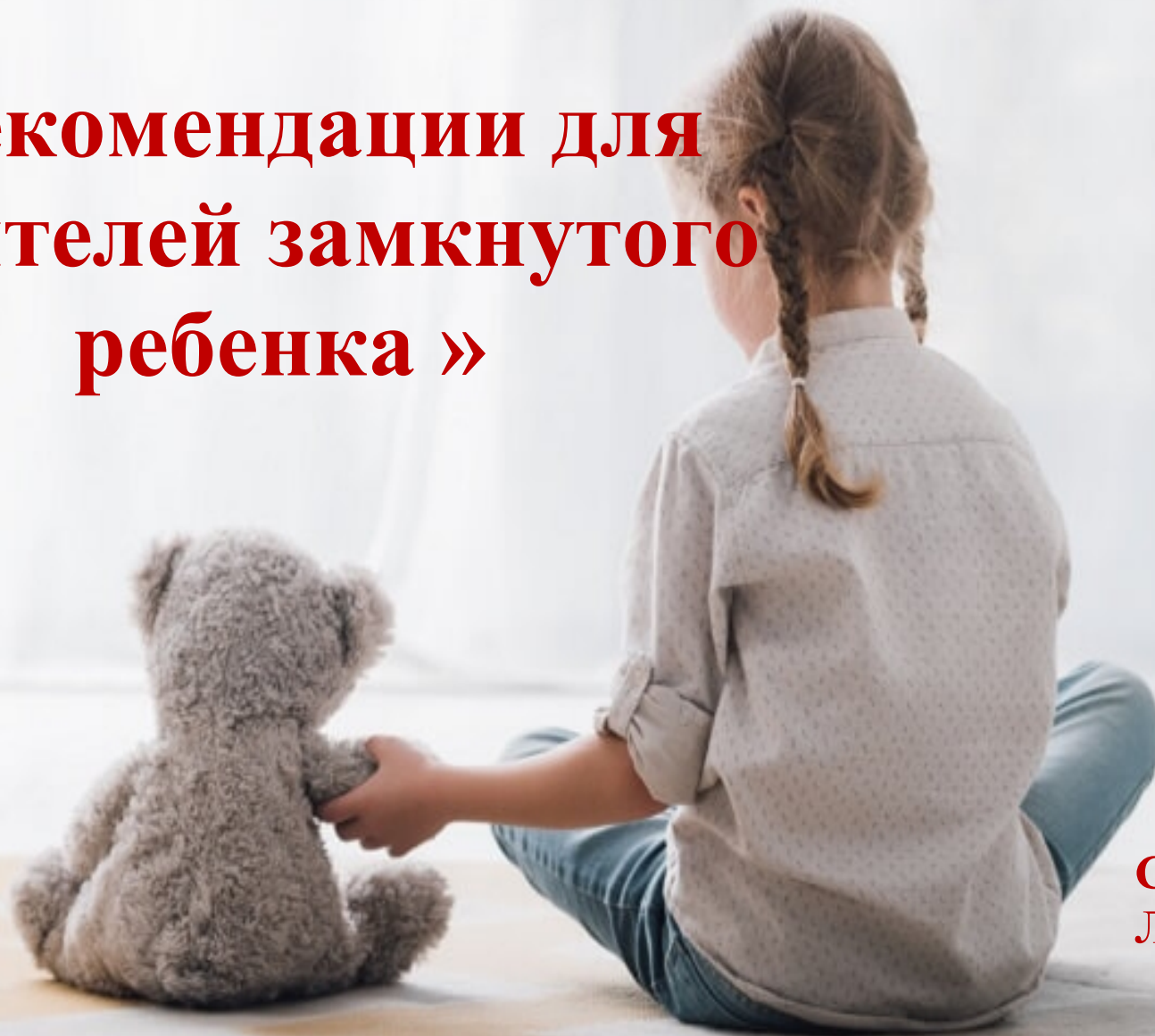


МБДОУ Харанский детский сад «Кэрэчээн»

**«Рекомендации для
родителей замкнутого
ребенка »**

**Составила воспитатель
Лукина Анисия Гаврильевна**





Замкнутость - это не болезнь. Это защитный механизм, с помощью которого ребенок старается обезопасить свой внутренний мир от опасностей, приходящих из мира внешнего. Замкнутость очень редко передается по наследству, обычно это приобретенная черта характера.

Почему ребенок вдруг стал замкнутым?

Когда обычно тихий ребенок становится еще более замкнутым или общительный ребенок внезапно или резко меняется, пришло время смотреть глубже. Замкнутое поведение может быть реакцией на трудный переход или сильный стресс, например, переезд или серьезная болезнь родителя .

Симптомы замкнутости ребенка



- полное отсутствие или незначительное количество друзей (не более 1-2),
- общение с которыми сведено к минимуму; скрытность: малыш ни с кем, даже с мамой, не делится своими чувствами, хотя его могут переполнять эмоции;
- низкий интерес к окружающему, практически полный уход в себя;

Причины появления

Причинами того, почему ребенок замкнутый, могут быть: расстройства аутистического спектра, заболевания и травмы, отразившиеся на внешности; психологические травмы; особенности темперамента в сочетании с недостатком внимания или излишней строгостью в семье.

Почему ребенок закрылся в себе?

Причины замкнутости могут быть любыми — от психологического или физического насилия до чрезмерной привязанности к какому-то члену семьи. Разобраться в этом поможет доверительная беседа с ребенком. Если же он не готов открыться, стоит обратиться к опытному детскому психологу.



Как помочь двухлетнему ребенку контролировать свои эмоции?

Помогите детям попрактиковаться в определенных навыках успокоения, например, попросить обнять их, получить мягкую игрушку, сделать глубокий вдох или посмотреть иллюстрированную книгу. При необходимости переместите расстроенного ребенка из стрессовой ситуации в тихое место и продолжайте успокаивать его, пока он не успокоится.

Как обращаться с замкнутым ребенком?

Позитивные вещи, которые вы можете сделать.

Если ребенок кажется замкнутым, наблюдайте за ним и слушайте, что он пытается сообщить. Постарайтесь постепенно налаживать взаимодействие с ним. Начните мягко, проявляя постоянный и уместный интерес к нему, его игре и его общению, предоставляя ему необходимое пространство.



Почему у ребенка сильная привязанность к маме?

Болезненная привязанность ребенка к матери: возможные сложности

Все дети привязаны к мамам. Это происходит потому, что ведущим видом деятельности у детей до года является близкое эмоциональное общение с родными для него людьми. Малыш нуждается в мамином внимании так же, как в еде и сне. В большинстве случаев мама, ухаживающая за ребенком, становясь самым ценным взрослым.

Что делать родителям?

Первое, что нужно сделать родителям – это проконсультироваться со специалистами. Если нелюбимость вызвана расстройством психики, то требуется обследование и лечение у специалистов. А если ее причины – проблемы в воспитании и сложная обстановка в семье, то не обойтись без помощи психолога.

Родителям замкнутого ребенка психологи советуют:

- Отказаться от приказного тона, окриков, грубости, принуждения, наказаний.
- Добавить в отношения больше теплоты и тактильного контакта, чаще обнимать ребенка, интересоваться его мнением, мыслями и чувствами.
- Проводить с ним больше времени, обсуждать прочитанные книги, фильмы, жизненные ситуации.
- Ненавязчиво провоцировать общение с доброжелательно настроенными ребятами и взрослыми – ходить в гости, организовывать пикники, детские праздники, командные игры, конкурсы.
- Поощрять и хвалить за проявленную общительность.

Неуклонное следование этим советам и работа с психологом помогут постепенно преодолеть замкнутость, и ребенок станет более адаптированным к социуму, что положительно отразится на его настоящем и будущем.





Как игра развивает ребенка?

Игра, интегрируясь во все формы и виды деятельности дошкольника, развивает у ребенка творческую активность и инициативность, воображение и память, формирует умения и навыки системного мышления, связную речь, воспитывает доброжелательность, внимание, чуткость, отзывчивость, заботу, терпение.

«Игры с замкнутыми детьми»

«ПАРОВОЗИК»

Дети встают в круг. По очереди они выступают в роли ведущего, который показывает определенные движения (без слов). Ведущий как бы паровозик, который ведет за собой вагоны, повторяющие все его движения. Дети -«вагончики» должны повторить то, что изображает ведущий. И если он показывает не просто набор движений, а какого-нибудь человека или животное, отгадать, кого он изображает.

«ПОЙМАЙ МЯЧ»

- игра развивает уверенность в себе и доверие к другим людям. Играющие по очереди бросают друг другу небольшой мячик, при этом называют какое-либо достоинство того ребенка, кому они бросают мяч. Очень важно, чтобы в процессе игры каждому ребенку удалось услышать о себе добрые, приятные слова.

«САЛОЧКИ»

- подвижная игра, направленная на развитие активности, коллективизма и проявление смелости у ребенка. Детки разбегаются по определенной территории. Водящий должен «осалить» (дотронуться) до убегающего и берет его за руку. Так образуется цепочка. Теперь они вдвоем догоняют другого ребенка и т.д. Постепенно цепочка становится все длиннее. Теперь их задача – взять в кольцо убегающего. Это требует координации совместных действий в цепочке.

«ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ»

Ведущий предлагает детям выполнить следующие движения: поднять брови вверх, сдвинуть их, сильно зажмуриться, широко раскрыть глаза, надуть щеки, втянуть щеки в полость рта.

Ведущий предлагает детям показать жестом слова. Например: высокий, маленький, там, я, здесь, он, толстый и т. п.

Ведущий предлагает детям произвольно принять условленную позу: показать, как мы выглядим, когда нам холодно, когда у нас болит живот, когда мы несем тяжелую сумку и т.п.