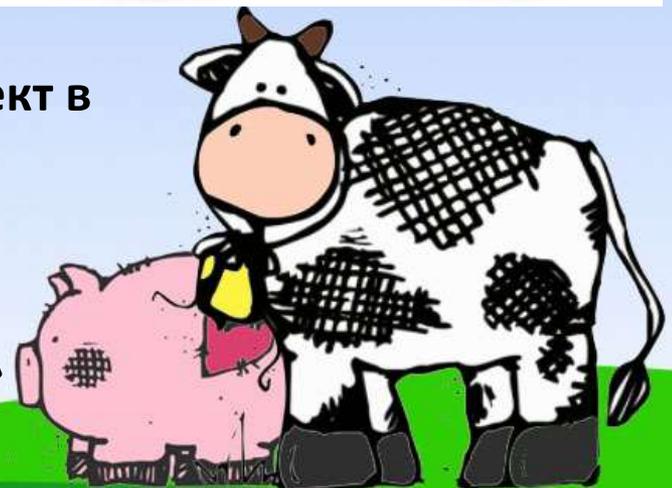




Познавательно – исследовательский проект в

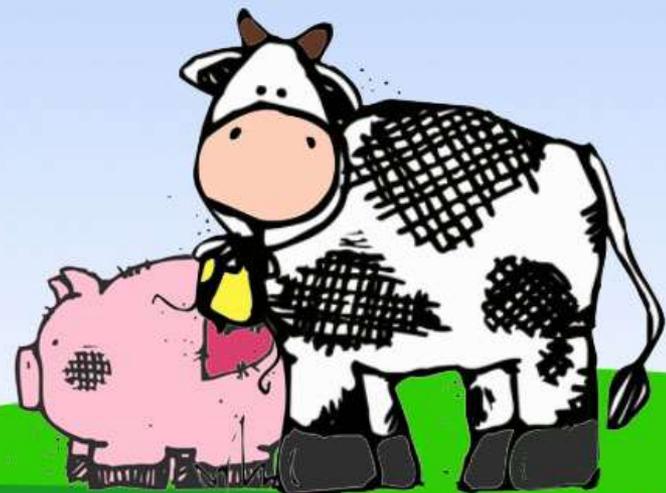
группе раннего возраста **«Мир**

домашних животных»



Актуальность:

Многие дети раннего возраста из домашних животных знают только кошку и собаку и не представляют, что мир домашних животных разнообразен и интересен. Знакомство детей с домашними животными пробуждает интерес, любознательность, любовь и желание ухаживать за ними. Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки. Детские впечатления остаются в душе ребенка на долгие годы. Вот почему и был составлен проект «Мир домашних животных» (познавательный, краткосрочный, тематический).



Цель: Формирование представлений о домашних животных.

Задачи:

Познакомить детей с характерными особенностями домашних животных, птиц и их детёнышей, чем они питаются, как за ними ухаживают, что от них получают, где живут, какую пользу приносят людям.

Развивать умение сравнивать животных (их внешний вид, особенности питания, поведения).

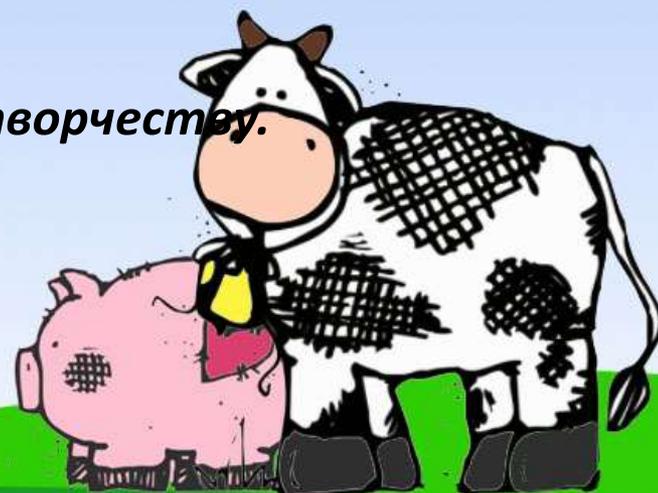
Развивать воображение, умение входить в новую ситуацию.

Развивать продуктивную деятельность детей.

Развивать связную речь, обогащать словарь детей.

Воспитывать любовь, бережное отношение к домашним животным, желание заботиться о них.

Приобщать родителей и детей к совместному творчеству.



ПРОБЛЕМА: ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ – А КТО ОНИ?

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ВОСПИТАННИКИ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА; ВОСПИТАТЕЛИ; РОДИТЕЛИ.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: 1 НЕДЕЛЯ

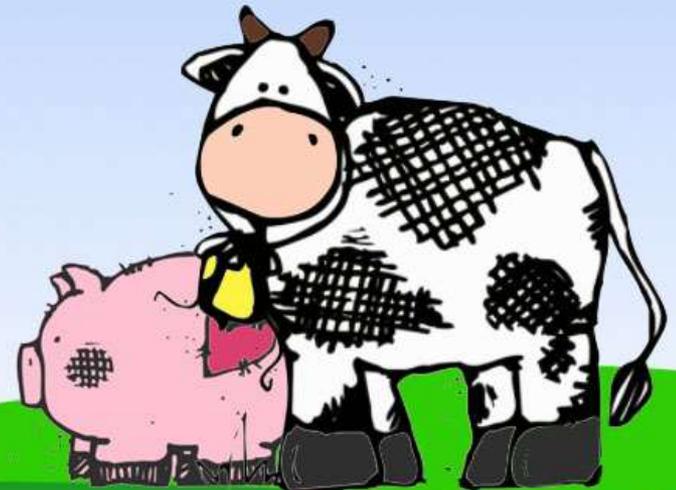
Предполагаемый результат:

расширение кругозора детей знаниями о домашних животных и их детёнышах;

пополнение словарного запаса детей;

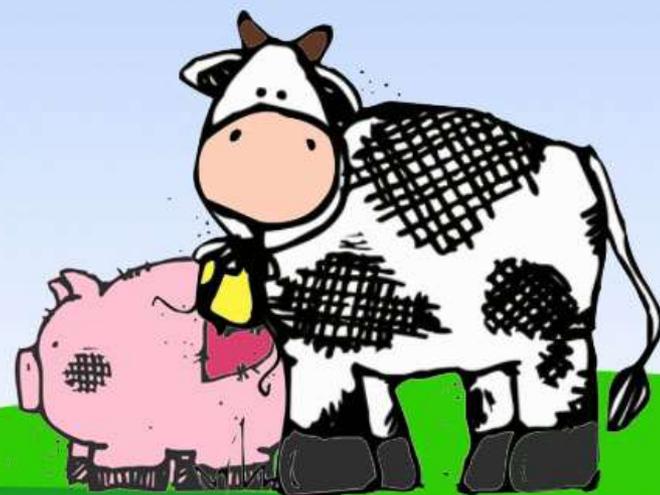
воспитание любви к животным;

вовлечение родителей в совместную деятельность.



Формы работы:

**Чтение произведений художественной литературы,
в которых упоминаются домашние животные,
рассматривание иллюстраций к ним.**





КОРОВА

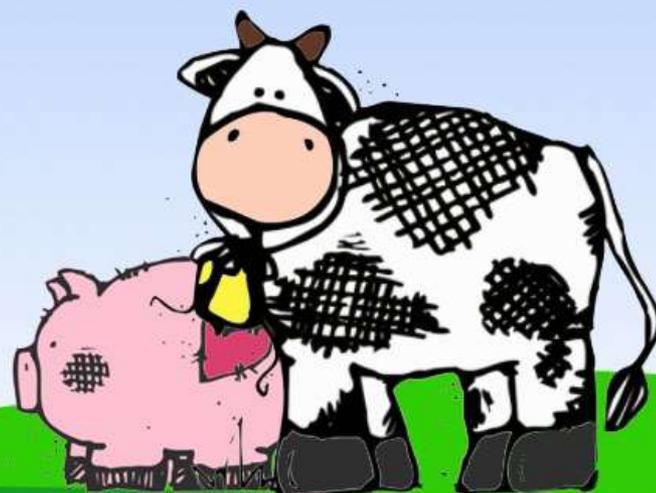


ТЕЛЁНОК

На дугу телёнок скачет,
«Му-у-у» – кричит,
Но он не плачет,
Мать-коровушку зовёт.
Молоком поит она
И телёнка, и тебя.



**Разучивание
стихотворения:
«Корова и
телёнок»**



**Физическое развитие:
Импровизация движений
животных. Подвижные
игры. Пальчиковая
гимнастика**



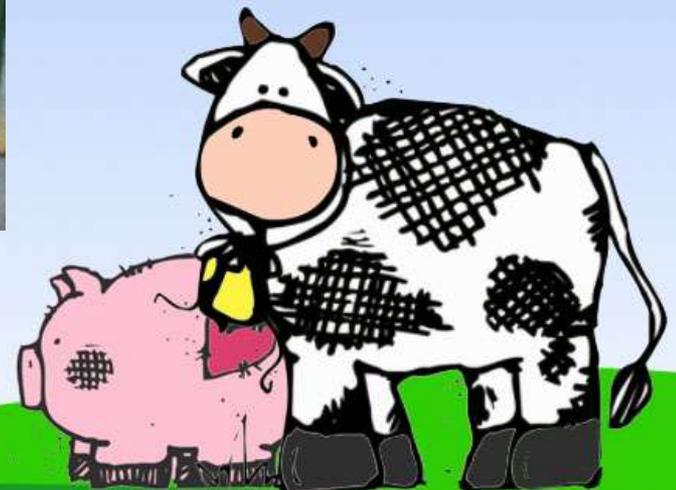


Дидактические игры



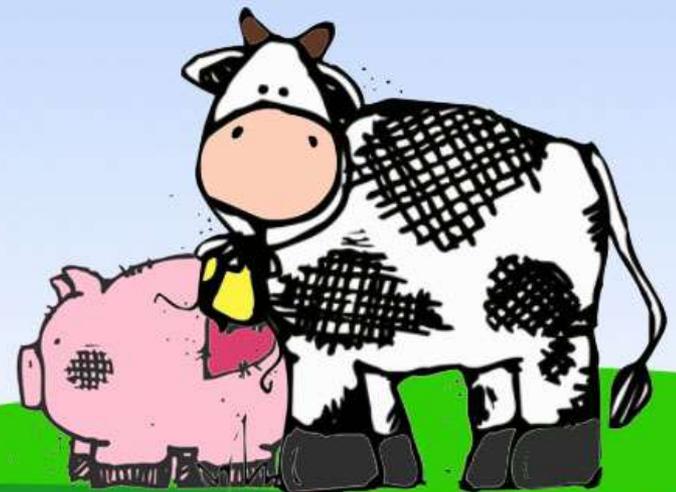


**Конструиро-
вание
«домика»
для
животных.**





**Обыгрывание
сказки репка с
помощью
настольного
пальчикового
театра.**





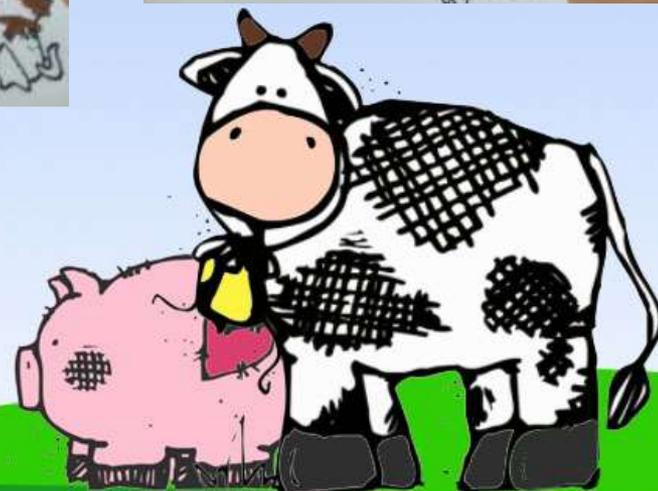
**Создание макета:
«На бабушкином
дворе»**



Продуктивная деятельность



**Раскрашивание
животных гуашью**

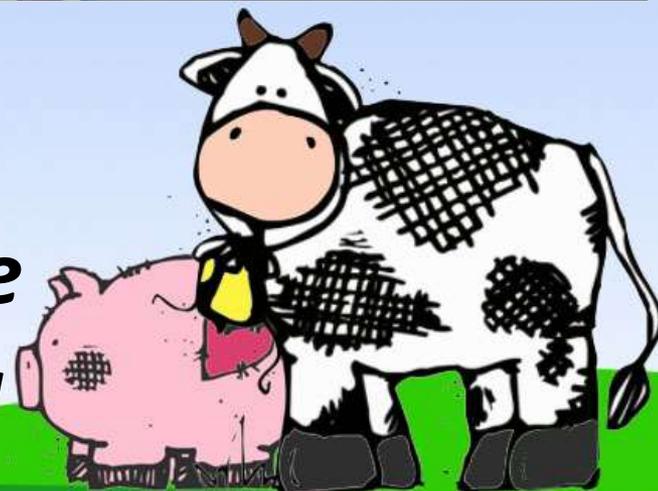


Аппликация «Кошечка»





Раскрашивание пальчиковыми красками



Домашние животные

Родителям рекомендуется: Рассказать ребёнку о домашних животных, о корове, овце, козе, лошади, собаке, кошке и их детёнышах, показать на картинке. Рассказать чем животные питаются, какую пользу приносят человеку, как человек за животными ухаживает. Рассмотреть части тела животных.

Пальчиковая гимнастика:

По дороге белой, гладкой,

Скачут пальцы, как лошадки.

Чок-чок-чок, чок-чок-чок.

Скачет резвый табунок

(Все пальцы скачут по столу в ритм стихотворения.)

Дидактическая игра "Назови ласково"

кошка - кошечка, собака - собачка, коза - козочка,
лошадь - лошадка.



olgasas.ucoz.net

Дети и домашние животные. Вред или польза?

У вас в доме ребенок, и вы хотите завести домашнее животное. Многие родители мучаются вопросом: «Что же делать? Можно ли заводить животное и как это скажется на здоровье детей?».



Педиатры пугают родителей появлением аллергии у ребенка на шерсть. Хотя в настоящее время ученые уже доказали, что если при появлении младенца, в доме живут животные, то у ребенка вырабатывается иммунитет к аллергенам шерсти.

Очень полезно иметь домашнее животное, если у ребенка задержка развития или проблемы с поведением.

Домашние животные помогают эмоциональному развитию ребенка. Он учится сопереживать, заботится, также у него возникает чувства привязанности.

Ну и, конечно, же, животное – это друг малыша. Он с ним может поиграть, чтобы развеселиться, или погладить его и успокоиться.

Животное поможет малышу преодолеть страх одиночества, если вдруг родителям пришлось куда – то выйти.



Рекомендации для родителей



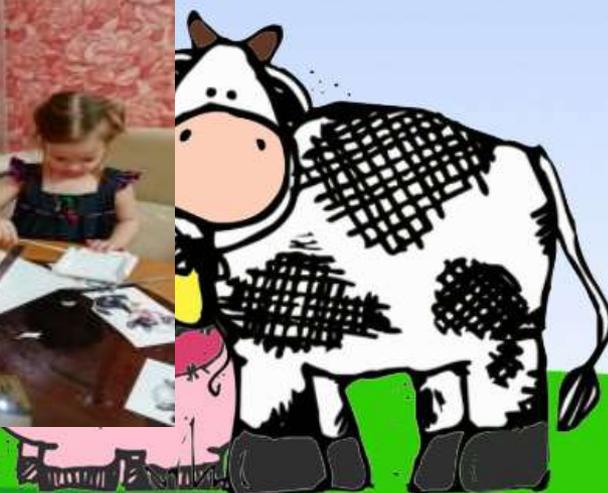


Талаева Анна

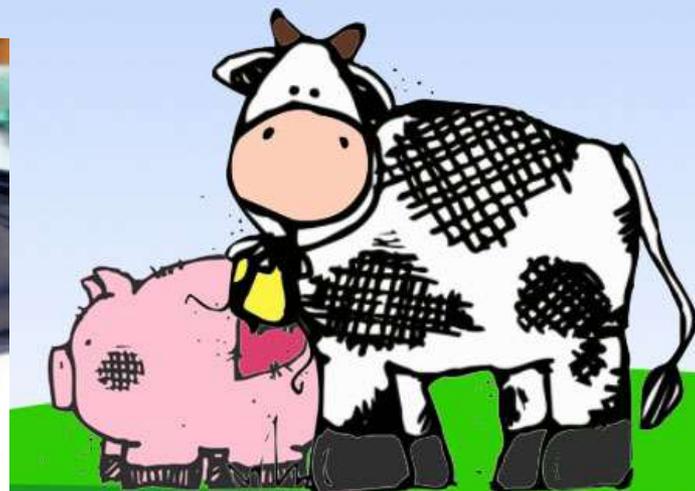




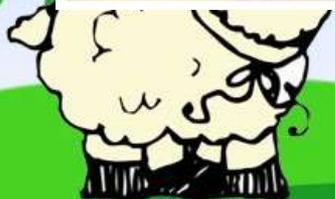
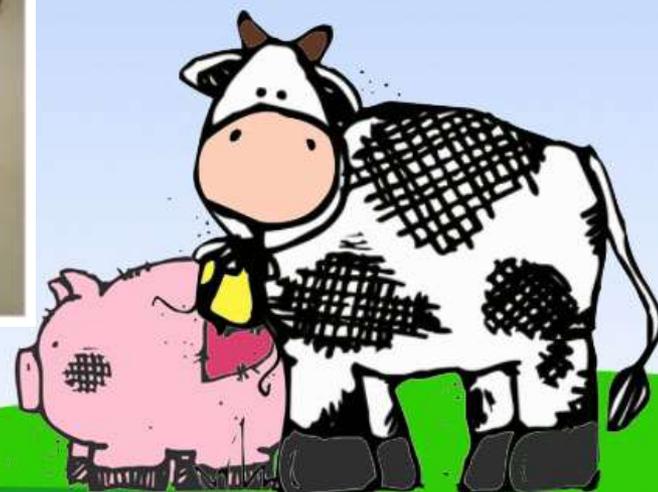
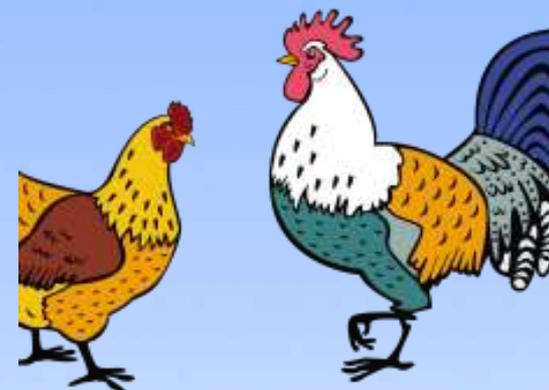
Талаева Анна



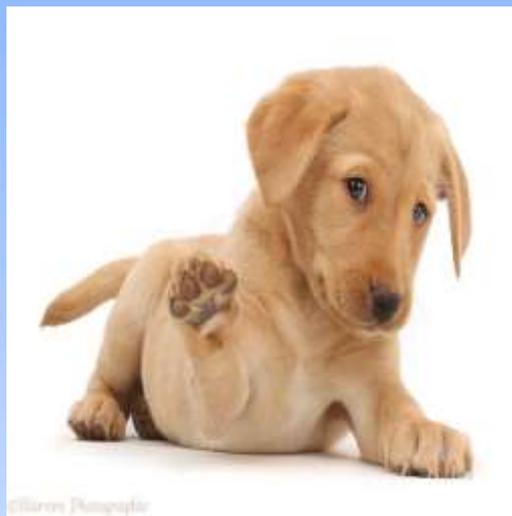
Байгаскин Арлан

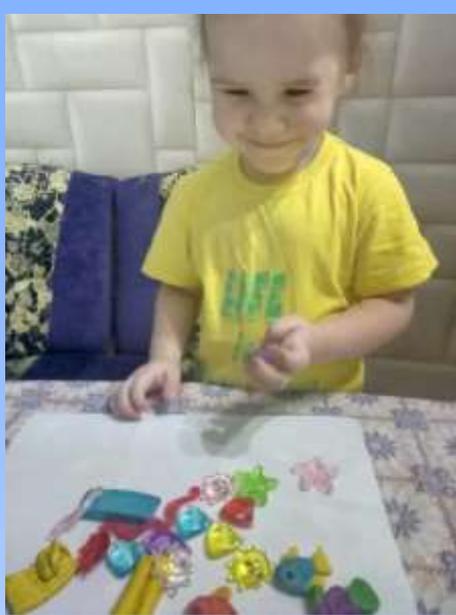


Тимирбаева Рената



Рожкова Лилия





**Сулова
Вера**

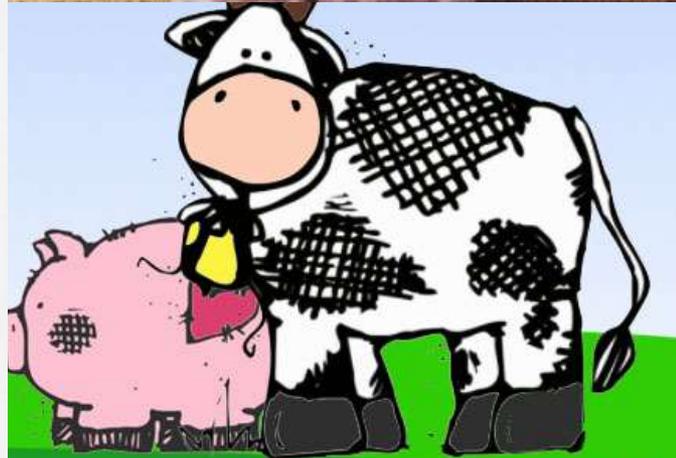


Валеева Ясмينا





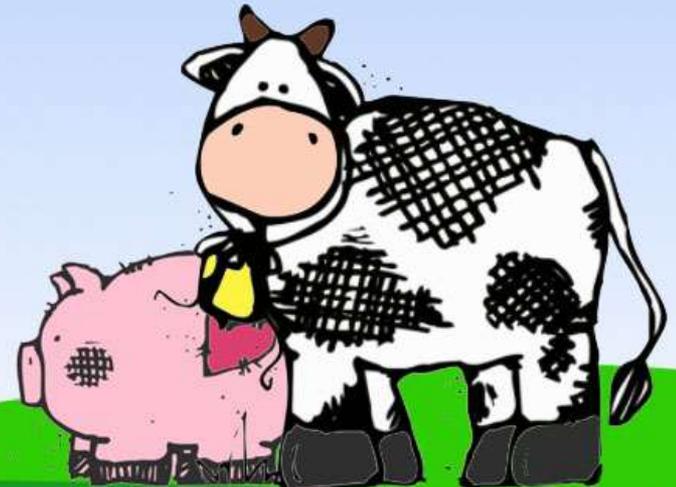
**Зинина
София**



Мамонтов Дмитрий



Касымов Арген





**Фёдорова
Милана**

Рыженко Александра



В результате проекта:

У детей сформировалось представление о домашних животных.
Расширились коммуникативные и творческие способности детей.

Изготовление макета позволило наглядно представить среду обитания домашних животных.

Родители вместе с детьми закрепили знания о домашних животных;
ознакомились с памятками и рекомендациями;

Пополнили домашнюю библиотеку;

Представили совместное творчество.

Продукты реализации проекта:

Наглядная информация для родителей;

Картотека дидактических игр, подвижных игр по знакомству с домашними животными;

Презентация «Мир домашних животных».

Макет «На бабушкином дворе»

Совместное творчество родителей и детей



Спасибо за внимание!

