, баайы сап, проектор, фонарик, карточкалар, прищепкалар, песок.

**Ньымалара:** быһаарыы, толкуйдатыы, урут барбыты чинэтии.

<p>Түһүмэ х аата Көбүлэ эһин, тэрийи и түһүмэ бэ.</p>	<p>Түһүмэх соруктара Оболору буолаары турар дьайымалга көбүлээһин.</p>	<p><b>Иитээччи дьайымала</b></p> <p><i>Төгүрүйэ туруоххайың!</i> <i>Бэйэ-бэйэбитигэр үтүө күнүнэн диэххэйиң!</i> <i>Үтүө күнүнэн, үтүө күнүнэн!</i> <i>Бары үөрдөхпитинэ -</i> <i>Үтүө күн сабаланыа!!!</i></p>	<p><b>Обо сабабаланаар дьаймала</b> Музыка тыабыр оболор группаба киирэллэр.</p>	<p><b>Мүнүүтэ тэ</b> 5 мүн.</p>	<p><b>Туттуллар тэриллэр</b> Муз. центр Баһыылка Коробка Баайы сап Проктор</p>
<p>Оболорго араас сорудахтары толороллору н быһаары.</p>	<p>Оболорго араас сорудахтары толороллору н быһаары.</p>	<p><b>Иитээччи:</b> - Оболоор, биһиэхэ баһыылка кэлбит. Баһыылканы арийан көрүөххэйиң уонна ким биһиэхэ ыппытын билиэхпит. <i>(сурук уонна аптаах сап)</i> Суругу ааҕан иһитиннэриэм. <i>(Сурук)</i> Үтүө күнүнэн, күндү оболоор! - Мин аатым Сэлиичээн диэн. Мин олус сөбүлээн көрөр араас оонньуулаах кинигэлээхпин, ол кинигэм эһиги детсадгытыгар тийбит. - Кинигэбэр ханнык араас оонньуулар баалларын билиэххитин баҕарабыт дуо? Бу аптаах сабы батыһан араас сорудахтары толоробут, оччобуна мин кинигэбэр ханнык оонньуулар баалларын билиэххит. - Оболоор, Сэлиичээн сорудахтары толоробут дуо? - Бу аптаах сабы батыһан билигин сорудахтары толоро айаннааххайың.</p>	<p>Оболор эппиэттэрэ.</p>	<p>18 мүн.</p>	<p>Проктор Слайд 1 Слайд 2</p>
<p>«Аня кыыс».</p>	<p>«Аня кыыс».</p>	<p><i>(Музыка тыаһыыр)</i> <i>(Аптаах сап доскаҕа төкүнүөн тиийэр)</i> Слайд 1. <b>«Аня кыыс».</b> - Бу ойууга Аня кыыс Эбээтигэр күүлэйдии бараары</p>	<p>Оболор эппиэттэрэ.</p>	<p>18 мүн.</p>	<p>Проктор Слайд 1 Слайд 2</p>

Сүрүн  
түһүмэ  
х.

чемоданыгар тугу уктубутуй?

Слайд 2.

«Худуохунньук тугу бутуйбутуй?».

- Онтон бу кимий? (Худуохунньук)

- Бу ойууну көрөбүт.

- Бу тугуй?

- Дьаабылака

- Бу дьаабылаканы, худуохунньук сөпкө уруһуйдаабыт дуо?

- Суох, сыһа.

- Тоҕо сыһаный?

- Тоҕо диэтэххэ дьаабылака халлаан күөх оннөөх буолбат.

(*Моркуоп, обурсуу, зонтик, парход*)

(*Аптаах сап остуолга төкүнүйэн тиийэр*)

**Дид. оонньуу: «Дорҕоону бул»**

- Бу карточкаҕа А дорҕоон тыл иннигэр иһиллэр ойуулары булан төгүрүтэбит. (*фломастерынан*)

- Сылайдаххыт буолуо, кыратык эппитин-сииммитин уһугуннара түһүөбүн. Билигин эрчиллиилэри оноруохпут.

**«Хамсаныылаах эрчилли»**

Бары бииргэ сиэттиһэн

Илибитин уунабыт

Хонуу устун

Төгүрүйэ эргийэбит

Бары бииргэ төнкөйөн

Атахпытын тыһатабыт

Бары бииргэ эйэлээхтик олоробут.

Сынньанныбыт, сылаабыт ааста

Сөптөөх ойууну  
фломастерынан  
төгүрүтэллэр.

Карточкалар  
фломастер

Толкуйдуур  
дьоҕурдары  
н,  
интэриэһирг  
ииллэрин  
сितिһии.

Эрчиллиилэри  
оноруу.

Музыка.

## Маладьяастар!

*(Аптаах сап остуолга төкүнүйэн тиийэр)*

**Дид. оонньуу: «Ханнык ойуу атыный?»**

- Карточканы ылабыт уонна бу ойууга туохтар баалларый? *(Тиинг, тайах, бөрө, ат)*
- Ханнык атын ойуу баарый?
- Ойуур кыылларыгар дьиэ кыыла киирбит? *(ат)*
- Прищепканы ылан атка туттарабыт.

**Дид. оонньуу: «Баанкалар»**

- Бу баанкалар, манна туох эмит баар дуо? *(Кумаахы)*
- Туох да көстүбэт дии.
- Бу баанкаҕа билигин фонарик уотун тыктардахпытына, көрөөрүн эрэ. *(Кумаахы баанка кэннигэр ойуу сыһыарыыллыбыт)*

**Дид. оонньуу: «Фишкаҕа миэстэтин бул»**

- Дорҕоон тыл хайа эмэ өттүгэр саҥа сылдыар: иннигэр, ортотугар, кэннигэр. Билигин дорҕоону истэбит уонна санарабыт. Билигин ойууну көрөбүт. Арбуз - диэн тылга А дорҕоон ханна сасытый?. Иннигэр дуу, ортотугар дуу, кэннигэр дуу? *(иннигэр).*
- Сап - *(ортотугар).*
- Уйа - *(кэннигэр).*

**«Графической ойуулар»**

- Карточкалары ылан бу ойууну песочка үтүктэн оноробут.

Карточкаҕа  
прищепканнан  
ойууга туруоран  
биэрэллэр.

Баанкалары ылан  
фонаригынан  
тыктараллар.

Фонарик

Карточкаҕа  
фишкалары  
уурталыылар.

Слайд  
Карточка  
фишкалар

Песочка  
тарбахтарынан  
*(сөмүйэ)*  
графической  
ойуулары  
онороллор.

Түмүкт  
үүр  
түһүмэ  
х

Оболор  
барытын  
хатылылла  
р.

**Түмүк:**

- Маладыастар, бүгүнгү дьарыкка бары наһаа көхтөөхтүк кытынныгыт. Тугу, ханнык оонньоулары оонньоотубут?
- Биһиги ким соруудабын толордубут?
- Ордук тугу интэриэһиргээтигит?
- Дьэ, Сэлиичээн кинигэтигэр элбэх да оонньоулаах эбит дии.
- Сэлиичээн эһигини соруудахтары толоруохтара диэн эрэнэн бэйэтин кыра сэмэй минньигэстэри ыппыт.
- Манан биһиги дьарыкпытын түмүктүүбүт.
- Көрсүөххэ диэри.

2 мүн.