

Сценарий классного часа ко Дню победы – 9 мая

Цель:

- формировать чувство патриотизма, гордость за ее героическое прошлое, уважение к участникам ВОВ;
- способствовать расширению представлений о подвиге нашего народа во время ВОВ, о мужестве, отваге.

Задачи мероприятия:

Образовательные

- расширить знания обучающихся о событиях 1941-1945 гг.
- пробудить интерес к прошлому нашей Родины.

Воспитательные.

- воспитание у обучающихся памяти о людях победивших фашизм
- содействовать воспитанию патриотизма и любви к своей «малой» Родине.

Развивающие

- развивать интерес к изучению истории
- расширять область знаний, обогащать словарный запас обучающихся.

Оформление и оборудование: рисунки по теме, иллюстрации, видео с записями военных лет, викторина на основе презентации.

Форма организации: лекция, игры

Содержание деятельности обучающихся: прослушивание лекции, игры

Ход мероприятия

1. Организационный момент

Учитель:

На Мамаевом кургане - тишина. Не гремят пушки на Пулковских высотах. Тихо на озере Ильмень...

Пока мы слушаем эту тишину, добытую ценой миллионов жизней. Наши предки завоевали Великую Победу в самой жестокой, самой кровавой войне XX века. А может быть, и в истории всего человечества...

Прошлое забывается быстро. Вот уже выросли поколения, для которых та война - далекая история. Но жива историческая память народа.

2. Основная часть

Учитель:

Ребята, разрешите ознакомить вас с условием викторины:

- По очереди каждый из команды отвечает на вопросы
- На размышление дается минута
- Если команда ответила не верно, ответ может дать команда-соперник
- За каждый правильный ответ дается один балл.
- Победит та команда, которая насобирает больше очков.

(Вопросы задаются на основе презентации).

1 этап:

1. Частью какой войны была ВОВ? (Частью 2-й Мировой войны)
2. Как называлась пограничная застава, которая одной из первых приняла на себя удар фашистских полчищ? (Бресткая крепость-крепость – герой)
3. Что означают цвета георгиевской ленточки? (Дым и пламя)
4. Назовите Города-Герои. Их 12 (Москва, Ленинград(Санкт-Петербург), Новороссийск, Тула, Смоленск, Мурманск, Волгоград (бывший Сталинград), Одесса, Керчь, Севастополь, Киев, Минск) и Брестская крепость-герой.

2 этап

Учитель:

На фоне множества боевых операций Великой Отечественной войны, где принимали участие якутяне, особо стоит история битвы на озере Ильмень в Старорусском районе Новгородской области. Воины-якутяне были в составе четырех лыжных бригад, которые участвовали в освобождении Старой Руссы с севера через озеро Ильмень. Это была 19 ая отдельная лыжная бригада. Бригада, прибыла на Северо-Западный фронт 15 февраля 1943 года и почти сразу вступили в бой.

Перед 19-й и 3-й отдельными лыжными бригадами входящими в состав 12 гв. стрелкового корпуса и имевшими в своем составе до 40% якутян, ставилась задача: глубоким обходом через Ильмень захватить деревни в устьях рек Псижа и Перехода Устрека, Ужин и мысом восточнее.

22 февраля началось наступление. Бойцы лыжных бригад в белых масхалатах совершили марш с полной боевой выкладкой.

Противник находился на высоком ильменском берегу, а якутские стрелки вынуждены были наступать на открытом пространстве, по замерзшему Ильменю. При подходе к берегу на якутян была обрушена артиллерия, одновременно шли бомбежки с воздуха. К вечеру немецкие войска подтянули новые силы, при поддержке авиации в бой вступили артиллерия и минометы. Гитлеровцы обрушили шквальный пулеметно-минометный огонь, который всего дня. Потери оказались огромными. Многих тогда отважных воинов поглотил Ильмень.

1. В каком году был установлен обелиск? (в 1968 году)
2. Назовите книгу известного историка Д,Д.Петрова ,опубликованного на двух языках (Якутяне в боях на озере Ильмень)
3. Кто является автором мемориальной доски у озера Ильмень в поселке Устрека «Журавли над Ильменем»? (Д.Саввинов)
4. В каком году на экран вышел фильм «Журавли над Ильменем» (производство «Сахафильм», Режиссер Н.Аржаков). (В 2000 году).

3. Закрепление

Ученик 1:

Война- это 4 года, это 1418 бессонных дней и ночей, это 20 миллионов погибших людей, это значит 22 человека на каждые 2 метра земли, это значит 13 человек в каждую минуту.

В1945 году Сталин подписал указ о том, что 9 мая становится государственным праздником и выходным днем.

После распада СССР некоторое время парады в День победы не проводились, возобновили эту традицию лишь в 1995 году.

С 2005 года проводится патриотическая акция «Георгиевская ленточка» с целью вернуть и привить ценность праздника молодому поколению, как символ воинской доблести, Победы, боевой славы и признания заслуг фронтовиков.

Ученик 2.

Четыре года от заката до рассвета
Ковали мы Победу!

Мечталось об одном, чтобы с рассветом

Настала тишина твоя, Победа!

Учитель.

Эхо войны до сих пор не затихает в людских душах. Да, у времени своя память...

Память-это признание. Память –это мгновения. Память-это верность живых. Мы всегда будем величать эту войну «Великой».

Почему мы вновь и вновь вспоминаем об этой страшной войне? Потому что беспокоимся о будущем. Мы должны помнить о прошлом, чтобы фашизм не повторился вновь.

Давайте помнить об этом всегда.

Подведение итогов викторины. Награждение команд.

Учитель:

Молодцы, ребята! Вы показали хорошие знания в Великой Победе наших предков. Мы будем помнить, и чтить их подвиги всегда.

4.Рефлексия

5. Заключение

Учитель:

Наш классный час закончен. Я надеюсь, что вы всегда будете помнить о подвиге нашего народа в Великой Отечественной Войне, будете с уважением относиться к ветеранам ВОВ. Я желаю Вам быть добрыми людьми и патриотами своей республики.

Антонина Васильевна Кайгородова, учитель биологии.