

Бордусь Альбина Николаевна –
инструктор по физической культуре
Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение Центр
развития ребенка – детский сад №57
«Одуванчик» г.Нерюнгри
Использование ИКТ в работе
инструктора по физической культуре
при проведении мониторинга по
физическо-оздоровительному комплексу
нормативов «Кэнчээри» в ДОУ.

**Использование информационно-коммуникационных технологий в
работе инструктора по физической культуре при проведении мониторинга по
физическо-оздоровительному комплексу нормативов «Кэнчээри» в
дошкольном образовательном учреждении.**

г. Нерюнгри 2025г.

Современное общество требует от педагогов внедрения новых технологий в процесс обучения и воспитания детей. Особое внимание стоит уделить использованию информационно-коммуникационных технологий. Для инструктора по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении это особенно актуально при организации мониторинга физического развития детей. Эффективный мониторинг физического развития дошкольников требует точности, системности и оперативности. Это поставило передо мной задачу оптимизации процесса анализа и визуализации данных. Решением стало использование программы Microsoft Excel, которая позволила автоматизировать рутинные процессы, минимизировать ошибки и наглядно представить результаты. Опыт работы с Excel доказал: даже базовые функции этой программы способны стать мощным инструментом в руках педагога.

1. Особенности комплекса «Кэнчээри» и роль Excel.

ФКН «Кэнчээри» включает нормативы по базовым физическим качествам: скорость, гибкость, выносливость, координация, сила. Для детей дошкольного возраста задания адаптированы по возрасту (например, челночный бег, прыжки в длину, метание мешочков, бег на выносливость). Ручная обработка данных: расчет средних показателей, сравнение с нормативами, подготовка отчетов занимала значительное время. Именно здесь Excel стал незаменимым инструментом, помог мне систематизировать данные, автоматизировать вычисления и визуализировать динамику развития каждого ребенка.

№	Вид показателей	пол	4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет			
			низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	
1.	Бег 10, 20, 30м (сек)	мал	4,0-3,6	3,5-3,1	3,0	7,0-6,6	6,5-6,1	6,0	8,7-8,5	8,4-8,1	8,0	
		дев	4,5-4,1	4,0-3,6	3,5	7,5-7,1	7,0-6,5	6,5	8,9-8,6	8,5-8,3	8,2	
2.	Челночный бег, 3*10 (сек)	мал							11,9-11,1	11,0-10,1	10	
		дев							12,9-12-1	12,0-11,1	11	
3.	Метание мешочка 200г (м)	Пр	мал	2,0-3,9	4,0-5,9	6,0	2,5-4,4	4,5-6,9	7,0	3,1-4,9	5,0-8,9	9,0
			Л	1,5-3,4	3,5-4,9	5,0	2,0-3,9	4,0-5,9	6,0	2,6-3,9	4,0-7,9	8,0
		Цр	мал	1,5-2,9	3,0-4,4	4,5	2,0-3,9	4,0-5,9	6,0	2,6-3,4	3,5-6,9	7,0
			дев	1,5-2,9	3,0-3,9	4,0	1,8-2,4	2,5-4,4	4,5	2,1-2,9	3,0-4,9	5,0
4.	Метание набивного мяча (1кг) из-за головы, сидя (м)	мал				1,0-1,6	1,7-1,9	2,0	1,3-1,8	1,9-2,4	2,5	
		дев				0,9-1,4	1,5-1,7	1,8	1,2-1,6	1,7-1,9	2,0	
5.	Прыжок в длину с места (м)	мал	66-74	75-84	85	90-99	100-109	110	96-104	105-114	115	
		дев	66-74	75-84	85	85-94	95-99	100	91-99	100-109	110	
6.	Прыжок в высоту с разбега, (см)	мал				40-49	50-54	55	51-59	60-64	65	
		дев				35-44	45-49	50	46-49	50-54	55	
7.	Гибкость		пальцы	кулак	кисти	пальцы	кулак	кисти	пальцы	кулак	кисти	
8.	Бег на выносливость (без учета времени)		200м			300м			500м			
9.	Сгибание и разгибание рук из упора лёжа (кол-во)	мал				2	6	8	3	6	10	
10.	Подъем туловища из положения на спине (кол-во)	дев				2	4	7	3	5	8	

2. Работа с таблицами Excel.

Для систематизации данных мною разработаны удобные и функциональные шаблоны, формулы для оценки уровня физической подготовленности. За основу взят «Мониторинг физической диагностики дошкольников, автор Фролова А.А., 2024».

Этапы работы заключались в следующем:

1 этап. Создание базы данных: В первую очередь, я создала структурированную базу данных, в которой будет находиться информация о

результатах каждого ребенка. Это таблица, содержащая следующие столбцы: ФИО ребенка; для каждой категории тестов, отдельные колонки для ввода числовых результатов на начало года и конец года.

№	Ф.И. ребенка	Количественные											
		Бросок набивного мяча кг, см		Прыжки в длину с места, см		Прыжки в высоту с разбега, см		Гибкость (наклон вперед), см		Метание, м			
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Правая рука		Левая рука	

Показатели													
Пресс (подъем туловища за 60 сек) Сгибание и разгибание рук (раз)		Челночный бег 3*10м (сек)		Бег 30 м (сек)		Бег 500 м (сек)		Плавание		Лыжи		Выход	
Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.

2 этап. Ввод данных: После каждого проведения мониторинга я фиксирую результаты в таблице. Это позволяет быстро собирать информацию и избегать бумажной волокиты. Кроме того, Excel позволяет использовать формулы для автоматического расчета итоговых показателей, что значительно ускоряет процесс.

№	Ф.И. ребенка	Количественные																							
		Бросок набивного мяча кг, см		Прыжки в длину с места, см		Прыжки в высоту с разбега, см		Гибкость (наклон вперед), см		Метание, м															
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.												
1	В.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-											
2	Г.И.	160	Н	210	С	157	В	161	В	50	Н	60	С	К	С	К	С	870	С	930	В	800	В	840	В
3	Г.Е.	200	С	240	С	140	В	153	В	45	Н	65	В	К	С	КИ	В	840	С	960	В	730	С	830	В
4	Г.А.	170	Н	210	С	123	В	136	В	40	Н	50	Н	К	С	К	С	780	С	860	С	620	С	700	С
5	Г.А.	210	С	230	С	140	В	158	В	60	С	65	В	П	Н	К	С	850	С	960	В	730	С	840	В
6	Д.В.	180	Н	220	С	113	С	128	В	35	Н	50	Н	К	С	КИ	В	580	С	730	С	490	С	680	С
7	К.Л.	150	Н	190	С	110	С	126	В	35	Н	45	Н	П	Н	К	С	500	С	610	С	430	С	560	С
8	К.К.	220	С	250	В	139	В	150	В	55	Н	65	В	К	С	КИ	В	670	С	800	С	540	С	700	С
9	К.З.	190	С	240	С	137	В	152	В	55	Н	60	С	К	С	КИ	В	730	С	860	С	570	С	690	С
10	К.В.	230	С	260	В	143	В	154	В	60	С	70	В	К	С	КИ	В	830	С	940	В	690	С	800	В
11	М.А.	200	С	230	С	110	С	135	В	40	Н	55	Н	К	С	К	С	670	С	810	С	590	С	730	С
12	М.С.	160	Н	200	С	130	В	148	В	60	С	65	В	КИ	В	КИ	В	810	С	900	В	750	С	840	В
13	О.С.	200	С	230	С	137	В	151	В	55	Н	65	В	К	С	КИ	В	790	С	920	В	630	С	820	В
14	С.М.	180	Н	220	С	126	В	136	В	45	Н	45	Н	П	Н	К	С	750	С	910	В	710	С	840	В
15	Ш.Д.	140	Н	180	Н	127	В	149	В	50	Н	50	Н	П	Н	П	Н	740	С	890	С	690	С	790	С
16	Д.Е.	120	Н	160	Н	115	В	120	В	30	Н	35	Н	П	Н	П	Н	600	С	710	С	430	С	510	С
1	А.А.	230	В	240	В	127	В	142	В	55	В	60	В	КИ	В	КИ	В	790	В	910	В	670	В	800	В
2	А.Т.	150	Н	180	С	120	В	126	В	40	Н	40	Н	К	С	К	С	530	С	700	В	480	С	570	В
3	Д.М.	130	Н	150	Н	117	В	123	В	35	Н	40	Н	К	С	КИ	В	570	С	750	В	450	С	600	В
4	Ж.Е.	230	В	250	В	131	В	148	В	50	С	60	В	К	С	КИ	В	800	В	990	В	760	В	890	В
5	К.М.	170	С	210	В	119	В	-	-	45	Н	-	-	КИ	В	-	-	760	В	-	-	580	В	-	-
6	Л.С.	180	С	230	В	121	В	130	В	40	Н	50	С	К	С	КИ	В	590	С	720	В	470	С	680	В
7	О.Я.	160	Н	200	В	123	В	128	В	50	С	5	Н	КИ	В	КИ	В	720	В	860	В	670	В	730	В
8	С.К.	170	С	190	С	120	В	125	В	45	Н	50	С	К	С	КИ	В	600	С	780	В	530	В	630	В
9	С.Е.	200	В	220	В	129	В	141	В	50	С	60	В	КИ	В	КИ	В	800	В	890	В	730	В	800	В
10	Ф.С.	170	С	180	С	120	В	132	В	55	В	60	В	КИ	В	КИ	В	680	С	820	В	620	В	760	В
11	Ю.А.	160	Н	170	С	113	В	126	В	35	Н	45	Н	К	С	КИ	В	580	С	790	В	490	С	670	В
12	М.Н.	170	С	180	С	103	С	114	В	45	Н	30	С	К	С	КИ	В	530	С	490	С	680	В	360	В

показатели																											
Пресс (подъем туловища за 60 сек) Сгибание и разгибание рук (раз)				Челночный бег 3*10м (сек)				Бег 30 м (сек)				Бег 500 м (сек)				Плавание				Лыжи				Вывод			
Н.г.		К.г.		Н.г.		К.г.		Н.г.		К.г.		Н.г.		К.г.		Н.г.		К.г.		Н.г.		К.г.		Н.г.		К.г.	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	-	-		
9	С	11	В	10,3	С	9,6	В	8,6	Н	7,9	В	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	С	В		
12	В	15	В	10	В	9,2	В	8,2	С	7,5	В	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	С	В		
7	С	10	В	11	С	10,1	С	8,9	Н	8,1	С	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	С	С		
9	С	11	В	10,4	С	10	В	8,7	Н	7,9	В	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	С	В		
8	С	12	В	11,9	Н	11	С	8,5	Н	8	В	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	С	С		
5	Н	8	С	12,2	Н	11,1	Н	8,9	Н	8,2	С	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	Н	С		
9	С	11	В	10,8	С	10,2	С	8,4	С	7,9	В	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	С	В		
6	С	7	С	10,2	С	9,7	В	8,1	С	7,5	В	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	С	С		
15	В	18	В	9,8	В	9,4	В	8	В	7,3	В	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	С	В		
8	С	12	В	10,8	С	10	В	8,6	Н	8,4	С	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	С	С		
10	В	13	В	10,1	С	9,6	В	8,4	С	8	В	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	С	В		
7	С	10	В	10,5	С	9,9	В	8,6	Н	8,2	С	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	С	В		
6	С	9	С	11,6	Н	10,7	С	8,5	Н	8	В	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	С	С		
7	С	10	В	12,4	Н	11,1	Н	8,8	Н	8,3	С	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	С	С		
3	Н	4	Н	14,1	Н	12,4	Н	9,2	Н	8,4	С	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	Н	С		
31	В	40	В	10,6	В	9,9	В	8,5	С	7,7	В	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	В	В		
23	В	27	В	12,4	Н	11,9	С	8,9	Н	8,4	С	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	С	С		
21	В	26	В	12,6	Н	11,5	С	8,7	Н	8,2	В	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	С	С		
37	В	45	В	10,4	В	9,4	В	8,3	С	7,8	В	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	В	В		
29	В	-	-	11,5	С	-	-	8,3	С	-	-	+	Зач	-	Не зач	+	Зач	-	Не зач	+	Зач	-	Не зач	С	-		
23	В	27	В	11,8	С	11,4	С	8,8	Н	8,2	В	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	С	В		
23	В	26	В	11,4	С	10,9	В	8,7	Н	8,4	С	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	С	В		
20	В	25	В	11,6	С	11	В	8,3	С	7,6	В	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	С	В		
26	В	37	В	10,8	В	10,2	В	8,4	С	7,7	В	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	В	В		
24	В	29	В	11,7	С	10,4	В	8,6	Н	8	В	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	С	В		
19	В	26	В	12,1	Н	11,1	С	8,5	С	7,8	В	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	С	В		
27	В	31	В	11,8	С	11,5	С	8,9	Н	8,4	С	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	+	Зач	С	С		
																						Итого	3	11%	15	58%	
																						Итого	2	7%	0	0%	

Например:

Для прыжков в длину: для мальчиков
 =ЕСЛИ(G12>=115;"В";ЕСЛИ(G12>=105;"С";"Н")); для девочек
 =ЕСЛИ(G12>=110;"В";ЕСЛИ(G12>=100;"С";"Н"))

Для челночного бега: для мальчиков
 =ЕСЛИ(AE12<=10;"В";ЕСЛИ(AE12<=11;"С";"Н")); для девочек
 =ЕСЛИ(AE12<=11;"В";ЕСЛИ(AE12<=12;"С";"Н"))

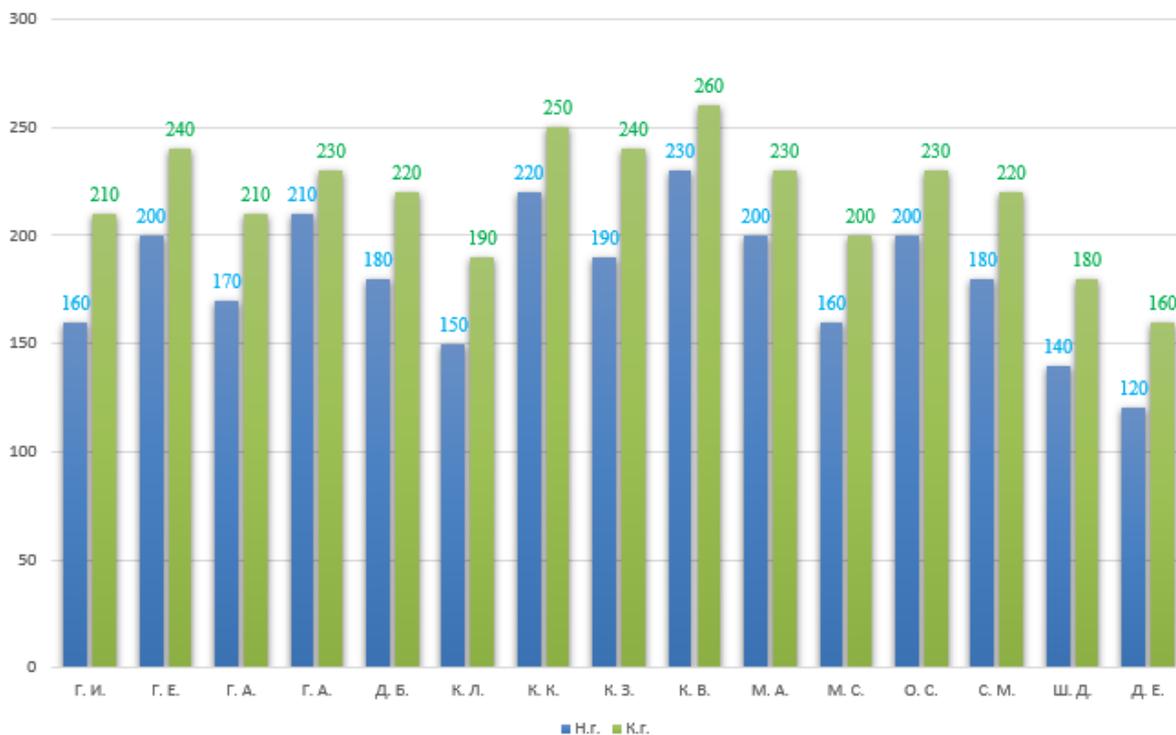
3 этап. Анализ данных: Одним из ключевых преимуществ работы с таблицами Excel является возможность легкого анализа данных. Чтобы выделить детей с наилучшими и наихудшими результатами, для каждой категории тестов я использую автоматическую цветовую маркировку для наглядности. Это позволяет выявлять динамику физического развития каждого ребенка и групп детей в целом.

Бросок набивного мяча кг, см				Прыжки в длину с места, см				Прыжки в высоту с разбега, см				Гибкость (наклон вперед), см				Метание, м							
Н.г.		К.г.		Н.г.		К.г.		Н.г.		К.г.		Н.г.		К.г.		Н.г.		К.г.		Н.г.		К.г.	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
160	Н	210	С	157	В	161	В	50	Н	60	С	К	С	К	С	870	С	930	В	800	В	840	В
200	С	240	С	140	В	153	В	45	Н	65	В	К	С	КИ	В	840	С	960	В	730	С	830	В
170	Н	210	С	123	В	136	В	40	Н	50	Н	К	С	К	С	780	С	860	С	620	С	700	С
210	С	230	С	140	В	158	В	60	С	65	В	П	Н	К	С	850	С	940	В	730	С	840	В
180	Н	220	С	113	С	128	В	35	Н	50	Н	К	С	КИ	В	580	С	730	С	490	С	680	С
150	Н	190	С	110	С	126	В	35	Н	45	Н	П	Н	К	С	500	С	610	С	430	С	560	С
220	С	250	В	139	В	150	В	55	Н	65	В	К	С	КИ	В	670	С	800	С	540	С	700	С
190	С	240	С	137	В	152	В	55	Н	60	С	К	С	КИ	В	730	С	850	С	570	С	690	С
230	С	260	В	143	В	154	В	60	С	70	В	К	С	КИ	В	830	С	940	В	690	С	800	В
200	С	230	С	110	С	135	В	40	Н	55	Н	К	С	К	С	670	С	810	С	590	С	730	С
160	Н	200	С	130	В	148	В	60	С	65	В	КИ	В	КИ	В	810	С	900	В	750	С	840	В
200	С	230	С	137	В	151	В	55	Н	65	В	К	С	КИ	В	790	С	920	В	630	С	820	В
180	Н	220	С	126	В	136	В	45	Н	45	Н	П	Н	К	С	750	С	910	В	710	С	840	В
140	Н	180	Н	127	В	149	В	50	Н	50	Н	П	Н	П	Н	740	С	890	С	690	С	790	С
120	Н	160	Н	115	В	120	В	30	Н	35	Н	П	Н	П	Н	600	С	710	С	430	С	510	С
230	В	240	В	127	В	142	В	55	В	60	В	КИ	В	КИ	В	790	В	910	В	670	В	800	В
150	Н	180	С	120	В	126	В	40	Н	40	Н	К	С	К	С	530	С	700	В	480	С	570	В
130	Н	150	Н	117	В	123	В	35	Н	40	Н	К	С	КИ	В	570	С	750	В	450	С	600	В
230	В	250	В	131	В	148	В	50	С	60	В	К	С	КИ	В	800	В	990	В	760	В	890	В
170	С	210	В	119	В	-	-	45	Н	-	-	КИ	В	-	-	760	В	-	-	580	В	-	-
180	С	230	В	121	В	130	В	40	Н	50	С	К	С	КИ	В	590	С	720	В	470	С	680	В
160	Н	200	В	123	В	128	В	50	С	5	Н	КИ	В	КИ	В	720	В	860	В	670	В	730	В
170	С	190	С	120	В	125	В	45	Н	50	С	К	С	КИ	В	600	С	780	В	530	В	630	В
200	В	220	В	129	В	141	В	50	С	60	В	КИ	В	КИ	В	800	В	890	В	730	В	800	В
170	С	180	С	120	В	132	В	55	В	60	В	КИ	В	КИ	В	680	С	820	В	620	В	760	В
160	Н	170	С	113	В	126	В	35	Н	45	Н	К	С	КИ	В	580	С	790	В	490	С	670	В
170	С	180	С	103	С	114	В	45	Н	50	С	К	С	КИ	В	530	С	490	С	680	В	560	В

Бросок набивного мяча кг, см				Прыжки в длину с места, см				Прыжки в высоту с разбега, см				Гибкость (наклон вперед), см				Метание, м							
Н.г.		К.г.		Н.г.		К.г.		Н.г.		К.г.		Н.г.		К.г.		Н.г.		К.г.		Н.г.		К.г.	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
160	Н	210	С	157	В	161	В	50	Н	60	С	К	С	К	С	870	С	930	В	800	В	840	В
200	С	240	С	140	В	153	В	45	Н	65	В	К	С	КИ	В	840	С	960	В	730	С	830	В
170	Н	210	С	123	В	136	В	40	Н	50	Н	К	С	К	С	780	С	860	С	620	С	700	С
210	С	230	С	140	В	158	В	60	С	65	В	П	Н	К	С	850	С	940	В	730	С	840	В
180	Н	220	С	113	С	128	В	35	Н	50	Н	К	С	КИ	В	580	С	730	С	490	С	680	С
150	Н	190	С	110	С	126	В	35	Н	45	Н	П	Н	К	С	500	С	610	С	430	С	560	С
220	С	250	В	139	В	150	В	55	Н	65	В	К	С	КИ	В	670	С	800	С	540	С	700	С
190	С	240	С	137	В	152	В	55	Н	60	С	К	С	КИ	В	730	С	850	С	570	С	690	С
230	С	260	В	143	В	154	В	60	С	70	В	К	С	КИ	В	830	С	940	В	690	С	800	В
200	С	230	С	110	С	135	В	40	Н	55	Н	К	С	К	С	670	С	810	С	590	С	730	С
160	Н	200	С	130	В	148	В	60	С	65	В	КИ	В	КИ	В	810	С	900	В	750	С	840	В
200	С	230	С	137	В	151	В	55	Н	65	В	К	С	КИ	В	790	С	920	В	630	С	820	В
180	Н	220	С	126	В	136	В	45	Н	45	Н	П	Н	К	С	750	С	910	В	710	С	840	В
140	Н	180	Н	127	В	149	В	50	Н	50	Н	П	Н	П	Н	740	С	890	С	690	С	790	С
120	Н	160	Н	115	В	120	В	30	Н	35	Н	П	Н	П	Н	600	С	710	С	430	С	510	С
230	В	240	В	127	В	142	В	55	В	60	В	КИ	В	КИ	В	790	В	910	В	670	В	800	В
150	Н	180	С	120	В	126	В	40	Н	40	Н	К	С	К	С	530	С	700	В	480	С	570	В
130	Н	150	Н	117	В	123	В	35	Н	40	Н	К	С	КИ	В	570	С	750	В	450	С	600	В
230	В	250	В	131	В	148	В	50	С	60	В	К	С	КИ	В	800	В	990	В	760	В	890	В
170	С	210	В	119	В	-	-	45	Н	-	-	КИ	В	-	-	760	В	-	-	580	В	-	-
180	С	230	В	121	В	130	В	40	Н	50	С	К	С	КИ	В	590	С	720	В	470	С	680	В
160	Н	200	В	123	В	128	В	50	С	5	Н	КИ	В	КИ	В	720	В	860	В	670	В	730	В
170	С	190	С	120	В	125	В	45	Н	50	С	К	С	КИ	В	600	С	780	В	530	В	630	В
200	В	220	В	129	В	141	В	50	С	60	В	КИ	В	КИ	В	800	В	890	В	730	В	800	В
170	С	180	С	120	В	132	В	55	В	60	В	КИ	В	КИ	В	680	С	820	В	620	В	760	В
160	Н	170	С	113	В	126	В	35	Н	45	Н	К	С	КИ	В	580	С	790	В	490	С	670	В
170	С	180	С	103	С	114	В	45	Н	50	С	К	С	КИ	В	530	С	490	С	680	В	560	В

4 этап. Графическое представление данных: Excel предлагает различные инструменты для визуализации данных. Создание диаграмм и графиков помогает наглядно представить результаты мониторинга, что может быть полезно как для педагогов, так и для родителей. Например, график прогресса выполнения нормативов позволяет быстро оценить, насколько успешно дети развиваются в физическом плане.

Бросок набивного мяча



Начало года



Заключение.

Использование Excel в мониторинге по комплексу «Кэнчээри» позволило перевести работу инструктора по физической культуре на качественно новый уровень, более эффективный и организованный. Во-первых, экономия времени: ручная обработка данных для группы занимала часы, сейчас это занимает минуты. Во-вторых, индивидуализация подходов: условное форматирование автоматически

выделяет детей, не достигших нормы. Например, если ребенок 5 лет прыгнул на 80 см при норме 115 см, ячейка окрашивается в красный цвет. Это позволяет сразу определить, кому требуется дополнительная работа.

Возможности, которые предоставляют электронные таблицы, помогают не только в учете и анализе данных, но и в формировании четкого представления о состоянии здоровья и физической активности каждого ребенка. В условиях современного образовательного процесса такое применение ИКТ является важным шагом к повышению качества физического воспитания.

Список литературы:

1. Фролова А.А. Мониторинг физической диагностики дошкольников. — М.: Издательство «Просвещение», 2024. — 134 с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013).
3. Петрова Е.Ю. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании: практическое руководство. — СПб.: Детство-Пресс, 2021. — 98 с.
4. Смирнов Н.В. Microsoft Excel для педагогов: автоматизация расчетов и визуализация данных. — М.: Бином, 2022. — 176 с.
5. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Физическое развитие дошкольников: методики и мониторинг. — М.: Мозаика-Синтез, 2020. — 208 с.
6. Глушкова С.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: опыт внедрения комплекса «Кэнчээри» // Дошкольное воспитание. — 2023. — № 5. — С. 34-41.