

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования
Нюрбинского района»
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Дикимдинская основная
общеобразовательная школа
им. С.И. Алексеева»
МР «Нюрбинский район»



«Ньурба ороуйуонун үөрэҕири
управления» Саха
Республикатын Ньурба оройуонун
муниципальной казенной тэрилтэтэ
Муниципальной тэриллии уопсай
үөрэхтээһин муниципальной
бюджетнай тэрилтэтэ
«С.И. Алексеев аатынан
Дьиикимдэтээҕи сүрүн оскуолата»

678459 РФ, Республики Саха (Якутии), Нюрбинский район, с. Дикимдя ул. Озерная дом. №17,
тел./факс: 8(41134)48221; e-mail: jikim07@yandex.ru

Формирование личности ребенка в семье при организации научно исследовательской деятельности

Работу выполнила: Алексеева Валентина Васильевна
директор МБОУ «Дикимдинской ООШ им. С. И. Алексеева»

Научное исследование мы рассматриваем как деятельность, направленную на получение нового знания об окружающем мире, как средство формирования основ научного мировоззрения детей. Может ли ребенок выполнить работу на уровне научного исследования?

В современной дидактике исследовательский метод трактуется так: "Он призван обеспечить:

1. творческое применение знаний;
2. овладение методами научного познания в процессе поиска этих методов и применение их;
3. Он формирует ... черты деятельности;
4. Является условием формирования интереса, потребности в такого рода деятельности, ибо вне деятельности мотивы, проявляющиеся в интересе, и потребности не возникают;

Одной деятельности для этого недостаточно, но без нее данная цель недостижима. В результате, исследовательский метод дает полноценные, хорошо осознанные, оперативные и гибко используемые знания и формирует опыт творческой личности" (И.И. Лернер). Безусловно, детское исследование не может быть приравнено к исследованию ученого, которое имеет своим результатом научное открытие качественно новых закономерностей и явлению. Но оно для их возраста может быть научным открытием при условии вдумчивой работы под руководством заинтересованного взрослого и консультации ученого-исследователя.

Что необходимо для исследования деятельности:

1. Заинтересованность, увлеченность темой;
2. Мотивированность ребенка (связь с будущей профессией, углубление знания, индивидуальные мотивы и пр.);
3. Выбор правильной методики исследования (алгоритм для самостоятельного добывания знаний).

Что получает ребенок, занимаясь исследовательской деятельностью?

1. Навыки работы с научно-теоретической литературой;
2. Умение составлять план, выделять актуальность проблемы, ставить цели и задачи, выдвигать гипотезу и предмет исследуемого объекта;
3. Развитие устной монологической речи, умение выступать перед аудиторией, высказывать свое мнение, убеждать слушателей;
4. Приобретаются навыки компьютерной работы;
5. Получают навыки общения с другими детьми;
6. Обогащение словарного запаса детей;

7. Умение обработать данные, полученные при исследованиях;
8. Единение с семьей, общая заинтересованность сплачивает членов семьи;

Исследовательская деятельность творческий процесс совместной деятельности взрослого и ребенка по поиску неизвестного, в ходе которого осуществляется передача между ними ценностей, результатом которой является формирование мировоззрения ребенка. Здесь требуются особые качества ума: наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать, находить связи, закономерности и так далее.

В первую очередь, ребенок должен хорошо осознавать суть проблемы, иначе весь ход поиска ее решения будет бессмыслен. Мы выбираем темы в зависимости от семейного интереса, без определенной системы, учитывая актуальность.

Тематика исследовательских работ наших детей:

1. "Ордор уут бородууктатын батарыйга математической аабы" в 2001 году (старший сын);
2. "Софрон Данилов айымныларыгар кийи харабын ырыты" в 2003 году (дочь);
3. "Суруйааччы Степан Прокопьевич Федотов очеркадарыгар уус-уран хоуйуу" в 2005 году (дочь);
4. "Влияние фаз Луны на состояние человека" в 2007 году (младший сын).

Работа "Ордор уут бородууктатын батарыйга математической аабы"

написана на основании Указа Президента Республики Саха (Якутия)

М.Е. Николаева «О мерах по развитию семейной экономики в Республике Саха (Якутия)». Освещены пути повышения доходности и товарности молочной продукции в условиях формирования рыночных отношений на селе.

Автор указывает полезные целительные свойства цельного молока

здоровью человека, свойства, предупреждающие преждевременное старение

способствующие долголетию. Часть материалов посвящена целесообразным направлениям и выводам, где указывается увеличение дохода семьи в ходе реализации излишков молочной продукции путем решения практических задач. Автор излагает существующие проблемы при реализации молока на рынке, неисследованные вопросы по развитию семейной экономики. Исследования сделаны на основе данных личного подсобного хозяйства и производственного кооператива

"Тирэх».

Эта работа на региональной НПК "Шаг в будущее" рекомендована на участие 5 республиканской НПК, где заняла 4 место. Руководителем этой работы являюсь я - мама. В ходе исследования приняла участие вся семья, включая бабушку.

В работе "Влияние фаз Луны на состояние человека" изложены причины возникновения негативных процессов в организме человека. Автор работы связывает эти причины с биологическими приливами и отливами, происходящими в организме человека под влиянием Луны. Он утверждает, что во время новолуния и полнолуния воздействие Луны на душевное здоровье человека максимально. Приведены сведения и итоги анализов данных Дикимдинского ФАП, хирургического отделения ЦРБ, сводки РОВД, КДН Нюрбинского района. Данная работа может предотвратить и контролировать человеческие эмоции, если учитывать влияние фаз Луны. Руководители работы - мама и папа, Тему выбрали по интересам сына. Данная работа на районной, региональной, 13 республиканской НПК *Шаг в будущее" заняла третьего места. По мнению экспертов республиканской НПК тема актуальная, многоэтапная, имеет перспективу научной работы. И наш сын желает дальше расширить исследование по данной теме.

Руководителем работ дочери является учитель нашей школы Сабычикова Любовь Афанасьевна. Но в оформлении планшета, печатании, подвозе свою лепту внес папа. Дочь с докладом "Софрон Данилов. айымньыларыгар кийи харабын ырыты" участвовала на региональной НПК

*Шаг в будущее"

Наша семья поддерживает и всеми силами помогает в проведении исследования своих детей:

1. Подборе научной литературы. Если нет литературы в сельской и школьной библиотеках, то ищем материал в Центральной библиотеке города Нюрба.
2. В оформлении доклада, раздаточных материалов, планшета при стендовой защите.
3. В составлении тезисов выступления.
4. В изучении и изложении текста тезиса.
5. К ораторским навыкам.
6. В создании условий дома для самоподготовки к выступлениям.
7. При сборе данных, материалов с выездом в г. Нюрба (Хирургическое отделение ЦРБ, УОВД, администрация района управление сельского хозяйства и др.).
8. При получении рецензии.

9. При выездах на региональные конференции и в город Якутск всегда сопровождаем детей и морально поддерживаем.

В исследовательской работе должен присутствовать литературный обзор. то есть краткая характеристика того, что известно об исследуемом явлении. В обзоре мы стараемся показать, что знакомы с областью исследований по нескольким источникам и ставим новую задачу. Знакомство родителя и ребенка с литературным обзором помогает более свободно овладеть материалом, обоснованно отвечать на вопросы во время доклада. И самое главное - помогает выбрать методику исследования, актуальность, новизну, гипотезу темы.

В результате исследования, анализов мы получаем собственные данные.

Вначале это рабочие данные, их бывает много. Мы их обрабатываем и оставляем самые на наш взгляд нужные, помогающие делать выводы, соответствующие целям, задачам и гипотезам исследования и отвечающие на поставленные вопросы.

Исследовательская работа и доклад по ней - совершенно разные жанры научного творчества. Выступая с докладом, нельзя зачитывать всю работу, перегружать его лишними данными. Для освещения сути работы обычно дается 7 минут. Все остальное, если в аудитории возник интерес, излагается в ответах на вопросы.

Главная задача докладчика - сформулировать и эмоционально изложить саму суть исследования, лаконично проиллюстрировав ее небольшим количеством яркого, образно оформленного, удобного для восприятия иллюстрированного материала. Доклад - личностная форма содержательного общения ученых. Докладчик должен донести до слушателей свою индивидуальность в исследовании, и тогда вся работа становится более понятной,

Учить всему этому - обязанность руководителей. В этой работе все получается, как надо и должно не сразу. Ребенку необходимо некоторое время, опыт, чтобы свободно выступать перед аудиторией, убедительно отстаивать свои версии, гипотезы.

В ходе руководства исследовательской работой детей мы учим их правилам этики, принятым в научном мире. Участники любой конференции - прежде всего коллеги, поэтому главным в их отношениях должно быть взаимное уважение. Иногда неосторожный, необдуманный поступок может обидеть других. Например, разговор, равнодушный взгляд, или выход во время выступления.

Исследовательские работы детей - лишь первый шаг в науке, да и мы,

руководители, тоже не научные работники. Настоящее, самостоятельное научное исследование для наших детей возможно после получения качественного разностороннего высшего образования. Но и сегодняшние первые шаги, на наш взгляд, могут дать ребятам многое. От этого может какими людьми они станут: хорошими или плохими, человечными или безнравственными, слабыми или гордыми, идущими на поводу у других или целеустремленными. Ведь человеческие качества самостоятельными, формируются в детские годы.

Думаем, что становлению ребенка как личности способствуют все этапы научно-исследовательской работы: тема, осознание ими сути проблемы, цели исследования, его методика, сбор данных, выводы, написание самого текста доклада, стендовая или публичная защита доклада, соблюдение правил научной этики. Но первостепенное значение в формировании мировоззрения ребенка, воспитании его как гуманного человека, на наш взгляд, имеют тема и осознание ребенком сути проблемы.