



Абрамова Нина Владимировна, воспитатель,
МБДОУ «Детский сад «Кэнчээри»,
Усть – Майский район, с. Эжанцы
Республика Саха (Якутия)

Конспект НОД в подготовительной группе.

Дата проведения: 11 февраля 2018г.

Тема: «Усть-Мая – Мой край родной!»

Цель: Дать представление о Усть-Мае, её растительном и животном мире,
познакомить с селами и национальностями Усть-Маи.

Задачи:

1. Расширять представление детей о родном крае Усть-Мая, её животном и растительном мире.
2. Активизировать в речи детей слова используемые в беседе: эвенки, тайга, название рек и сел Усть-Маи.
3. Учить самостоятельно, подбирать цвета для рисования
4. Воспитывать чувство любви к своей родине.

Материал и оборудование: проектор, Гимн Усть-Маи, слайды зимней тайги, реки Алдан, слайды посёлка, картинки для игры размер А-4. Альбом размером А4, гуашь, кисточки, банка с водой и салфетка на каждого ребенка.

Предварительная работа: рассматривание презентации о Усть-Маи, деревьев якутской тайги, животных Усть-Маи. Знакомство с историей и национальностями живущие в районе.

«Усть-Мая – мой край родной!»

I. Организационный момент

1. Вводное слово воспитателя. Прослушивания отрывка из Гимна Усть-Маи.

Бывает, нас разносит по разным городам
романтика, любовь, судьба, работа,
но есть места на свете, что остаются нам

надежным тылом, точкою отсчета.

Припев: Ведь где бы ни водила нас жизни колея,
зовет к себе все то, что ты оставил:
Усть-Мая, Усть-Мая – и светоч, и маяк,
учитель, друг, родитель и наставник.

Ты вехою осталась у каждого в судьбе:
здесь довелось однажды нам родиться,
здесь корни и истоки, гнездо и колыбель,
и мы сюда однажды возвратимся.

Припев: Ведь где бы ни водила нас жизни колея,
зовет к себе все то, что ты оставил:
Усть-Мая, Усть-Мая – и светоч, и маяк,
учитель, друг, родитель и наставник.

- Ребята, о чем поется в этом песне?

Правильно, оно о родине нашей Усть-Маи, которая огромна и прекрасна. И чтобы мы лучше могли с ней познакомиться отправимся сегодня в путешествие.

Путешествие необычное, воображаемое – мы увидим нашу прекрасную Усть-Мая с высоты птичьего полёта. Ну, что же, приготовимся к полёту

II. Основная часть.

1. Беседа по вопросам.

Вопросы к детям:

1. Как называется наш район?
2. А в какой стране она находится?

- Правильно, наш район называется Усть-Мая, а расположена она в Якутии, и все мы с вами якутяне. (слайд)

3. Что вы видите перед собой сейчас?

4. Как называется наш лес? (тайга)

Ребята тайга – это сплошной, безбрежный лес, который тянется тысячи километров. Тайга – дом для многих животных и птиц, тайга кормит, одевает и дарит тепло человеку.

- Какие деревья растут в тайге? (ель, сосна, кедр, лиственница, рябина).

Молодцы, ребята – вот сколько много деревьев знаете, а сможете ли вы узнать эти деревья на картинках.

2.Игра «Узнай и назови» (картинки деревьев).

Вот как хорошо вы справились с заданием, почти все деревья узнали.

3. Показ слайдов

Но сейчас зима, все деревья укутаны снегом

«Тёмный лес, что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно».

Всю долгую зиму спит под снежным покровом наша тайга. А как вы думаете, все ли в тайге спят?

Посмотрите на экран – вот перед вами белые, снежные поляны, на которых многое можно прочесть.

Давайте прочитаем, что написано на снегу, вот, сколько зверей расписалось в ней.

Вот следы зайца – передние лапки маленькие, а задние большие, а вот следы лисы – как будто цепочка на снегу – видно за зайцем охотится. Вот мелкие узоры на снегу – это следы куропатки и рябчика. Вот следы волка-похожи на следы собаки, но размер лап больше чем у собаки. А теперь перед нами круглый след как бы разделён на две половинки – это лось прошёл. А что это за снежный бугор перед нами, над которым поднимается пар? Ребята, это же медвежья берлога, но мы не будем его будить, пусть мишка спит до весны.

4. Разгадывание загадок.

Ребята, а какие ещё животные живут в нашей тайге? (волк, лось, соболь, ондатра и.т.)

1. Кто зимой холодной, бродит злой, голодный? (волк)

2. Летом серый – зимой белый (заяц)

3. Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец

Ходит смело и легко, рога раскинув широко (олень)

4. С веточки на веточку прыгает, резвится

Ловкая, проворная – а не птица (белка)

Ребята, какие вы молодцы, много всего знаете, но нам пора отдохнуть, давайте приземлимся и сделаем зарядку.

Физкультминутка «Зайцы»

Раз, два, три, четыре, пять

Вышел зайчик погулять,

Вдруг охотник выбегает

Прямо зайчика стреляет,

Пиф-паф ой ой ой

Убегает зайчик мой!

Рассказ воспитателя «Просторы Усть-Маи».

Вот мы отдохнули и можем продолжить свой полёт над просторами нашей Якутии, (на экране река Алдан)

- Ребята, как называется главная река нашего района? Правильно, это Алдан.

«Река Алдан – занимает значительной части территории Якутии, занимая также север Хабаровского края, протекает один из крупнейших притоков Лены – река Алдан. По одной версии в переводе с тунгусского ее название означает «рыбная», по другой – это эвенкийское слово и переводится как «бок», то есть боковой приток.

- А какие рыбы обитают в нашей реке Алдан? (Щука, осетр, омуль,).

-Молодцы! Как

6. Беседа по вопросам.

Наш район – это не только тайга и реки, в ней много посёлков, в которых живут и работают прекрасные люди.

Скажите, как называется наш посёлок? (п. Эжанцы) (слайд)

А как называется главный город нашей республики? Это Якутск – столица Якутии. (слайд)

Ребята, а ещё в нашем районе добывают полезные ископаемые это золото в поселке Солнечный, Югоренок и Ыныкчан.

В 1905 году в нашем поселке Эжанцы охотники убили уссурийского тигра, который сейчас стоит в музее им. Ярославского в городе Якутске(Слайд)

7. Рисование «Наша природа».

Посмотрите на экран – какая у нас красивая природа! Как много цветов и красок.

У вас на столах лежат альбомы, а также кусочки гуаши, кисточки.

Я предлагаю вам нарисовать природу нашего района.

Рассмотрите внимательно природу на экране и начинайте работать.

Самостоятельная работа детей.

8. Итог занятия. Рефлексия.

Ребята, вы славно потрудились, у вас получились прекрасные рисунки, мы обязательно сделаем выставку ваших работ.

- Ребята, а вам наше путешествие понравилось?

- Что вам понравилось больше всего?