

Тема воспитательского часа: «Самооценка»

Воспитатель ГКОУ РС(Я) РС(К)ШИ Матчитова Октябрина Егоровна

План:

1. Речевая зарядка
2. Работа по иллюстрациям сказки и мультфильмов
3. Категории самооценки
4. Знаю ли я себя?
5. Гимнастика для глаз
6. Как работать над собой?
7. Каким я хочу стать?
8. Рефлексия

Цель: Учить оценить качество своего характера.

- 1). - Неруен - нергуй!

Добрый день!

Сперва посмотрим план нашего воспитательного часа. Читаем вместе.
(ребята с воспитателем читают вместе)

Воспитатель: - Как вы понимаете слово «Самооценка»? Из каких слов состоит? (Сам + оценить) Значит, каждый должен оценить себя сам.

Сейчас проведем речевую зарядку:

Уверенность в себе

Так много значит

Что может (оценить) изменить

И внешний мир

И солнце будет

Ближе и добрее

Нежнее станет

Томная луна.

Ребята, все слова понятны, кроме «Томная» . Сейчас посмотрим словарь. «Томная» – означает не яркая.

2). Вводная часть.

Воспитатель: - Приступим к главной теме. Для этого мы вспомним детство. Мультфильмы и сказки. Смотрим на экран.

- Это кто? (колобок)

- Это кто? (серая шейка)

- Это кто? (Волк из мультфильма «Ну, погоди!»)

Воспитатель: - Кто расскажет про колобка? Пожалуйста, Мичийэ.

Мичийэ: - Колобок маленький, круглый, веселый

Воспитатель: - Почему колобка съела лиса?

Дети: - Потому что она высокого мнения о себе.

Воспитатель: - А почему Серая шейка не смогла лететь, боялась, но помогли ей глухарь и лесные братья.

Дети: - Потому что она боится, себя недооценила.

Воспитатель: - Итак, сделаем вывод, у Колобка какая самооценка?

Дети: - Повышенная

Воспитатель: - У Серой шейки?

Дети: - Пониженная

Воспитатель: - Адекватная

Тогда, ребята, существуют 3 категории самооценки: **повышенная, пониженная, адекватная.** (слепым детям раздаю карточки)

Немецкий психолог Гете сказал: «Умный человек не тот кто много знает, а тот кто знает самого себя» (это относится к Зайцу)

3). **Воспитатель:** - Идем дальше «Знаю ли я себя? Я кто? Я какой?» Ребята, расскажите о себе.

Настя: – Я добрая, жизнерадостная

Лиля: - Я спокойная

Наташа: - Я люблю помогать всем

Воспитатель: - Вы согласны с ответами ребят? Может кто еще дополнит? Есть еще слова «**ответственный**», «**активный**». Это относится всем.

4). **Гимнастика глаз.** (5 минут включаем музыку и делаем несколько расслабляющих упражнений)

5). **Воспитатель:** - Как работать над собой, что самооценка всегда тебя удовлетворила

- улучшаем внешность
- занимаемся самообразованием
- помогаем друг к другу
- достигаем успехов
- хотелось бы иметь хобби

6). - Каким я хочу стать? (рассказывают учащиеся).

Давайте скажем пожелания и комплименты друзьям.

Воспитатель: - Давайте сделаем вывод: «Никто другой не может воспитывать человека, если он сам не воспитывает себя».

7). **Воспитатель:** - Итак, сделаем вывод на самооценку. **Высокая, повышенная** самооценка?

Ответ: - Человек верит в себя, чувствует хорошо, уверенно, но может попасть в сложную ситуацию как Колобок.

Воспитатель: - Пониженная?

Ответ: - Не уверен в себе и переживает от этого.

Воспитатель: - Адекватная?

Ответ: - Положительных качеств много, способен быстро адаптироваться как заяц из мультфильма «Ну, погоди!»

8) **Воспитатель:** - Проведем в конце рефлекссию. Что мы делали, что узнали?

Дети: - 1. Провели речевую зарядку

2. Вспомнили детство

3. Узнали 3 категории самооценки

4. Рассказали какие мы и решили много заниматься самооценкой и достигать успехов.

- Давайте, скажем друг к другу «Спасибо!», Махтал! Керсуеххэ диэри!