



**«Я слышу – и забываю. Я вижу – и понимаю.
Я делаю – и постигаю»**

Конфуций

Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста



**Мухаметшина Елена Николаевна
учитель - логопед детского сада
№ 46 «Сказка» филиала АН ДОО «Алмазик»**





АКТУАЛЬНОСТЬ

Недостатки речевого развития являются предпосылкой нарушения умения полноценно общаться со сверстниками и взрослыми, затрудняют социальное и личностное развитие детей, способствуют формированию у них чувства неуверенности в себе, повышенной тревожности, внутреннего дискомфорта.





ЦЕЛЬ:

развитие познавательно - речевой активности у дошкольников, посредством использования информационно-коммуникативных технологий.





ЗАДАЧИ:

- Стимулировать словесное творчество детей, повышать качество их речевых высказываний;
- Развивать память, внимание, мышление, воображение, мелкую моторику;
- Совершенствовать предметно-развивающую среду способствующую развитию речи детей;
- Воспитывать стремление достичь положительного результата.





Формы работы с детьми

Подгрупповые

Индивидуальные





Направления коррекционной работы с использованием ИКТ

Развитие лексико
–
грамматического
строя речи

Формирование
зрительно –
пространственных
координаций

Исправление
звукопроизноше
ния

Активизация
мыслительных
процессов





Направления коррекционной работы с использованием ИКТ

Обучение грамоте



Развитие фонематического слуха



Развитие связной речи





Требования к организации занятий с использованием компьютера:

СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26

- ✓ работа за компьютером не более 5-7 мин;
- ✓ проведение гимнастики для глаз;
- ✓ работа с компьютером не более 2х раз в неделю;
- ✓ гигиенически рациональная организация рабочего места за компьютером.





ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ и ПЕДАГОГАМИ:

- Совместные педагогические и досуговые мероприятия;
- Консультации, беседы, рекомендации, мастер - классы;
- Пополнение развивающей предметно – пространственной среды;
- Электронные консультации посредством мессенджеров, социальных сетей и интернет – сайта детского сада.





Создание развивающей предметно – пространственной среды

Среда должна быть: разнообразной,
насыщенной
и полифункциональной!!!





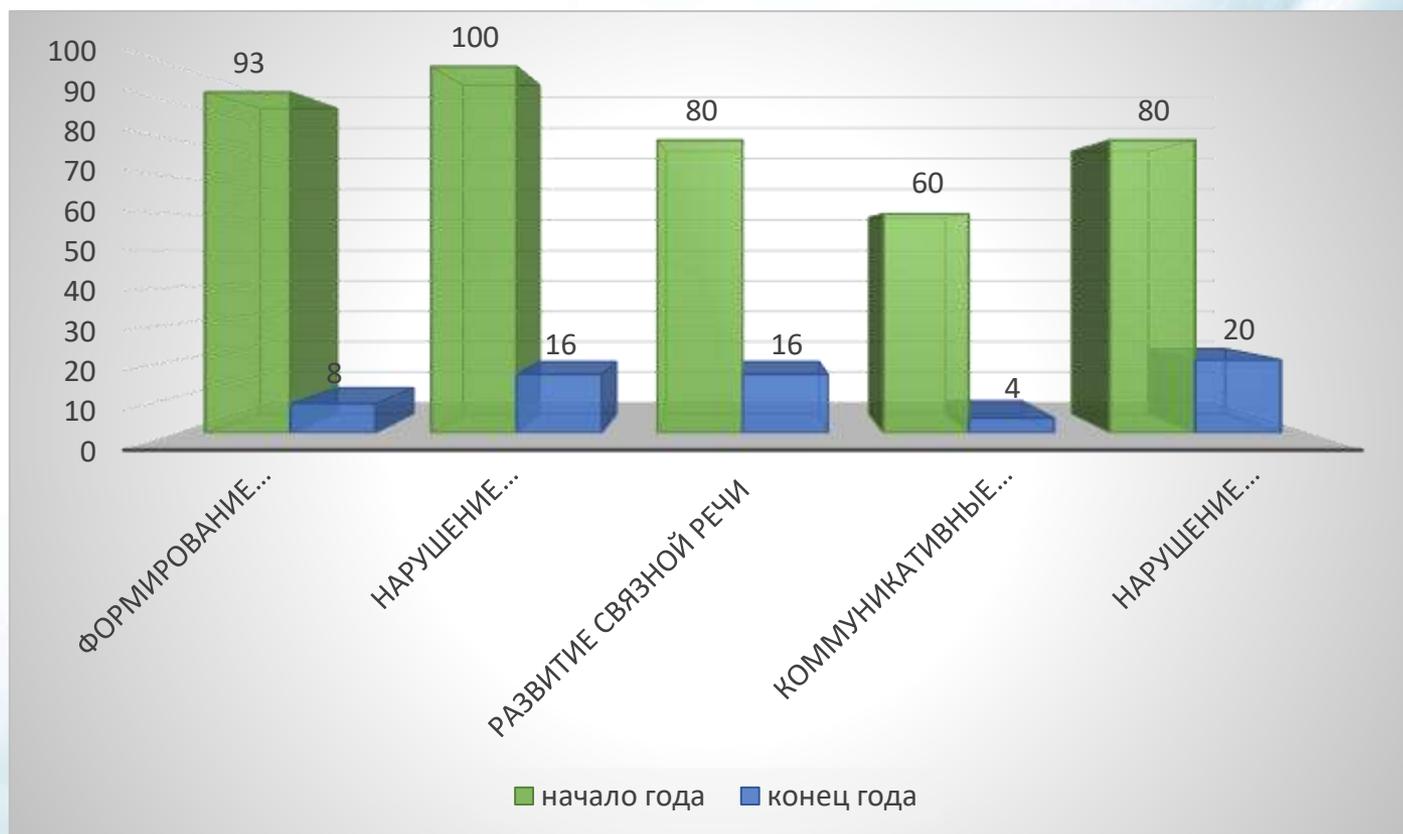
Создание картотеки развивающих игр:

1. Компьютерные игры (Читаем с логопедом; Раз, два, три, говори!; Речевой экспресс; Звуковой калейдоскоп);
2. Мультимедийные презентации (Наши сказки; Назови одним словом; Профессии; Овощи и фрукты; Звуки дома; В лесу и т.д.);
3. Дидактические игры (Сложи слово; Я учу буквы; Слоги; Алфавит; Умники и умницы; Четвертый лишний);
4. Картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.





Результативность





ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ

Дети логопедической группы активно участвуют во многих мероприятиях городского, районного, республиканского и всероссийского уровня, занимают призовые места на олимпиадах, в различных конкурсах.





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

