

Конкурс «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ»

Саперова Татьяна Михайловна Учитель – логопед, МБОУ «СОШ №5» п. Айхал/
Мирнинский район;

Авторское пособие « Игра со звуками как способ развития звукобуквенного анализа и синтеза»

Данное пособие создано с целью помощи детям в преодолении трудностей звукового анализа и синтеза, лучшего усвоения материала, развития фонематического слуха, восприятия, анализа, синтеза, повышения мотивации детей к обучению.

Состав пособия:

- красные фишки, обозначающие гласные звуки;
- синие фишки, обозначающие согласные твердые звуки;
- зеленые фишки - согласные мягкие звуки;
- 18 карточек со словами;
- правила игры;
- разделители для деления слов на слоги и постановки ударения;
- коробки для хранения.

Виды работ с пособием:

- определение количества и последовательности звуков и букв в словах;
- составление слов фишками;
- деление слов на слоги и определение ударения;
- нахождение слова по заданной звуковой схеме;
- определение позиции звука в слове (начало, середина, конец);
- определение первого и последнего звуков в слове.

Правила игры

1. Подобрать к картинкам фишки, соответствующие согласным и гласным звукам.
2. Определить позицию звука (начало, середина, конец).
3. Определить первый и последний звук в слове.
4. Назвать количество согласных и гласных звуков.
5. Поставить разделительную черту и ударение.

