

Согласовано:

Старший воспитатель
«Кэнчээри»

_____ /Сергеева Т.Т./

Утверждаю:

Директор МБДОУ «Намский ЦРР – д/с

_____ /Макарова А.А./

«__» _____ 2024 г.

Перспективный план
по развитию речи в средней группе «Күнчээн»
на 2024-2025 учебный год.

Винокурова Д.М.

Перспективный план по развитию речи в средней группе «Күнчээн» (2024-2025 уч.г.)

№	Тема	Программное содержание	Дата проведения
1	Мой любимый детский сад	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания. Учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета..	11.09.2024
2	Айылыа бэлэхтэрэ. Уос бүтэй дорбооннорун (Б,П) чуолкайдык санарыны чинэтэн үөрэтии.	Бүтэй дорбооннору чуолкайдык сатаан санарарга үөрэтии. Обо тыллары сатаан санарарын сайынарыы. Болжомтолоох буолары иитии	18.09.2024
3	Составление рассказа по картине об изменении осени	Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить об изменении осени по определенному плану.	25.09.2024
4	Аһаҕас дорбооннору чуолкайдык сангаралларын, арааран истэллэрин чинэтии.	Аһаҕас дорбооннору чуолкайдык сатаан санарарга үөрэтии. Санарар аппарат былчыннанын сайыннарыы. Болжомтолоох буоларга иитии.	02.10.2024
5	Повторение, закрепление пройденных материалов	Закрепление изученных слов по теме «Осень»; продолжать работу над формированием навыков диалогической речи; развитие мышления, памяти.	09.10.2024
6	Тиэргэннээҕи зоопарк. Тыл төбөтүнээҕи бүтэй дорбооннору (Т,Д) чуолкайдык санарыны ситиһии.	Тыл, уос былчыннарын сайынарыы. Истэр, санарар дьобурдарын салгыы сайыннарыы. Болжомтолоох буолары иитии.	16.10.2024
7	Ыраас – чэбдик буолуобун. Чтение сказки: «Мой додыр»	Познакомить детей со сказкой К.И. Чуковского. Помочь понять детям о чистоте и порядке. Развивать связную речь. Воспитывать добрые чувства, положительные эмоции	23.10.2024
8	Чэгийн доруобай буолуобун. (С) дорбоону чуолкайдык санарарга үөрэтии	(С) дорбоону чуолкайдык сангаралларын ситиһии. Уос, тыл былчыннарын сайыннарыы. Ситимнээх сананы сатаан санара үөрэнэллэрин ситиһии. Болжомтолоох буолары иитии.	30.10.2024
9	П.Н.Тобуруокап - оҕо –аймах таптыыр поэта Хоһоон: «Мэнигийээн - мэникчээн»	Знакомить детей со стихотворением народного поэта П.Н.Тобурокова Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия. Воспитывать добрые чувства, положительные эмоции.	06.11.2024
10	«Мин дьэ кэргэним» (Р) дорбоону чуолкайдык санарарга үөрэтии	(Р) дорбоону чуолкайдык сангаралларын ситиһии. Уос, тыл былчыннарын сайыннарыы. Ситимнээх сананы сатаан санара үөрэнэллэрин ситиһии. Болжомтолоох буолары иитии.	13.11.2024
11	Составление рассказа о своей деревне «Домик в деревне»	учить детей составлять небольшой описательный рассказ о предмете (домике), используя раздаточный дидактический	20.11.2024

		<p>материал (изображения домов); совершенствовать умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы; побуждать детей к активному употреблению в речи простейших видов сложносочинённых предложений, используя для этого технологию парного и параллельного описательного рассказа; уточнить с детьми строение дома, стены, крыша, дверь, окна, труба; обогатить словарь детей словами и словосочетаниями: треугольная крыша, украшения, антенна, квадратные окна, прямоугольные окна, треугольное окно. Развивающие: развивать диалогическую форму речи; развивать память, внимание, восприятие. Воспитательные: воспитывать отзывчивость, желание помогать людям.</p>	
12	Чтение и заучивание стихотворений «Олененок».	<p>Учить детей внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения, читать громко, выразительно. Развивать и активизировать поэтический слух, речь, память детей. Воспитывать чувство сопереживания, интерес к художественным произведениям.</p>	27.11.2024
13	(P) дорџоону чуолкайдык сангарарга салгы эрчиллий.	(P) дорџоону чуолкайдык сангаралларын ситийи. Уос, тыл былчыннарын сайыннары. Ситимнээх сананы сатаан санара үөрэнэллэрин ситийи. Болџомтолоох буолары иитийи.	04.12.2024
14	Составление рассказа на тему «Признаки зимы»	<p>Учить детей словообразованию. Активизировать употребление в речи ранее усвоенных слов. Закрепить умение образовывать слова, обозначающие названия предметов в уменьшительно - ласкательной форме. Упражнять в подборе слов-признаков, родственных слов. Составлять предложение, распространять его. Учить детей отвечать на поставленные вопросы полным предложением. Учить заканчивать стихотворные строки словами, подбирая их по рифме и смыслу(игра «Доскажи словечко»). Упражнять детей в произнесении звука с и в подборе слов, начинающихся на этот звук. Обогащать знания детей через стихотворения и загадки о зиме.</p>	11.12.2024
15	Кыыллар хайдах кыстыылларый? (хартыынаннан кэпсээн)	Сангарар сананы эрчийи. Оџо ситимнээн санарар санатын үөрэтийи. Болџомтолоох, толкуйдуур дьџурун сайыннары.	18.12.2024
16	(НЬ) дорџоону чуолкайдык сангарарга үөрэтийи	(НЬ) дорџоону чуолкайдык сангаралларын ситийи. Уос, тыл былчыннарын сайыннары. Ситимнээх сананы сатаан санара үөрэнэллэрин ситийи. Болџомтолоох буолары иитийи.	25.12.2024

17	Рассказ по картинке «Дед Мороз огни зажёг на высокой ёлке...»	Образовательная задача: совершенствование приёмов рассматривания картины, навыков ведения беседы по картине, рассказывания по фрагменту картины по данному плану; совершенствование умения отвечать на вопросы по картине, составлять рассказ по фрагменту картины по данному плану; формирование целостного впечатления об изображённом на картине; совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными). Развивающая задача: развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, тонкой моторики, координации речи с движением, общих речевых навыков. Воспитательная задача: воспитание навыков сотрудничества на занятии.	08.01.2025
18	(Ч – ДЬ) дорџооннору чуолкайдык санарыны чингэтии.	(Ч -ДЬ) дорџоону чуолкайдык сангаралларын ситиһии. Уос, тыл былчыннарын сайыннарыы. Ситимнээх сананы сатаан санара үөрэнэллэрин ситиһии. Болџомтолоох буолары иитии.	15.01.2025
19	«Мы играем зимой со снегом»	Учить детей рассматривать картину к и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины.	22.01.2025
20	(Х) дорџоону чуолкайдык сангарарга үөрэтии	(Х) дорџоону чуолкайдык сангаралларын ситиһии. Уос, тыл былчыннарын сайыннарыы. Ситимнээх сананы сатаан санара үөрэнэллэрин ситиһии. Болџомтолоох буолары иитии.	29.01.2025
21	Обучение рассказыванию по картине «Зима»	Закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением ;развивать согласование координации движения с речью; развивать мелкую моторику рук; закрепить изолированное произнесение звуков Ч, Дь, Х; развивать мышление, внимание и памяти.	05.02.2025
22	Сахарлар ооньуурдара (Ӣ) дорџоону чуолкайдык сангарарга үөрэтии	(Ӣ) дорџоону чуолкайдык сангаралларын ситиһии. Уос, тыл былчыннарын сайыннарыы.Ситимнээх сананы сатаан санара үөрэнэллэрин ситиһии. Болџомтолоох буолары иитии.	12.02.2025
23	Стихотворение «Мин сахабын»	оџо төрөөбүт тылын, фольклорун билэрин ситиһии уонна бэйэтин норуотун ытыктыыр, таптыыр, кининнэн киэн туттарын ситиһии.	19.02.2025
24	(Ыаҕайа, кыгыһа, тууйас) (Й) дорџоону чуолкайдык сангарарга үөрэтии	Дорџоону чуолкайдык сангаралларын ситиһии. Уос, тыл былчыннарын сайыннарыы. Ситимнээх сананы сатаан санара үөрэнэллэрин ситиһии. Болџомтолоох буолары иитии.	26.02.2025
25	«Олонхо үс дойдута»	оџо олонхону тиэрдии, билиһиннэрии, сахарлы тыынна иитии – үөрэтии Олонхо баай талым тылыгар интэриэһи көбүтүү; оџо толкуйдуур, тобулар, айар дьоџурун сайыннарыы.	05.03.2025

26	Составление рассказа про свою маму	Повысить социальную значимость материнства; развивать умение составлять небольшие связные рассказы о маме; активизировать пассивный и активный словарь детей. Учить умению отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме; учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками; Учить детей составлять рассказы о людях, используя опорную схему; Упражняться в подборе имен прилагательных к именам существительным. Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением; развивать эмоциональную отзывчивость; развивать интонационную выразительность речи; развивать логическое мышление, память, воображение воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.	12.03.2025
27	Мини – викторина по сказкам К.Чуковского, чтение произведения рассказа «Федорино горе»	Помочь детям вспомнить названия и содержания сказки «Федорино горе» Развивать фонематический слух детей	19.03.2025
28	Готовимся встречать весну	Познакомить детей со стихотворениями о весне.	26.03.2025
29	(Ш) дорџоону чуолкайдык санарарга үөрэтии	Дорџоону чуолкайдык санарарга үөрэтии Уос, тыл былчыннарын сайыннары. Ситимнээх саганы сатаан санара үөрэнэллэрин ситиһии. Болџомтолоох буолары иитии.	02.04.2025
30	«Урок вежливости»	Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.	09.04.2025
31	«Чыычаахтары харыстаан» (З) дорџоону чуолкайдык санарарга үөрэтии	Дорџоону чуолкайдык санарарга үөрэтии. Уос, тыл былчыннарын сайыннары. Ситимнээх саганы сатаан санара үөрэнэллэрин ситиһии. Болџомтолоох буолары иитии.	16.04.2025
32	Составление описательного рассказа по сюжетной картине «День космонавтики»	закреплять знания детей по теме «Космос»; продолжать работу над развитием связанной речи, закреплять умения отвечать на вопросы; пополнить речевой запас детей словами: космодром, астронавт, звездочет, скафандр; развивать речь дошкольников, как средство общения в повседневной жизни; отработать навык подбора родственных слов; воспитывать умения выслушивать вопрос воспитателя до конца и ответы детей.	23.04.2025
33	Составление повествовательного рассказа «Приключение Маши в лесу»"	Формировать умение составлять совместный повествовательный рассказ с помощью заданной воспитателем схемы высказывания, придерживаться сюжетной линии при составлении рассказа, самостоятельно пересказывать придуманный рассказ; упражнять в подборе глаголов, обозначающих характерные действия животных; развивать умение соблюдать правила	30.04.2025

34	Норуот айымньылар. Остуоруйа «Кэ5»	Оҕо айымньы ис хоһоонун тиэрдии. Сангарар сагатын истэр дьобурун сайыннары	07.05.2025
35	Рассказ «Все профессии важны, все профессии нужны»	Познакомить детей с различными профессиями людей, рассказать о значимости разных профессий. Способствовать формированию представлений у детей о различных профессиях и их особенностях. Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора. Содействовать развитию активного словаря детей. Побуждать детей общаться со взрослыми и сверстниками. Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых, особенно уделить внимание профессиям родителей и сотрудников детского сада. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.	14.05.2025
36	Рассказывание по предметным картинкам. Воздушный транспорт (самолёт, вертолёт)	Упражнять в составлении небольших описательных рассказов по предметным картинкам; умение рассматривать и замечать главное в картине; постепенно переходить от перечисления изображённых предметов к ответам на вопросы воспитателя.	21.05.2025
37	«Лето красное»	Расширить знания детей о временах года, обогащать и активизировать словарь по лексическим темам: «Лето», «Ягоды», «Дикие животные», продолжать учить составлять связный рассказ с опорой на картину, закрепить знания о диких животных и их детенышах, уточнить названия жилищ диких животных, -воспитывать любовь к природе.	28.05.2025

