

**Классный руководитель: Перекупка О.В.**

**Тема:** Общество это наше будущее.

**Цель:** воспитание культуры взаимоотношений

**Задачи:**

- формировать умение анализировать конфликтные ситуации и разрешать их;
- развитие стремления к поддержанию дружеских и уважительных отношений с окружающими их людьми, коммуникационных навыков;
- воспитание желания и стремления соблюдать нормы общения;
- соблюдение здоровьесберегающего режима на занятии

**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска, карточки, яблоки, песочные часы, бумажные круги, цветные карандаши.

#### **Ход классного часа**

##### **1. Организационный момент. Психологический настрой.**

*-Здравствуйте ребята! А давайте сегодня сделаем наше приветствие необычным. Поздоровается как японцы (Сложить руки на груди и медленно поклониться друг другу и окружающим).*

##### **2. Вступление**

На партах у каждого лежит по яблоку.

*-Ребята, возьмите, пожалуйста, яблоко и хорошо рассмотрите его. Запомните его особенности, черты и отдайте мне.*

(Ученики отдают яблоки учителю)

*-А теперь я их перемешаю. Сможете ли теперь вы узнать свое яблоко?*

*-Не смотря на то что яблоки очень похожи, вы все же смогли найти свое. Почему? (Потому что есть свои особенные черты)*

*-Как вы думаете, а на вкус они тоже абсолютно одинаковые или так же могут различаться? (Могут отличаться: кислые, сладкие и т.д.)*

*-А можно ли такие же выводы сделать и о людях. (Все люди похожи, но каждый уникален, как внешне, так и по характеру)*

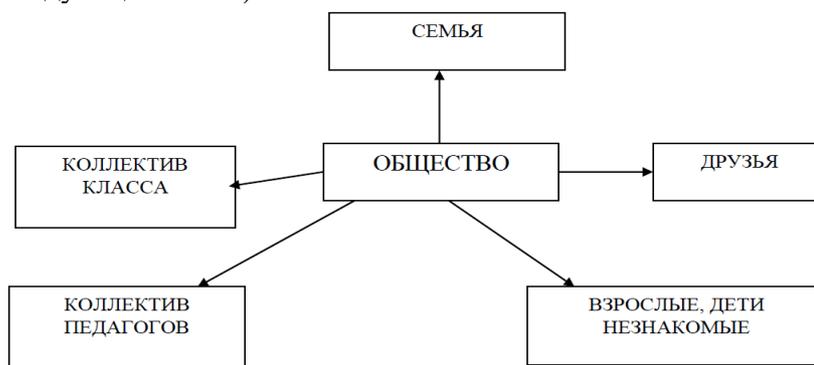
*-Вы правы, все люди уникальны и на земле мы не найдем 2 абсолютно одинаковых человека у каждого свои особенности и различия, свой характер, положительные и отрицательные стороны. Порой людям бывает нелегко найти общий язык, но общение является одной из основных потребностей человека. И для того, чтобы жить в мире и гармонии люди должны уметь достойно друг с другом общаться.*

*-Итак, тема нашего классного часа — это «Человек в обществе. Нормы общения» (Слайд 1)*

##### **3. Работа с понятиями**

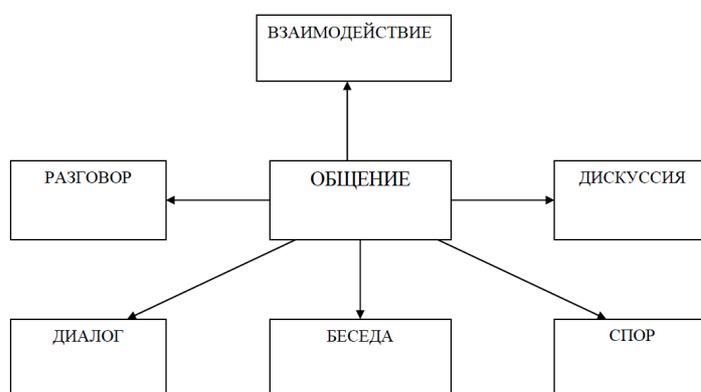
*-Для начало давайте разберемся с тем, что же такое общество (Ответы детей)*

-Да, совершенно верно, общество- это окружающие нас люди. А кто нас в первую очередь окружает? (Слайд 2) (На доске постепенно в соответствии с ответами детей, оформляется следующая схема).



-А как вы понимаете слово общение. (Ответы детей). Общение- процесс взаимодействия двух и более людей. (Слайд 3)

-Какие виды общения вы знаете?



### 5. Упражнение «Найди конец пословицы».

-Про общение есть немало русских пословиц и поговорок. Давайте вспомним их. (Слайд 4)

- Слева записано начало пословицы, а справа их конец. Найдите нужное окончание для пословицы.

- 1) Слово не воробей... вылетит не поймаешь
- 2) Сперва думай... потом говори
- 3) Ласковым словом... и камень растопишь
- 4) Острый язык-дарование...  
А длинный наказание
- 5) Доброе молчание лучше... худого ворчания
- 6) Каков привет,... таков ответ

### ФИЗМИНУТКА (Слайд 5)

#### 6. Беседа по основной теме.

-Мы живём среди людей, и мы одни из всех живых существ имеем уникальную возможность говорить, слушать, спорить, шутить, т.е., общаться друг с другом при помощи речи. Это очень здорово, но в тоже время, и трудно. Почему, как вы думаете? (Ответы детей).

- Для чего люди общаются? (Ответы детей).

*-В разговоре всегда участвуют как минимум двое- говорящий и слушающий. Нередко они меняются ролями. Для каждого из них существуют определённые правила, помогающие поддерживать интерес к беседе и собеседнику. Какие это правила могут быть вы сейчас расскажите.*

### **7.Проверка домашнего задания.**

*-На дом вам было задано составить памятку по правилам общения.*

Один из учеников читает составленные детьми правила.

*-Молодцы ребята! Я думаю, что эту памятку нас нужно прикрепить на классный уголок, чтобы никогда ее не забывать.*

### **8.Практическая часть**

*-Сейчас я прочитаю вам 3 истории. И мы вместе их проанализируем*

#### Ситуация 1.

После летних каникул Света и Таня встретились в школе.

- Здравствуй Таня, ты представляешь, я летом ездила в загородный детский лагерь - сказала Света

-Да подожди ты со своим лагерем - Ответила Таня

-Вот я летом 2 месяца у бабушки в деревне провела. И на рыбалку ходила и за грибами. И долго еще рассказывала Таня про свою поездку в деревню, а когда закончила, сказала: «Так что там ты хотела мне рассказать про свой лагерь, Света?»

Но Света сказала, что больше не хочет ничего рассказывать и ушла.

#### Ситуация 2.

Всю неделю 7 класс готовился к олимпиаде по биологии. Когда работы были написаны и проверены, стало известно, что первое место занял Семенов Алеша.

-Молодец Леша- сказал учитель, вручая мальчику грамоту.

- Ребята, давайте поздравим вашего товарища аплодисментами - обратился учитель к классу.

Весь класс громко захлопал, Леше было очень приятно.

Когда наступила перемена, то Семенов подошел к ребятам и предложил им поиграть после уроков в мяч, но одноклассники ему ответили «Не хотим мы играть с тобой, умник. Иди зубри уроки»

#### Ситуация 3.

За пять минут до первого урока все сидели в классе. Оля пришла последней. У неё был расстроенный вид, заплаканные красные глаза.

- Чего это у тебя глаза на мокром месте?- громко закричала Катя.

- Что у тебя случилось, расскажи! Кто тебя обидел? Ну, давай-давай рассказывай!- подскочила к ней Наташа.

- Что случилось? Почему слёзы?- закричали все.

Оля разрыдалась и выбежала из класса. Все недоумённо пожали плечами.

*А теперь скажите, какие выводы вы сделали после проведения этой игры? (Нужно думать о чувствах окружающих людей, думать прежде чем говоришь, любую ситуацию можно рассмотреть с разными точек зрения)*

*-Чтобы проверить как хорошо вы усвоили сегодняшний классный час проведем последнюю игру «Собеседник».*

*- за две минуты постарайтесь узнать друг о друге как можно больше используя все правила общения. (Дети рассказывают, что нового они узнали друг о друге, какие правила общения они использовали)*

### **9.Итоги**

*- Давайте вспомним все правила общения в коллективе, о которых говорили сегодня.*

*- Почему без правил никак нельзя обойтись и нужно их соблюдать?*

## **10.Рефлексия**

У детей на паре лежат белые круги, карандаши и фломастеры.

*-Если классный час вам понравился, чему-то научил и оставил хорошее настроение, то нарисуйте на круге солнце или цветок или любую другую картинку, обозначающую хорошее настроение. Если классный час вам не понравился, оставил у вас негативные эмоции то нарисуйте тучу или грустное лицо или любой другой рисунок обозначающий плохое настроение. Если никаких эмоций у вас мероприятие не вызвало, то оставьте круг не раскрашенным.*

*-Уходя прикрепите свой рисунок к магнитной доске.*