

Ф.И. _____ 5 класс

СПРАВОЧНИК

*В ПОМОЩЬ УЧЕНИКАМ
для подготовки к ВПР*

5 класс

*Составитель: Дьячковская Туйаара Петровна –
учитель русского языка и литературы
Табагинской СОШ им.Р.А.Бурнашова*

Задание 1

Пишите аккуратным почерком. Повторим некоторые важные правила:

1. Правописание НЕ с существительными, прилагательными.

слитно	раздельно
1) Не употребляются без НЕ <i>Ненависть, ненастный</i>	1) Есть или подразумевается противопоставление с союзом А <i>Не красивый, А уродливый</i>
2) Можно заменить синонимом <i>Невысокий (то есть низкий)</i> <i>Неправда (то есть ложь)</i>	2) Есть слова <i>вовсе не, отнюдь не, далеко не</i> <i>Далеко не красивый</i> <i>Вовсе не умный</i>
3) Рядом стоят слова, указывающие на степень качества (В какой степени? В какой мере?) <i>очень, крайне, совершенно, весьма, почти, в большей или меньшей мере, отчасти, в большей или меньшей степени и др.</i>	3) Рядом стоят отрицательные местоимения и наречия <i>ничуть не, никогда не, нигде не, никому не, никогда не и др.</i> <i>ничуть не далёкий</i>

Всегда раздельно:

1. Количественные и порядковые числительные	<i>Не один, не три, не пятый</i>
2. Все местоимения, за исключением отрицательных и неопределённых	<i>Не ты, не каждый</i>
3. Сравнительная степень прилагательных и наречий	<i>Не лучше, не красивее</i>
4. Служебные слова, кроме производных предлогов <i>несмотря на, невзирая на.</i>	<i>Не только, но и</i>
5. Слова, которые пишутся через дефис.	<i>Не по-товарищески</i>
6. Существительные в вопросительных предложениях	<i>Не правда ли?</i>

Запомните:

<i>неймётся</i>	<i>невзвидеть</i>	<i>не готов</i>	<i>не виден</i>	<i>не надобен</i>
<i>нейдёт</i>	<i>невзлюбить</i>	<i>не властен</i>	<i>не жалко</i>	<i>не раз</i>
<i>недосуг</i>	<i>ненавидеть</i>	<i>не горазд</i>	<i>не жаль</i>	<i>не зря</i>
<i>недаром (=не зря)</i>	<i>недоумевать</i>	<i>не волен</i>	<i>не видно</i>	<i>не нужно</i>
<i>неохота (наречие)</i>	<i>несдобровать</i>	<i>не надо</i>	<i>не рад</i>	<i>не слышно</i>
<i>нехотя (наречие)</i>	<i>неподалёку</i>	<i>не страшен</i>	<i>не должен</i>	<i>не способен</i>
<i>не под стать (наречие)</i>	<i>некстати</i>	<i>невпопад</i>	<i>не обязан</i>	<i>не согласен</i>
<i>не под силу</i>	<i>невдалеке</i>	<i>не пора</i>	<i>не виновен</i>	<i>не годен</i>
<i>непобедимый</i>	<i>невмоготу</i>	<i>невзначай</i>	<i>неужто</i>	
<i>невредимый</i>	<i>не время</i>	<i>неспроста</i>		
<i>непоколебимый</i>				

Задание 2

Виды разборов

Фонетический разбор


наряд(1)

н – [н] – согласный, звонкий, твёрдый
 а – [а] – гласный, безударный
 р – [р'] – согласный, звонкий, мягкий
 я – [а] – гласный, ударный
 д – [т] – согласный, глухой, твёрдый
 5 букв, 5 звуков, 2 слога

Морфемный разбор

безветренный(2) / безветренный / безветренный

без- – приставка
 -ветр- – корень
 -енн- – суффикс

- 1. Найди в слове окончание: измени слово по числам, по падежам или по лицам;
- 2. Выдели основу: слово без окончания;
- 3.  Найди корень: подбери однокоренные слова, выдели общую часть;
- 4. Выдели приставку: подбери однокоренные слова с приставками и без приставок;
- 5. Найди суффикс: он стоит после корня и служит для образования новых слов.

Морфологический разбор

Схема морфологического разбора имени существительного

I. Часть речи

II. Начальная форма (И.п., ед.ч.) **пост. признаки:** собственное или нарицательное, одушевлённое или неодушевлённое, род, склонение, **непост. признаки:** число, падеж.

III. Член предложения

Пример:

В саду поспели груши.

I. В саду – суц., обозначает предмет

II. Н.ф. – сад, нариц., неодуш., м.р., 2 скл., ед. ч., П.п.,

III. В предложении является обстоятельством.

Схема морфологического разбора имени прилагательного

I. Часть речи, общее грамматическое значение.

II. Н.ф. (форма м. р. ед. ч. в И. п.). Пост. признаки: полная или краткая форм, непост. признаки: род (в ед.ч.), падеж, число.

III. Синтаксическая роль прилагательного (каким членом предложения является прилагательное).

Пример:

(в) большие(3) (стаи)

I. (в) большие (стаи) – имя прилагательное, обозначает признак предмета: в стаи (какие?) большие;

II. Н. ф. – большой; в полной форме, во мн. числе, в В. п.

III. В предложении является определением.

Синтаксический разбор предложения

Советы

Чтобы выполнить синтаксический разбор, надо:

1. охарактеризовать предложение по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
2. подчеркнуть грамматическую основу и указать средства её выражения;
3. охарактеризовать строение предложения (простое, односоставное или двусоставное);
4. определить, распространённое или нет, подчеркнув второстепенные члены предложения и указав средства их выражения;
5. отметить, есть ли в предложении однородные члены, обращение.

Например:

Они быстро вьют, теряют яркий зелёный цвет. (4)

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнено однородными сказуемыми.

Грамматическая основа: они (подлежащее), вьют, теряют (однородные сказуемые).

Второстепенные члены предложения: (вьют) быстро – обстоятельство; (цвет) яркий – определение; (цвет) зелёный – определение.

Виды простых предложений

План разбора	содержание	пояснение	примеры
1. по цели высказывания	Повествовательное	содержит сообщение	Сегодня весь день идёт дождь.
	Вопросительное	содержит вопрос	Ты пойдёшь гулять?

	Побудительное	побуждает к действию (предлагает, просит, требует)	<i>Собирайся и иди в школу. Подойди, пожалуйста, ко мне.</i>
2. по интонации (по эмоциональной окраске)	Восклицательные	Интонация к концу предложения повышается	<i>Как хороши, как свежи были розы!</i>
	Невосклицательные	Интонация к концу предложения понижается	<i>Как хороши, как свежи были розы.</i>
3. указать, что предложение простое, если ОДНА грамматическая основа			
4. по наличию главных членов	Двусоставные	есть оба главных члена	<i>Только серые вороны расшумелись на снегу.</i>
	Односоставные	только один из главных членов: (подлежащее или сказуемое)	<i>Еду. Тихо. Люблю грозу в начале мая. Ночь. Улица. Фонарь. Аптека. Темная ночь.</i>
5. по наличию второстепенных членов	Распространенные	есть хотя бы один второстепенный член предложения.	<i>Наступила холодная осень.</i>
	Нераспространенные	нет второстепенных членов	<i>Осень наступила. Высохли цветы.</i>
6. по наличию однородных членов предложения, вводных слов или обращения	Осложнено	Однородными членами или обращением	<i>Как хороши, как свежи были розы! (осложнено однородными сказуемыми) Спои, светик, не стыдись. (осложнено обращением)</i>
	Не осложнено	Нет однородных членов или обращения	<i>Люблю грозу в начале мая. (не осложнено)</i>

Задание 3

Ударение

Ударное окончание!	Ударный первый слог корня!	Проверочное однокоренное слово с ударным слогом!	Ударное окончание!	Ударный последний слог!	Ударный последний слог!
включИт вручИт защемИ звонИт кровоточИт наделИт накрениТся облегчИт ободрИт обострИт одождИт окружИт сверлИт углубИт укрепИт щемИт но: плодонОсит лодоносИть	аэропОрты бАнты Иксы крАны пОрты склАды тОрты шАрфы шпрИцы	бухгАлтеров (бухгАлтер) вероисповЕдание (вЕдать) кАшлинуть (кАшель) кУхонный (кУхня) лЕкторов (лЕктор) мЕстностей (мЕсто) надОлго (дОлго) нОгтя (нОготь) освЕдомиться (вЕдать) Отрочество (Отрок) пОчестей (пОчесть) сирОты (нет сирОт) слИвовый (слИва) тУфля (тУфли) чЕлюстей (чЕлюсть)	бралА вернА взялА влилАсь воспринялА воссоздалА ворвалАсь гналАсь добралАсь дождалАсь занялА заперлА заселенА лгалА лилА ловкАнавралА налилА налилА началА принялА	водопровОд газопровОд нефтепровОд но: электрОпровОд премировАть нормировАть баловАть пломбировАть опломбировАть (тренировАть - проверочное слово для данных глаголов)	монолОг диалОг каталОг некролОг Ударный суффикс -ЛИВ- болтлИва прозорлИва смазлИва суетлИва но: прожОрлива ломОта,

			принятА рвалА снятА но: клАла укрАла крАлась послАла		дремОта но: тошнотА
--	--	--	---	--	---------------------------

Задание 4

Части речи

Часть речи	вопросы	примеры	
Имя существительное	КТО? ЧТО?	Молодежь, день, человек, красота, бег, ходьба, решение	
Имя прилагательное	КАКОЙ? ЧЕЙ? КАКОВ?	Красивый, умный, кожаный, лисий, папин, Далев (словарь) <u>красив</u> , <u>умна</u> , <u>свежи</u> , (дитя) <u>красиво</u>	
Имя числительное	СКОЛЬКО? КАКОЙ ПО СЧЕТУ?	Три, двадцать, сто пять. Первый, сотый, второй.	
Местоимение	КТО? ЧТО? СКОЛЬКО? КАКОЙ?	1.личное	Я, мы, ты, вы, он, она, оно, они
		2.возвратное	себя
		3.определятельное	Сам, самый, иной, другой, каждый, весь, всякий, любой, всяческий, всяк.
		4.указательное	тот, этот, такой, таков, столько, сей, оный, экий, эдакий.
		5.отрицательное	никто, ничто, нисколько, никакой, ничей, нечего, некого.
		6.неопределённые	некто (только И.п.), нечто (только И., В.п.), несколько, кое-кто, кто-то, что-либо, сколько-нибудь и т.д.
		7.притяжательные	Наш, ваш, мой, твой, свой. Её, его, их
		8.вопросительные (в вопрос-ыхпредл-ях) 9.относительные (союзные слова в СПП):	кто, что, какой, чей, который, сколько Кто пришёл? <u>Я</u> знаю, <u>кто</u> пришёл. (СПП)
		Глагол	ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?
Причастие (признак, протекающий во времени)	КАКОЙ? КАКОВ?	Полные прич.: делающий, красящий, сделавший, нёсший, движимый, ведомый, сшитый, решенный, обдуманый. Краткие прич.: <u>решен</u> , <u>сказано</u> , <u>нарисована</u> , <u>сшиты</u>	
Деепричастие	ЧТО ДЕЛАЯ? ЧТО СДЕЛАВ? КАК? КОГДА?	Решая, решив, нарисовав, убегая, убежав, причесавшись, умывшись, будучи, сидючи.	
Наречие	ГДЕ? КОГДА? КУДА? ОТКУДА? ПОЧЕМУ? ЗАЧЕМ? и КАК?	Тут, там, здесь, теперь, везде, никогда, сюда, туда, медленно, вдвоем, по-прежнему, по двое, бок о бок, точь-в-точь, дотла, назло, навсегда	
Категория состояния	КАК? КАКОВО? (сказуемое в безличном предложении)	Нельзя, надо, можно, нужно, ясно, больно, весело, пора и др. Мне <u>больно</u> . Сегодня за окном <u>хмуро</u> и <u>пасмурно</u> .	

Служебные части речи

Часть речи	функция	Примеры
------------	---------	---------

Частица	Придает различные дополнительные оттенки словам и предложениям или образует форму слова	Пусть, пускай, да, более, менее, самый, наиболее, наименее, бы (б) Только, лишь, ведь, что за, даже, разве, неужели и др. Ни, не
Союз	1. Соединяет однородные члены предложения. 2. Связывает простые предложения в составе сложного. 3. Соединяет предложение с предыдущим в составе текста.	Солнце светит, но не греет. Вода в реке была холодная, но мы решили искупаться. Мы пошли в лес. И вдруг вдали мелькнула белка.
Предлог	Служит для связи слов в словосочетаниях.	Иду по улице. Вышел из леса. Шел мимо дома.

Задание 5

Предложение с прямой речью

- 1) Прямая речь заключается в кавычки, первое слово прямой речи пишется с большой буквы.
- 2) Перед прямой речью после слов автора ставится двоеточие:
А: «П». А: «П?» А: «П!»
- 3) После прямой речи перед словами автора ставится тире, слова автора начинаются с маленькой буквы. В конце прямой речи перед словами автора ставится запятая, вопросительный или восклицательный знак:
«П», – а. «П?» – а. «П!» – а.

Например:

М. Горький писал: «Хорошая книга – просто праздник». А: «П».
«Хорошая книга – просто праздник», – писал М. Горький. «П», – а.
Вера Васильевна спросила: «Какие книги вы любите?» А: «П?»
«Какие книги вы любите?» – спросила Вера Васильевна. «П?» – а.
«Не трогай его!» – закричал Дубровский. «П!» – а.

схема	предложения
А: «П!»	Над самым ухом прозвучал басистый голос: «Эй, посторонись!»
А: «П?»	Он приветливо спросил: «Вы давно изволили приехать в Ялту?»
А: «П...»	Завтра мне скажут, смеясь, зеркала: «Взор твой не ясен, неярок...»
А: «П»	Кирилла Петровича нахмурился и сказал, качая головою: «Тут замешалась Марья Кирилловна».
«П!» — а.	«Да это бунт!» — закричал исправник.
«П?» — а.	«Что у вас стряслось?» — не выдержал Андрей.
«П...» — а.	«Я хотел бы купить крестьян...» — сказал Чичиков, запнулся и не кончил речи.
«П», — а.	«Я влюблена», — шептала снова старушке с горестью она

Задание 6

Однородными могут быть и главные, и второстепенные члены предложения.

Знаки препинания при однородных членах

Запятая ставится:	Запятая НЕ ставится:
1. При 2-х и более однородных членах при отсутствии союза (перечисление): <i>Сверху видны <u>поля</u>, <u>луга</u>, <u>перелески</u>.</i> О, О, О.	<p>Перед одиночными союзами <i>и, или, либо, да, и.</i> О и О; О или О; О да(=и) О.</p> <p><i>Из окна вагона видны <u>поля</u> <u>ИЛИ</u> <u>луга</u></i> О или О.</p> <p><i><u>Мореловит</u> <u>стрелы молний</u> <u>И</u> <u>в своей пучине гасит.</u></i> О и О.</p>
2. Между однородными членами перед союзами <i>но, да = но.</i> <i>Из окна вагона видны <u>поля</u>, <u>А не луга</u></i> О, а О. О, но О. О, да О.	
3. При повторяющихся союзах после каждого однородного члена: <i>Сверху видны <u>и</u> <u>поля</u>, <u>и</u> <u>луга</u>, <u>и</u> <u>перелески</u>.</i> ИО, и О, и О. <i>или</i> О, <i>или</i> О, <i>или</i> О.	

<i>тоО,то О,то О.</i>	
4. Перед второй частью составных союзов: <i>На плане обозначены КАК поля,ТАК И леса.</i> <i>Как О,так и О.</i>	

Обобщающее слово при однородных членах предложения

Обобщающее слова — это слово (сочетание слов), которое является общим обозначением ряда однородных членов, т.е. дает им общее название.

- Обобщающее слово уточняется рядом однородных членов предложения;
- оно является тем же членом предложения, что и однородные;
- часто в обобщающего слова выступают существительные, местоимения (*всё, все, никто* и т.д.), наречия (*всюду, везде, никуда* и т.д.)

Например:

В поле растут ЦВЕТЫ: ромашки, васильки, лютики.
Ромашки, васильки, лютики – эти ЦВЕТЫ растут в поле.

Знаки препинания при обобщающем слове

правило	пример
Если обобщающее слово стоит перед рядом однородных членов, то после него ставится двоеточие .	<i>Снег покрыл <u>всё</u>: и <u>крыши</u>, и <u>деревья</u>, и <u>дороги</u>.</i> <i>В корзине была <u>дичь</u>: <u>два тетерева</u> и <u>утка</u>.</i>
Если обобщающее слово стоит после ряда однородных членов, то оно отделяется тире .	<i>Молоток, напильник, ножовка — <u>всё</u> лежит в ящике для инструментов.</i> <i>В <u>степи</u>, <u>за рекой</u>, <u>по дорогам</u> — <u>везде</u> было пусто.</i> <i>(Л.Толстой)</i>

Задание 7

Знаки препинания в сложном предложении

1. Сложное предложение состоит из нескольких частей (2-х и более), в каждом из которых есть **грамматическая основа**.
2. Части сложного предложения связаны между собой по смыслу, а также с помощью интонации или интонации и союзов.

Сложное предложение

СОЮЗНОЕ

БЕССОЮЗНОЕ

Сложносочиненное

Предложения равноправны
т.е. одно - придаточное,
другое – главное

соединены

сочинительными союзами *и, но, а, да, или, то...то, когда, потому что, что, если, хотя, будто, ни... ни, либо...либо и др.*
+ союзными словами: *который, чей, какой, где, куда, откуда* и др.

Например:

1) *Все жаловались на сырость, но дождь*

Сложноподчиненное

одно предложение подчиняется другому,

↓

соединены подчинительными союзами *чтобы, так что, несмотря на то что* и др.

Например:

1) *Я был уверен, что получу отличную оценку.*

связываются интонацией

Например:

1) *Слышу: гроза закончилась.*

- стучал в окна.
- 2) Последние тени сливались, да мгла синела, либо туман спускался.
- 3) Либо ты уйдешь, либо он.

- 2) Был особый вечер, какой бывает только в деревне.
- 3) Все ушли, потому что было уже поздно.

- 2) Косили сено – выкосили поле.
- 3) Наступила зима, выпал снег.

Советы «Как правильно поставить запятую в сложном предложении»

1. Прежде всего убедитесь, что предложение действительно сложное;
2. для этого в каждой части найдите грамматическую основу;
3. затем определите границу между частями сложного предложения – на этой границе и следует поставить запятую.

Задание 8

Определение основной мысли текста

Задание 9

Работа с текстом

1. Прежде чем ответить на поставленный вопрос, перечитайте еще раз исходный текст;
2. при чтении постарайтесь найти ответ на предложенный вам вопрос;
3. сначала сформулируйте ответ устно;
4. при оформлении ответа можно использовать цитирование, то есть включить предложение, в котором содержится утверждение на поставленный вопрос, в свою запись.

Например:

Исходное задание:

Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что «кузница» служила местом кормёжки не одному десятку поколений дятлов? Запишите ответ.

Варианты ответов

По мнению писателя, «лежащий под дубом целый курган разбитых сосновых шишек» свидетельствует о том, что «кузница» служила местом кормёжки не одному десятку поколений дятлов.

Или

Ответ на вопрос «Какой факт свидетельствует о том, что «кузница» служила местом кормёжки не одному десятку поколений дятлов?» содержится в предложении 12.

или

Автор пишет, что «кузница служила местом кормёжки» дятлам, о чём свидетельствует «лежащий под дубом целый курган разбитых сосновых шишек».

Задание 10

Типы речи

ПОВЕСТВОВАНИЕ	Что делает предмет? Что и как произошло?	Рассказ о событиях, действиях, происшествиях	1. Завязка 2. Развитие действия 3. Кульминация (наивысшая точка) 4. Развязка	Этот мир в движении (один кадр сменяет другой)	1. Ведущая часть речи – глагол, обозначающий динамику, особенно в форме прошедшего времени (например, увидел, приехал, разработал). 2. Последовательность событий. 3. Частотны наречия места и времени (например, там, здесь, оттуда, завтра, вчера, скоро)

описание	Какой предмет?	Изображение (описание) какого-либо явления действительности: портрета, пейзажа, животного, картины, интерьера	Перечисление общего и частных признаков, Впечатление о ком-либо или о чём-либо, возможен вывод. 1) общее представление описываемого; 2) описание деталей, частей; 3) отношение к описываемому.	Этот мир в покое (одна фотография)	1. Ведущая часть речи – существительное и прилагательное. 2. Глагол статичен. 3. Предложения простые.
рассуждение	Почему так, а не иначе? Что из этого следует? Как быть?	Размышление о том, почему произошло что-либо, почему человек поступает именно так, почему автор пишет именно об этом	1. Тезис (мысль, которую надо доказать). 2. Аргументы (доказательства). 3. Вывод	Это мысли о мире, а не сам мир, поэтому нельзя сфотографировать	1. Частотны вводные слова (например, <i>во-первых, во-вторых, так, например, следовательно</i>), составные союзы (например, <i>для того чтобы, вследствие того что, потому что</i>) 2. Богатый синтаксис (сложные предложения, вводные конструкции, обособленные обороты)

Алгоритм определения типа речи

Чтобы правильно определить тип речи, ответьте на вопросы:

- 1) автор ставит перед собой задачу **статистически** изобразить действительность? (КАКОЙ ПРЕДМЕТ? Описание: перечислены признаки увиденной персонажем картины);
- 2) Автор ставит перед собой задачу **динамически** отразить действительность? (ЧТО ДЕЛАЕТ ПРЕДМЕТ. Повествование: последовательно описаны действия и состояния персонажей);
- 3) Автор ставит перед собой задачу отразить **причинно-следственные связи** явлений действительности (ПОЧЕМУ это происходит? Рассуждение: даны размышления персонажа)

Задание 11

Толкование лексического значения слова

Задание 12

Антонимы – это слова одной части речи, разные по звучанию и написанию, имеющие прямо противоположные лексические значения, например: правда – ложь, добрый – злой, говорить – молчать.

Синонимы – это слова, разные по звучанию и написанию, но похожие по лексическому значению. Например: меткий – точный, хороший – замечательный, верить – доверять, большой – огромный.