

Технологическая карта урока

Учитель	Филиппов Климентий Михайлович
Учебный предмет	Физическая культура
Класс	4
Тип урока	Комплексный
Тема урока	Повторение темы акробатика. Кувырок вперед.
Цель урока	Создать условия для развития физических качеств путем применения серий учебных заданий. Мотивация учебной деятельности
Основные термины, понятия	Группировка, пережат, кувырок вперед, назад
Проблемный вопрос	Как умение выполнять кувырки и пережаты может пригодиться в жизни.
Учебная задача	Выявить безопасный и эффективный способ выполнения кувырка

Планируемые результаты урока

Предметные:	<p><i>научатся:</i> в доступной форме объяснять технику выполнения кувырков, анализировать и находить ошибки; координировать и контролировать действия.</p> <p><i>получат возможность научиться:</i> оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении упражнений.</p>
Метапредметные:	<p><i>познавательные</i> – овладеют способностью оценивать свои результаты, указывать на свои ошибки и ошибки одноклассников, формирование представления о технике выполнения кувырка вперед, назад;</p> <p><i>коммуникативные</i> – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог, адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих,</p> <p><i>регулятивные</i> – умение технически правильно выполнять двигательные действия (кувырок вперед, назад).</p>
Личностные:	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни, формирование навыка работать в группе, развивать внимание; умения соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время выполнения кувырка вперед, назад

Организация пространства

Формы работы	Ресурсы
Фронтальная, поточная, индивидуальная, игровая	<p>Технические средства обучения: мат, проектор, ноутбук,</p> <p>Оборудование: карточки-2 шт, мозаика-2шт, рога-1 шт, кольца-4шт</p>

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Универсальные учебные действия
I. Организационный момент	<p>Проверяет готовность обучающихся к уроку, создает эмоциональный настрой. Построение.Приветствие. -Класс «Равняйсь!», «Смирно!», Здравствуйте! Меня зовут Климентий Михайлович я учитель физкультуры ЮСОШ. Сейчас, я хочу у вас спросить, с каким настроением вы пришли на урок физической культуры. Прошу сделать два шага вперед тех, у кого отличное настроение! Хорошо! Один шаг вперед те, у кого настроение хорошее! Спасибо!</p>	<p>Настрой на урок. Самооценка готовности к уроку.</p>	<p><i>Личностные:</i> формирование потребности в занятиях физической культурой, самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.</p>

<p>II. Актуализация знаний</p>	<p><u>Вопрос.</u> Ребята, какие элементы акробатических упражнений Вы знаете? -Молодцы ребята. Звук сообщения. -Ребята, кто-то отправил мне на электронную почту письмо. (показ видеофрагмента) -Поможем ребята? Чтобы помочь оленеводу нам надо пройти маршруты (показ слайда) I- этап ОРУ на месте без предметов, II- этап ОРУ - бег, III-этап Акробатические упражнения кувырок вперед и назад, IV- этап Кольцеброс (мамыкта бырабыыта), V- Игра «Волк и олени» VI этап-«Мозаика» после каждого выполненного задания вы получаете пазлы. <i>Тема нашего урока:</i> Повторение темы акробатика. Кувырок вперед. <i>Цель нашего урока</i> – правильно выполнить пройденные упражнения, тем самым помочь найти пропавших оленей I- этап ОРУ на месте (ОРУ –общеразвивающая упражнения) Встали в круг и по очереди показываем упражнения. Так как мы ищем оленей, будете показывать движения оленя. Кто покажет как олень добывает себе пищу? И т.д. II-этап ОРУ - бег Первый этап уже позади, переходим к второму этапу. -Во вход зала легким бегом марш! Дистанция два шага соблюдаем дистанцию, друг другу не мешаем. Приставными шагами правым боком, левым боком, два раза правым боком два раза левым боком, спиной вперед смотрим через левое плечо. Дистанция два шага соблюдаем дистанцию.</p>	<p>Слушают наводящие вопросы учителя, выполняют задания учителя.</p> <p>Смотрят видео и картинку</p> <p>С помощью учителя проговаривают цель урока. Повторение темы акробатика</p> <p>Выполняют ОРУ на месте</p> <p>Выполняют ОРУ при беге</p> <p>Выполняют упражнения. Во время движения по кругу выполняют дыхательные упражнения.</p>	<p>Познавательные: <i>общеучебные</i>– извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта; <i>логические</i> – осуществляют поиск необходимой информации.</p> <p>Личностные: воспитание дисциплинированности..</p> <p>Регулятивные: развитие внимания, умеют оценивать правильность выполнения действия; вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p>
---------------------------------------	---	--	---

<p>II Основная часть. Применение теоретических положений в условиях выполнения упражнений и решение задач</p>	<p>III-этап Акробатические упражнения кувырок вперед <u>Вопрос учителя.</u> Где в жизни может пригодиться умение правильно совершать кувырок?</p> <p>Показ учителем техники правильного выполнения упражнения и показ более подготовленным учеником <u>кувырка вперед, назад.</u></p> <p><u>Вопрос учителя.</u> На какие элементы можно разбить кувырок вперед</p>	<p>Слушают, делают предположения.</p> <p>Образно воспринимают двигательное действие, <u>выделяя более сложные элементы техники выполнения упражнения.</u></p>	<p>Познавательные: <i>общеучебные</i>– извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта; <i>логические</i> – осуществляют поиск необходимой информации. Коммуникативные Умение участвовать в диалоге по заданному вопросу</p>
<p>IV. Изучение нового материала</p>	<p>Формулирует задание, осуществляет контроль. Даёт команду построиться возле матов. <u>Проводит подготовительные упражнения:</u> 1. группировка из положения упор присев, 2. перекаты в группировке, 3. перекат в группировке с опорой рук. (<i>Повторить 4–6 раз.</i>) Обратить внимание на положение головы. Выполнение элемента со страховкой. Объясняет технику выполнения. Формулирует задание, обеспечивает мотивацию выполнения, осуществляет индивидуальный контроль. Кувырок вперед Выполнение элемента со страховкой.</p>	<p>Выбирать более эффективные (безопасные) способы решения задачи.</p> <p>Определять контрольные точки для самооценки</p> <p>Определяют критерии для оценки кувырка</p> <p>Прогнозировать свою деятельность.</p> <p>Слушают, выполняют упражнение</p> <p>Договариваться о распределении функций и ролей совместной деятельности.</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ учителем кувырка вперед, назад</p>

<p>V. Самостоятельное творческое использование сформированных УУД.</p>	<p>Помогает учащимся корректировать и исправлять ошибки. Контролирует технику безопасности, страховку, самостраховку. <u>Из и.п. – упор присев</u> 1 – группировка 2 – пережат в группировке. <u>И.п – группировка сидя – пережатом назад – вперед в упор присев.</u> <u>И.п. – упор присев</u> 1 – пережатом вперед 2 – и.п. Ориентировать учащихся на согласованность действий при выполнении кувырков.</p>	<p>Выполняют учебные действия, используя речь для регуляции своей деятельности. Слушают, выполняют упражнение</p>	<p>Познавательные: восстановить навык в выполнении плотной группировки. Закрепление техники выполнения кувырков вперед, назад. Коммуникативные: умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы; контролируют действия партнера при страховке</p>
	<p>Переходим к IV- этапу. Называется « Кольцеброс» Разделимся на две команды и по очереди бросаем кольца на рога оленя по три раза.. V-этап ответы на вопросы по билетам. (ОБЖ) Перед вами карточки с заданиями. Внимательно читаете, осуждаете в группе. И даете ответ. - - VI-этап игра «Волк и Олени» Один игрок волк, остальные олени. Волк должен ловить оленей переправившись на другой берег.</p> <p>VII- этап « Мозаика» По команде «марш» всей командой бежим собирать мозаику, собрав, вернуться обратно и встать в строй. - Вот ребята мы помогли оленеводу найти оленей.</p>	<p>Игра по этапам участвуют все ученики.</p> <p>Видеопросмотр</p>	<p>Регулятивные:; принимают инструкцию педагога и четко ей следуют; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы; контролируют действия партнера</p>

3. Заключительная часть. Рефлексия. Итоги урока.

- Чем занимались сегодня на уроке?
- Что больше всего понравилось на уроке?
- Какие упражнения для развития гибкости вы знаете?
Сейчас, я хочу у вас спросить, с каким настроением вы уходите с урока физической культуры. Прошу сделать два шага вперед тех, у кого отличное настроение! Хорошо! Один шаг вперед те, у кого настроение хорошее! Спасибо!

Урок окончен, удачного вам дня!

Выполняют игру.

Оценить процесс и результаты своей деятельности

Отвечают на вопросы.

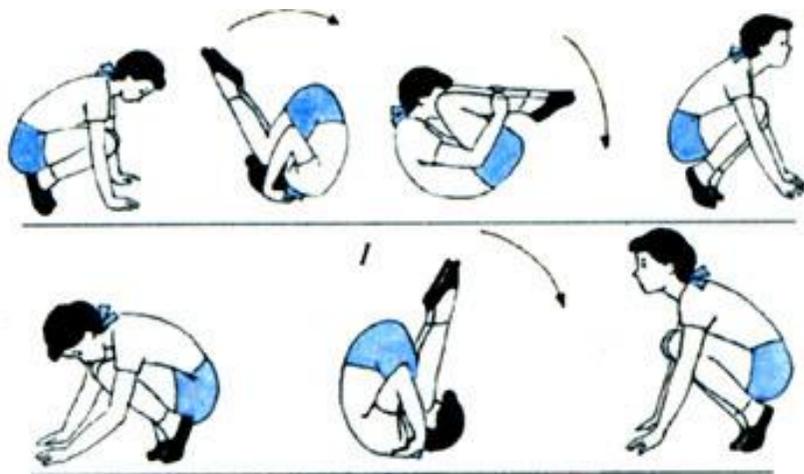
Определяют свое эмоциональное состояние на уроке.

Осуществлять контроль и самоконтроль, ставят оценку.

Коммуникативные: умеют договариваться и приходиться к общему решению.

Регулятивные: адекватно воспринимают оценку учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала.

Личностные: анализ собственной деятельности на уроке



2

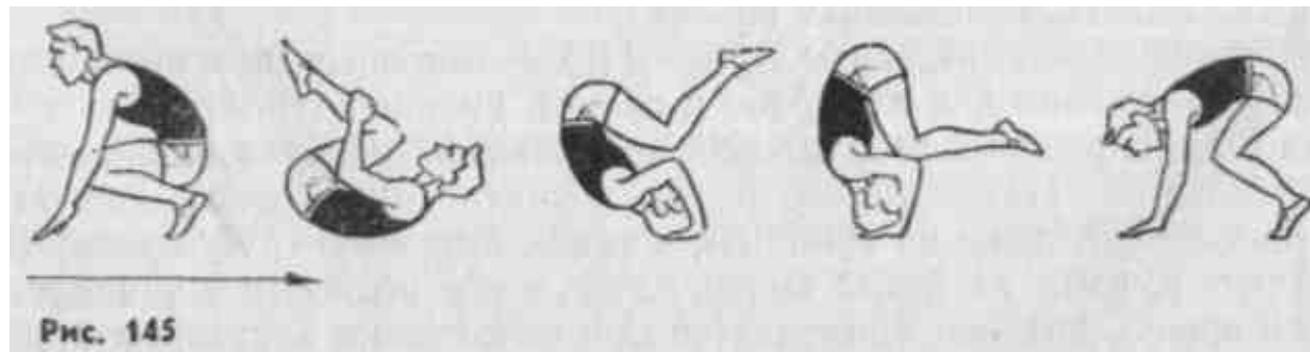
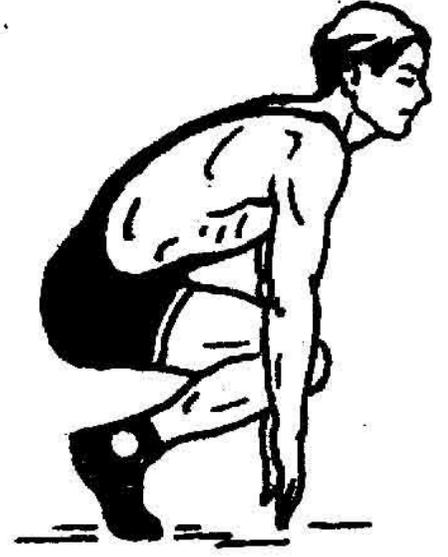
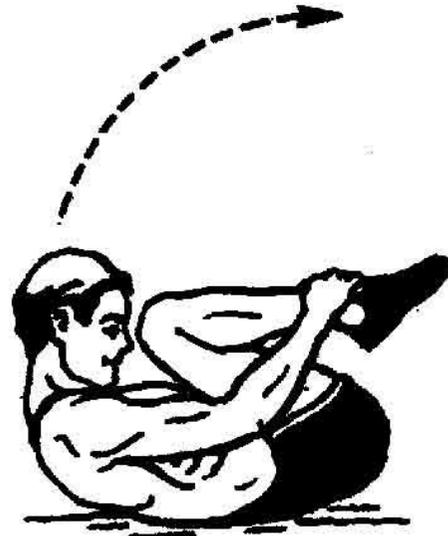
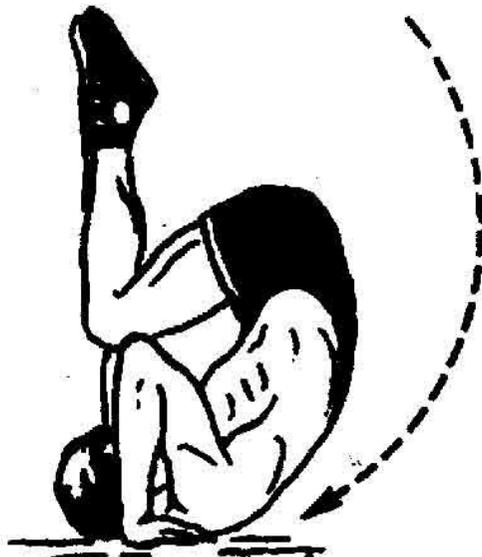
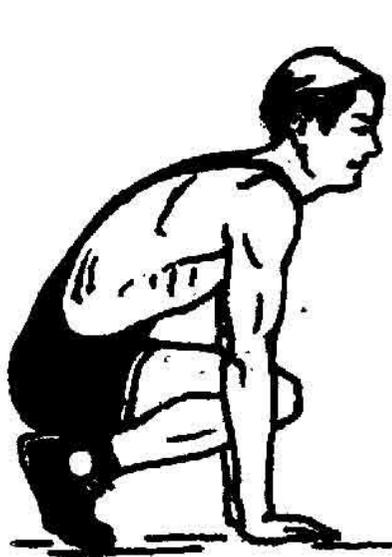


Рис. 145





Технологическая карта урока
«Повторение акробатики. Кувырок вперед»

Составил: Филиппов Климентий Михайлович,
учитель физической культуры начальных классов