



**Абрамова Нина Владимировна, воспитатель,**  
МБДОУ «Детский сад «Кэнчээри»,  
Усть – Майский район, с. Эжанцы  
Республика Саха (Якутия)

### **Конспект НОД в подготовительной группе.**

**Дата проведения:** 11 февраля 2018г.

**Тема:** «Усть-Мая – Мой край родной!»

**Цель:** Дать представление о Усть-Мае, её растительном и животном мире,  
познакомить с селами и национальностями Усть-Маи.

#### **Задачи:**

1. Расширять представление детей о родном крае Усть-Мая, её животном и растительном мире.
2. Активизировать в речи детей слова используемые в беседе: эвенки, тайга, название рек и сел Усть-Маи.
3. Учить самостоятельно, подбирать цвета для рисования
4. Воспитывать чувство любви к своей родине.

**Материал и оборудование:** проектор, Гимн Усть-Маи, слайды зимней тайги, реки Алдан, слайды посёлка, картинки для игры размер А-4. Альбом размером А4, гуашь, кисточки, банка с водой и салфетка на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** рассматривание презентации о Усть-Маи, деревьев якутской тайги, животных Усть-Маи. Знакомство с историей и национальностями живущие в районе.

### **«Усть-Мая – мой край родной!»**

#### **I. Организационный момент**

##### **1. Вводное слово воспитателя. Прослушивания отрывка из Гимна Усть-Маи.**

Бывает, нас разносит по разным городам  
романтика, любовь, судьба, работа,  
но есть места на свете, что остаются нам

надежным тылом, точкою отсчета.

Припев: Ведь где бы ни водила нас жизни колея,  
зовет к себе все то, что ты оставил:  
Усть-Мая, Усть-Мая – и светоч, и маяк,  
учитель, друг, родитель и наставник.

Ты вехою осталась у каждого в судьбе:  
здесь довелось однажды нам родиться,  
здесь корни и истоки, гнездо и колыбель,  
и мы сюда однажды возвратимся.

Припев: Ведь где бы ни водила нас жизни колея,  
зовет к себе все то, что ты оставил:  
Усть-Мая, Усть-Мая – и светоч, и маяк,  
учитель, друг, родитель и наставник.

- Ребята, о чем поется в этом песне?

Правильно, оно о родине нашей Усть-Маи, которая огромна и прекрасна. И чтобы мы лучше могли с ней познакомиться отправимся сегодня в путешествие.

Путешествие необычное, воображаемое – мы увидим нашу прекрасную Усть-Мая с высоты птичьего полёта. Ну, что же, приготовимся к полёту

## **II. Основная часть.**

### **1. Беседа по вопросам.**

Вопросы к детям:

1. Как называется наш район?
2. А в какой стране она находится?

- Правильно, наш район называется Усть-Мая, а расположена она в Якутии, и все мы с вами якутяне. (слайд)

3. Что вы видите перед собой сейчас?

4. Как называется наш лес? (тайга)

Ребята тайга – это сплошной, безбрежный лес, который тянется тысячи километров. Тайга – дом для многих животных и птиц, тайга кормит, одевает и дарит тепло человеку.

- Какие деревья растут в тайге? (ель, сосна, кедр, лиственница, рябина).

Молодцы, ребята – вот сколько много деревьев знаете, а сможете ли вы узнать эти деревья на картинках.

### **2.Игра «Узнай и назови» (картинки деревьев).**

Вот как хорошо вы справились с заданием, почти все деревья узнали.

### **3.Показ слайдов**

Но сейчас зима, все деревья укутаны снегом

«Тёмный лес, что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно».

Всю долгую зиму спит под снежным покровом наша тайга. А как вы думаете, все ли в тайге спят?

Посмотрите на экран – вот перед вами белые, снежные поляны, на которых многое можно прочесть.

Давайте прочитаем, что написано на снегу, вот, сколько зверей расписалось в ней.

Вот следы зайца – передние лапки маленькие, а задние большие, а вот следы лисы – как будто цепочка на снегу – видно за зайцем охотится. Вот мелкие узоры на снегу – это следы куропатки и рябчика. Вот следы волка-похожи на следы собаки, но размер лап больше чем у собаки. А теперь перед нами круглый след как бы разделён на две половинки – это лось прошёл. А что это за снежный бугор перед нами, над которым поднимается пар? Ребята, это же медвежья берлога, но мы не будем его будить, пусть мишка спит до весны.

### **4.Разгадывание загадок.**

Ребята, а какие ещё животные живут в нашей тайге? (волк, лось, соболь, ондатра и.т.)

1. Кто зимой холодной, бродит злой, голодный? (волк)

2. Летом серый – зимой белый (заяц)

3. Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец

Ходит смело и легко, рога раскинув широко (олень)

4. С веточки на веточку прыгает, резвится

Ловкая, проворная – а не птица (белка)

Ребята, какие вы молодцы, много всего знаете, но нам пора отдохнуть, давайте приземлимся и сделаем зарядку.

### **Физкультминутка «Зайцы»**

Раз, два, три, четыре, пять

Вышел зайчик погулять,

Вдруг охотник выбегает

Прямо зайчика стреляет,

Пиф-паф ой ой ой

Убегает зайчик мой!

## **Рассказ воспитателя «Просторы Усть-Маи».**

Вот мы отдохнули и можем продолжить свой полёт над просторами нашей Якутии, (на экране река Алдан)

- Ребята, как называется главная река нашего района? Правильно, это Алдан.

«Река Алдан – занимает значительной части территории Якутии, занимая также север Хабаровского края, протекает один из крупнейших притоков Лены – река Алдан. По одной версии в переводе с тунгусского ее название означает «рыбная», по другой – это эвенкийское слово и переводится как «бок», то есть боковой приток.

- А какие рыбы обитают в нашей реке Алдан? (Щука, осетр, омуль, ).

-Молодцы! Как

### **6. Беседа по вопросам.**

Наш район – это не только тайга и реки, в ней много посёлков, в которых живут и работают прекрасные люди.

Скажите, как называется наш посёлок? (п. Эжанцы) (слайд)

А как называется главный город нашей республики? Это Якутск – столица Якутии. (слайд)

Ребята, а ещё в нашем районе добывают полезные ископаемые это золото в поселке Солнечный, Югоренок и Ыныкчан.

В 1905 году в нашем поселке Эжанцы охотники убили уссурийского тигра, который сейчас стоит в музее им. Ярославского в городе Якутске(Слайд)

### **7. Рисование «Наша природа».**

Посмотрите на экран – какая у нас красивая природа! Как много цветов и красок.

У вас на столах лежат альбомы, а также кусочки гуаши, кисточки.

Я предлагаю вам нарисовать природу нашего района.

Рассмотрите внимательно природу на экране и начинайте работать.

Самостоятельная работа детей.

### **8. Итог занятия. Рефлексия.**

Ребята, вы славно потрудились, у вас получились прекрасные рисунки, мы обязательно сделаем выставку ваших работ.

- Ребята, а вам наше путешествие понравилось?

- Что вам понравилось больше всего?