

Литературно музыкальная викторина «Ах, сколько чуда в этих строчках».

Цель: развивать у детей познавательный интерес к творчеству великого русского поэта А.С. Пушкина

Задачи:

- Закрепить знания детей о произведениях А.С.Пушкина, вызвать интерес к произведениям писателя;
- Формировать связную речь, обогащать словарь детей;
- Учить правильно и полностью отвечать на вопросы воспитателя;
- Создать эмоционально-благоприятную обстановку
- Развивать интонационную выразительность речи при чтении стихотворений;
- Развивать речь, внимание, ритмичность и координацию движений.
- Воспитывать организованность, коммуникативные качества.
- Воспитывать доброжелательное отношение и интерес детей к творчеству русского поэта А.С.Пушкина.

Педагог. Сегодня вашему вниманию мы представим Литературно - музыкальную викторину, посвящённую памяти А.С. Пушкина «Ах, сколько чуда в этих строчках».

В этом году исполняется 225 лет со дня рождения великого русского поэта Александра Сергеевича ПУШКИНА (*Слайд 1*)

(презентация включается)

(*Слайд 2*) Жил-был маленький мальчик Саша, правнук знаменитого генерала Абрама Петровича Ганнибала. Очень любил Саша слушать сказки нянюшки Арины Родионовны и семейные предания бабушки Марии Алексеевны, он рано научился читать и очень любил это занятие.

(*Слайд 3*) Мальчик Саша вырос, выучился и стал самым известным и великим поэтом России. Александр Сергеевич Пушкин произвел революцию в русской литературе, а еще он написал несколько сказок, которые уже более 200 лет читают жители всей планеты:

Времён, минувших небылицы,
В часы досугов золотых,
Под шепот старины болтливой,
Рукою верной я писал....

(*Слайд 4*) Сказки Александра Сергеевича сопровождают нас всю жизнь, знакомые с детства строчки поддержат в любой жизненной ситуации, а чтение сказок поможет с пользой провести время. Они учат нас любви к Родине, хорошей дружбе, верной любви, честности, доброте, высмеивают жадность, трусость и предательство.

Вам тоже знакомы эти сказки, и сегодня я приглашаю вас в волшебное путешествие по пушкинским сказкам:

(начинаю сама читать стихотворение)

(Слайд 5) У лукоморья дуб зеленый;

Златая цепь на дубе том:

И днём, и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом;

Идет направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит.

(Появляется учёный кот и продолжает читать стихотворение, побуждая зрителей говорить некоторые строчки самостоятельно, можно не весь отрывок, чтобы не затягивать, но последнее четверостишие обязательно)

(Слайд 6)

Кот:

Там чудеса: там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит;

Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей;

Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей;

Там лес и дол видений полны;

Там о заре прихлынут волны

На брег песчаный и пустой,

И тридцать витязей прекрасных

Чредой из вод выходят ясных,

И с ними дядька их морской;

Там королевич мимоходом

Пленяет грозного царя;

Там в облаках перед народом

Через леса, через моря

Колдун несет богатыря;

В темнице там царевна тужит,

А бурый волк ей верно служит;

Там ступа с Бабою Ягой

Идет, бредет сама собой;

(Слайд 7) Там царь Кащей над златом чахнет;

Там русской дух... там Русью пахнет!

И там я был, и мед я пил;

У моря видел дуб зеленый;

Под ним сидел, и кот ученый

Свои мне сказки говорил.

(во время стихотворения можно менять картинки на экране)

Кот: Здравствуйте, мои друзья!

Кот ученый – это я.

Я со сказками дружу,

В гости милости прошу!

Я рад приветствовать вас в волшебном Лукоморье!

Все, кто приходит к нам любят слушать и читать сказки Пушкина! Вы любите? А хорошо ли вы помните названия сказок? А помните имена сказочных героев? А какие с ними случились приключения? Очень мне интересно это проверить!

Педагог: Мы с удовольствием пройдем твою проверку, правда ребята?

Кот: *(Слайд 9)* Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет;

Он бежит себе в волнах на раздутых парусах.

Ветер весело шумит, судно весело бежит.

И желанная страна вот уж издали видна.

СКАЗКА о рыбаке и рыбке *(Слайд 10)*

(ребенок читает отрывок из сказки)

Воротился старик ко старухе,

Рассказал ей великое чудо.

«Я сегодня поймал было рыбку,

Золотую рыбку, не простую;

Словесная игра:

Я вам буду рассказывать сказку, но при этом, буду немного вас запутывать. А вы должны меня останавливать и поправлять. Договорились?

-Расскажу я вам сказку о рыбаке и кильке... (рыбке)

- А написал ее Александр Сергеевич Чуковский... (Пушкин)

- Жил старик со своею старухой у самого зеленого моря... (синего)

- Они жили в однокомнатной квартире... (в ветхой землянке)

- Ровно тринадцать лет... (тридцать лет и три года)

- Старик ловил удочкой рыбу... (неводом)

-Закинул старик невод - пришел невод с рыбкой акулой...(золотой)

Молодцы! Хорошо знаете сказку!

(Слайд 11)

Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет;

Он бежит себе в волнах на раздутых парусах.

Ветер весело шумит, судно весело бежит.

И желанная страна вот уж издали видна.

СКАЗКА о золотом петушке *(Слайд 12)*

(ребенок читает отрывок из сказки)

Вот мудрец перед Дадоном

Стал и вынул из мешка

Золотого петушка.

«Посади ты эту птицу, —

Молвил он царю, — на спицу;

Петушок мой золотой

Будет верный сторож твой:

Собрать пазл на время:

(две картинки, разрезанные на 5 частей, участвуют две команды по пять человек, у каждого один элемент пазла: принести и вставить на место)

Молодцы! Хорошо знаете сказку! (Слайд 13)

Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет;

Он бежит себе в волнах на раздутых парусах.

Ветер весело шумит, судно весело бежит.

И желанная страна вот уж издали видна.

СКАЗКА о попе и работнике его Балде (Слайд 14)

(ребенок рассказывает отрывок сказки, ходьба для всех с книгой на голове, кто уронил, тот садится на стул)

Жил-был поп,

Толоконный лоб.

Пошёл поп по базару

Посмотреть кой-какого товару.

Навстречу ему Балда

Идёт, сам не зная куда.

Молодцы! Хорошо знаете сказку!

(Слайд 15) Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет;

Он бежит себе в волнах на раздутых парусах.

Ветер весело шумит, судно весело бежит.

И желанная страна вот уж издали видна.

СКАЗКА о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди

(ребенок рассказывает отрывок из сказки, Оркестр народных инструментов, русская народная мелодия «Во саду ли в огороде»)

(Слайд 16)

Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком.

«Кабы я была царица, –

Говорит одна девица, –

То на весь крещеный мир

Приготовила б я пир».

Молодцы! Хорошо знаете сказку!

(Слайд 17) Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет;

Он бежит себе в волнах на раздутых парусах.

Ветер весело шумит, судно весело бежит.

И желанная страна вот уж издали видна.

(Слайд 18) СКАЗКА о мертвой царевне и семи богатырях

(ребенок рассказывает отрывок из сказки, диалог с зеркалом)

*Ветер, ветер! Ты могуч,
Ты гоняешь стаи туч,
Ты волнуешь сине море,
Всюду веешь на просторе.
Не боишься никого,
Кроме Бога одного.*

(Слайд 19) Свет мой зеркальце скажи,

Ты нам правду подкажи.

Кто ж на свете всех умнее,

Всех заслуженней, храбрее?

Аудио зеркало (зеркало отвечает, на экране появляется интерактивная игра по сказкам)

Молодцы! Хорошо знаете сказки!

Вы очень умные и начитанные ребята! Вам пора возвращаться в свой мир, а для этого вы должны пройти через сказочные «Золотые ворота»

(хороводная игра «Золотые ворота»)

Золотые ворота,

Проходите господа,

Первой мать пройдёт,

Всех детей проведёт.

Пропускают не всегда

Первый раз прощается,

Второй раз запрещается,

А на третий раз

Не пропустим вас!

(снимаю костюм кота и благодарю всех участников)

Педагог. Ребята, вам понравилось наше путешествие по сказкам Пушкина? Что было самым сложным? А что самым интересным?

Заканчивается наша встреча с великим русским поэтом А. С. Пушкиным. Пусть всегда стихи поэта озаряют нашу жизнь.

Это Пушкин. Это чудо.

Это прелесть без конца.

В нашей жизни вечно будут этих сказок голоса.

Сколько сказок у поэта?

Их не много и не мало,

Но все Пушкинское это-

наше вечное начало.