

МР Мегино –Кангаласский улус
МБДОУ Майинский детский сад «Чуораанчык»

**ТЕМА: «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ
В НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ
ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ»**


Подготовила: Тимофеева Е.А.
воспитатель

Мая, 2021 г.

Нравственно-патриотическое воспитание для подрастающего поколения всегда занимало центральное место в социальном заказе общества. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют очередной раз задуматься о будущем России, о ее молодежи. В настоящее время смыты нравственные ориентиры, подрастающее поколение обвиняют в бездуховности, безверии, агрессивности. На современном этапе развития общества патриотическое воспитание становится одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольных образовательных учреждений.

Первые чувства патриотизма. Доступны ли они малышам? Исходя из опыта работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам доступно чувство любви к родному городу, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания. Решая проблему воспитания маленького гражданина, главная **цель** нашей работы – сформировать у ребенка активную социальную позицию, воспитать гуманную, самостоятельную, интеллектуально-творческую личность.

Задачи нравственно-патриотического воспитания:

- воспитание любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине;
 - формирование бережного отношения к природе и всему живому; знакомство с символами государства (герб, флаг, гимн);
 - формирование элементарных знаний о правах человека; развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
 - формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, традициям; воспитание уважения к труду;
 - воспитание гуманного отношения (доброжелательности, уважения, внимательности, отзывчивости);
 - воспитание коллективистских чувств и взаимоотношений; становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.
- 

Инновационные технологии в нравственно-патриотическом воспитании

Квест-
технология

Проектные
технологии

Музейная
педагогика

Компьютерн
ые
технологии


КВЕСТ- ТЕХНОЛОГИЯ

Линейные квест-игры, в которых игра построена по цепочке: выполнив одно задание, участники получают следующее, и так до тех пор, пока не пройдут весь маршрут;

Штурмовые квест -игры, где все игроки получают основное задание и перечень точек с подсказками, но при этом самостоятельно выбирают пути решения задач;

Кольцевые квест-игры, они представляют собой тот же “линейный” квест, но замкнутый в круг.

**Квест-игра «Моя Родина — Якутия»
в подготовительной группе**

- 1. Раунд «Я спрошу, а ты ответь!» (вопросы-ответы.)**
 - 2. Раунд «Государственные символы Якутии» (музыка)**
 - 3. Раунд «Столица нашей Родины» (пословицы)**
 - 4. Раунд «Природа родного края» (пазл-картинки)**
 - 5. Раунд «Знаменательные даты»**
- 



МЕТОД - ПРОЕКТОВ

Проектная деятельность обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности участников проекта; открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта общения с окружающим миром; реализует принцип сотрудничества детей и взрослых.



ТЕМАТИКА ПРОЕКТОВ

«Саха сирин
кэрэчээн
сибэккилэрэ»

«Мин
Теручум

«Дьебегэй
озото-айылза
озото»



МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА



Мини-музей «Народных промыслов «Саха балазана»



Уголок «Герой Суедэр Попов»



«Эбэм, эбэм оонньообут оонньоурдара»

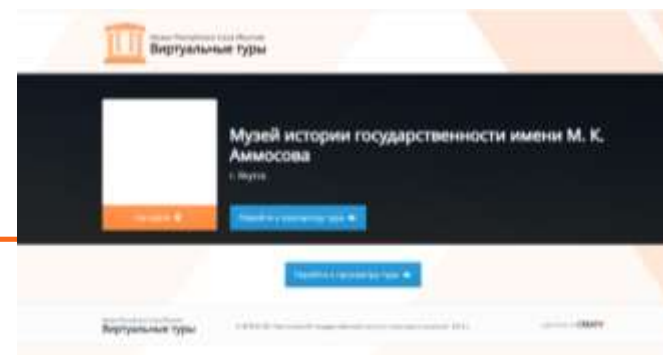


«Олонхо фольклор чыпчаала»



КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронные энциклопедии,
справочники, словари.



Библиографические ресурсы.
Сюда входят книги и статьи
из газет, журналов, карты, т.д.



Компьютерная презентация

