

## **Классный час в 4 классе.**

**Тема: «Пассажиром быть не просто!»**

**Классный руководитель Володина Л.Р.**



**Цель:** Формирование у обучающихся навыков правильного поведения в транспорте и на дороге.

**Задачи:**

1. Повторить и закрепить знания правил дорожного движения и правилах поведения в общественном транспорте.
2. Формирование умение работать в коллективе.
3. Воспитывать чувство дружбы, сплоченности.
4. Воспитывать дисциплинированность при соблюдении правил дорожного движения правилах поведения в общественном транспорте.

**Предварительная работа:**

1. На уроках труда изготовить дорожные знаки.
2. Выучить стихи и частушки.

Оборудование: мультимедийный проектор, таблички с изображением дорожных знаков, рисунки детей.

**Ход мероприятия.**

**Вступительное слово учителя:**

Ребята, мы с вами живем в большом поселке, вы с родителями выезжаете в большие города, по улицам которых движется много машин, пешеходов. Вы знаете, что автомобили оказывают неоценимую помощь при перевозке различных грузов и пассажиров. Когда вы садитесь в машину или школьный автобус вы тоже становитесь – пассажирами. И как водитель при поездке должен соблюдать правила дорожного движения, так и вы – пассажиры, тоже

должны соблюдать ряд правил, чтоб поездка была комфортной. Наш классный час так и называется «Пассажиром быть не просто!»  
Сейчас мы проведем несколько конкурсов.

### **Первый конкурс называется «Исторический».**

Играют две команды. Капитаны команд представьте свои команды.

1 Команда - «Зеленый огонек»                      2 Команда – «Гудок»

Каждой команде по три вопроса. За правильные ответы команда получает жетон. Оценивать правильные ответы будет жури.

Вопросы:

1. В каком году появился первый автомобиль? (1886г.)
2. Чем заправляли самый первый автомобиль? (Дровами)
3. Как назывался самый первый автомобиль? (Омнибус)
4. В переводе с французского это слово обозначает истопник или кочегар. О ком идет речь?. (Шофер)
5. Именем какого инженера назван двигатель. (Дизель)
6. Назовите марки первых легковых автомобилей России. (Победа, Волга, Москвич)

### **2 конкурс «Назови транспорт».**

Как известно транспорт делится на 3 группы: воздушный, водный и наземный. Каждой команде надо назвать по 5 наименований, первая команда - воздушного, а вторая команда – водного транспорта.

**3 конкурс «Угадай - ка».** Команды по очереди отгадывают загадки.

Этот конь не ест овса,  
Вместо ног два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нем,  
Только лучше правь рулем. (Велосипед)

Удивительный вагон  
Посудите сами  
Рельсы в воздухе, а он  
Держится руками. (Троллейбус)

Спозаранку за окошком  
Стук и звон и кутерьма,  
По прямым стальным дорожкам  
Ходят яркие дома. (Трамвай)

Силач на четырех ногах  
В резиновых сапогах,  
Прямиком из магазина  
Притащил нам пианино. (Грузовик)

Дом на улице идет,  
На работу всех везет.  
На на тонких курьих ножках  
А в резиновых сапожках. (Автобус)

Ходит скалка по дороге  
Грузная, огромная  
И теперь у нас дорога  
Как линейка, ровная. (Каток).

#### **4 конкурс «Что за слово угадай»**

В вашем словарном запасе есть много слов, которые можно отнести к сегодняшней игре. Каждая команда получает по 16 зашифрованных слов, за одну минуту надо восстановить как можно больше правильных ответов. (Приложение 1)

#### **Музыкальная пауза. Частушки. (Приложение 2, 5).**

#### **5 конкурс «Мы –пассажиры»**

Командам по очереди задают вопросы.

1. Как надо обходить стоящий автобус? (Сзади)
2. Где можно ждать общественный транспорт? (На посадочных площадках, остановках)
3. Когда можно входить и выходить из автобуса? (После того как он остановится и строго на остановках.)
4. Что нужно делать для того, чтобы при торможении общественного транспорта не получить травмы? (Крепко держаться за поручни)
5. С какой стороны автомобиля осуществляют посадку и высадку пассажиров? (Со стороны тротуара)
6. С какого возраста можно ездить на велосипеде? ( 14)

#### **6 Конкурс капитанов.**

Назвать правила поведения в общественном транспорте по очереди.

Учитель: Вышли из автобуса и вы стали кем? (Пешеходами). На дороги мы встречаем дорожные знаки.

### 7 Конкурс «Знаки на дороге».

Азбуку дорожную, знаки всевозможные,  
Светофора, перехода, все, что служит пешеходу  
Все, что нужно нам в пути,  
Здесь сумеешь ты найти.  
(Показ дорожных знаков)



### 8 Конкурс «перейди дорогу»



Подведение итогов. Награждение.