

Технологическая карта урока по математике в 1 классе в соответствии с ФГОС

«Путешествие вместе с семьёй в волшебный мир математики»

Учитель	Назарова-Постникова Надежда Афанасьевна
Категория	Высшее
Звание	Отличник системы образования РС (Я)
Место работы	Муниципальное образование городской округ «город Якутск» Муниципальное автономное образовательное учреждение «Саха политехнический лицей»
Предмет	Математика
Класс	1
Дата	2019 г.
Тип урока	Урок-игра
Тема	«Путешествие вместе с семьёй в волшебный мир математики»
Цель	Повторить последовательность и образование чисел второго десятка; развивать вычислительные навыки, умение решать нестандартные задачи и примеры.
Задачи	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание условий для систематизации и обобщения знаний детей о цифрах и числах; ✓ закрепление знания названий и последовательности чисел от 1 до 20; ✓ умение сравнивать числа от 1 до 20; ✓ Способствовать развитию мыслительных операций, внимания, памяти, речи, логического мышления, творческого воображения, познавательной деятельности и творческих способностей учащихся. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитывать интерес к учебе, чувство взаимопомощи, аккуратность; ✓ Воспитывать доброжелательность, ✓ Прививать детям этические качества личности и нормы поведения в семье. ✓ Воспитывать ценнейшие качества человека: доброту, отзывчивость, терпение, чувство уважения и взаимопомощи. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие личности учащихся: его познавательных потребностей, опыта познавательной деятельности; ✓ Формирование у учащихся новых учебных и познавательных умений и навыков; ✓ Развитие логического мышления учащихся, умений анализировать, систематизировать и обобщать материал грамотную математическую речь;
Основные термины, понятия	Сложение, вычитание, задача, условие, вопрос, решение, ответ.
Оборудование	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учебник математика 1 класс автор М.В. Моро ✓ Карточки с заданиями; ✓ Презентация к уроку

План- конспект открытого урока по математике для 1 классов.

Тема: «Путешествие вместе с семьёй в волшебный мир математики»

Тип урока: Урок-игра.

Цель:

- Повторить последовательность и образование чисел второго десятка; развивать вычислительные навыки, умение решать нестандартные задачи и примеры.

Задачи урока:

- Создание условий для систематизации и обобщения знаний детей о цифрах и числах;
- закрепление знания названий и последовательности чисел от 1 до 20;
- умение сравнивать числа от 1 до 20;
- Способствовать развитию мыслительных операций, внимания, памяти, речи, логического мышления, творческого воображения, познавательной деятельности и творческих способностей учащихся.

Воспитывать эстетическую культуру через организацию урока, воспитание положительного отношения к учебному процессу, интереса к предмету, воспитание чувства взаимовыручки, взаимопомощи, доброжелательности, культуры поведения на уроке, самостоятельность.

Тип урока: Урок-игра.

Этапы урока:	Деятельность учителя:	Деятельность учащихся:
Организационный момент:	<p>Наш урок будет похож на сказку, Нам без знаний никуда. Взяв с собой тетрадь, учебник, ручку и указку Отправляемся туда! Вы готовы отправиться в сказку? Когда колокольчик прозвенит три раза, Надо произнести: один, два, три – начинается урок! <i>На столе стоит сундук.</i> Давайте узнаем, что за новые знания нас сегодня ждут!</p>	

Это что за эмблема? Кто знает?

- Отгадайте вот такую загадку.



Папа, мама, старший брат,

Таня, дедушка Игнат —

Много разной тут родни.

А все вместе кто они?

(семья)

- А вы знаете, какой сегодня день? 15 мая

Сегодня **Международный** **день**
семьи (International Day of Families), отмечаемый
ежегодно 15 мая, провозглашён резолюцией
Генеральной Ассамблеи ООН № A/RES/47/237 в 1993
году.

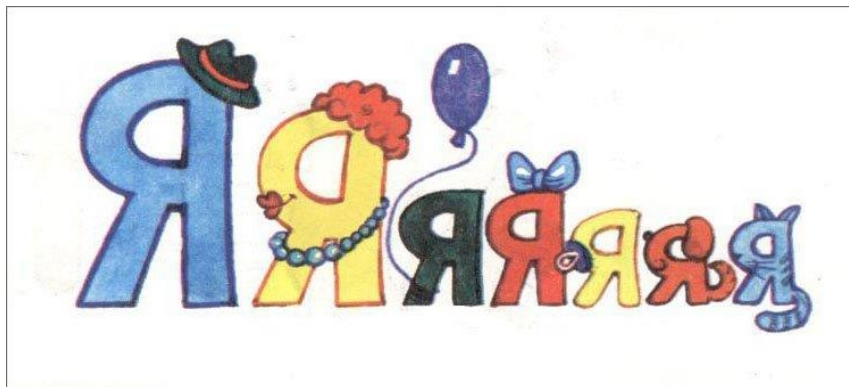
- Это эмблема сегодняшнего дня. Дня семьи.

- В слове семья какая цифра спрятана? (7)

Как появилась слово семья?

7-я

А начнем, пожалуй, с ребуса. Посмотрите внимательно на картинку, что вы на ней видите? И что это значит?



Совершенно верно! Если внимательно прислушаться к произношению слова «Семья», то можно услышать в нем два разных слова, которые также существуют в русском языке: «семь» и «я».

«Сэтгэ» «Мин»

На основании такого разделения многие пытаются объяснить происхождение этого слова. Хотя ученые уверяют, что цифра 7 никакого отношения к исследуемому слову не имеет. Однако, версий связанных именно с семеркой много. Давайте познакомимся с некоторыми из них.

Вариант первый.

Итак 7-я – это:

- я;
- три поколения вниз (родители, бабушки-дедушки, прабабушки-прадедушки);
- три поколения вверх (дети, внуки и правнуки).



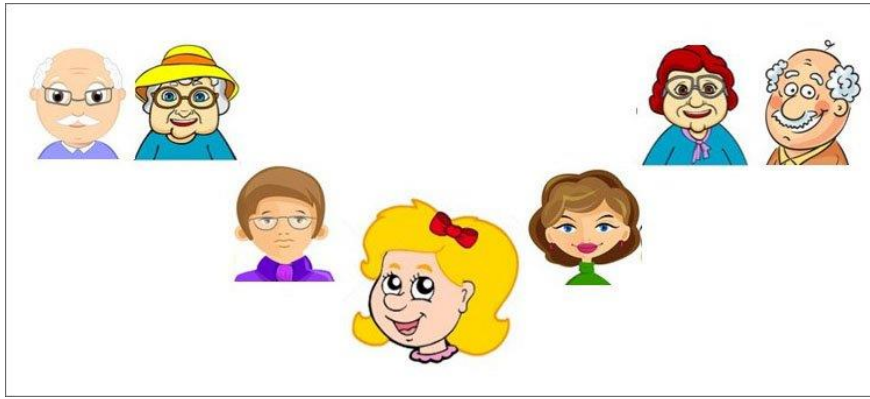
Всего получается семь поколений.

Еще один вариант, опять же базирующийся на «7-я».

В семье должно быть как минимум семь человек.

Считайте:

1. Ребенок.
2. Его мама.
3. Его папа.
4. Дедушка – папа папы.
5. Бабушка – мама папы.
6. Дедушка – папа мамы.
7. Бабушка – мама мамы.



Не запугались? Итого, семь человек получается.

Постановка
учебной
задачи
урока

- Сегодня мы отправимся **ВСЕЙ СЕМЬЕЙ** в путешествие.

- У каждого на партах лежат листы с точками.

Задание 1: «Соедините точки в порядке возрастания и скажите, что у вас получилось?»

- Что вы спроектировали? (Парус).

- И путешествовать будем мы на «Парусе».

- Отправляемся в морское путешествие.

- Ребята, надо отправляться в морское путешествие по островам Знаний.

- Путешествие нам предстоит сложное и увлекательное, в дорогу мы с собой возьмем **ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ, СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ** и **СМЕКАЛКУ**. Они будут нашими помощниками.


С собой
возьмем
ВНИМАНИЕ,
ПАМЯТЬ ,
НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ,
СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ и
СМЕКАЛКУ

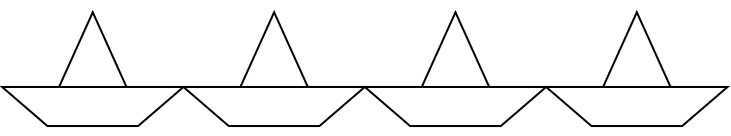
Берег
быстрого
счёта

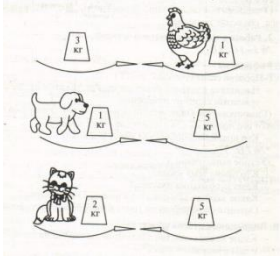
- В корабле обязательно нужен командир.

- Нам нужно выбрать капитана. Учитель читает «Задачи в стихах».

1. Сколько ушей у трех малышек? (6)

	<p>2. Ну-ка, сколько ребят на горе катается? Трое в саночках сидят, Один дожидается. (4)</p> <p>3. Задумали число, когда его увеличили на 5, стало 13, какое число задумали? (8)</p> <p>4. Пять ворон на крышу сели Две еще к ним прилетели, Отвечайте быстро, смело, Сколько всех их прилетело. (7)</p> <p>5. На сколько 9 больше 6? (3)</p> <p>6. Шесть веселых поросят У корытца в ряд стоят Тут один улегся спать Поросят осталось ... (5)</p> <p>- Вот мы и выбрали капитан!</p>	
	<p>- Прошу пассажиров успокоиться и удобно сесть на свои места. Парусник отправляется! Все отправляемся в морское путешествие по островам знаний. Команда готова!</p>	<p>Готовы!</p>
<p>«Посади самолёт»</p>	<p>Капитан- учитель: - Полный, вперед! Над нами летают самолёты. Выполняем 2-е задание: Переверните карточки и выполните задание. $6+6=12$ $9+4=13$ $8+6=14$ <u>Проведите стрелку от самолётика к кораблику.</u></p>	<p>Капитан «Полный вперед!»</p> 

<p>«Остров»</p> <p>Решение примеров.</p> <p>«Приведи корабли к причалу»</p>	<p>- Вижу остров! На нашем пути «Остров».</p> <p><i>Корабли по морю плыли К чудо-острову спешили Ждали там давно гостей Первоклассных малышей. (Попугай)</i></p> <p>«Страна решение примеров».</p> <p>Задание 3. «Приведи корабли к причалу»</p>  <p>$6+2+2=$</p> <p>$12-2+4=$ $13-3-2=$ $10+5-1=$ $8+7-10=$ $5+6-8=$</p> <p>Задание 4.</p> <p>Решение примеров: Работа в бортовых журналах – работа в тетрадях.</p> <p>- Выберите свой вариант решения!</p> <table border="1" data-bbox="303 1254 1220 1512"> <tr> <td>Высокий уровень</td> <td>Базовый уровень</td> <td>Базовый С помощью таблицы</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>$11-6=$ $12-4=$ $13-5=$ $14-8=$</p>	Высокий уровень	Базовый уровень	Базовый С помощью таблицы				<p>Капитан «Вижу Остров!»</p> <p>Работа в бортовых журналах. (в тетрадях).</p>
Высокий уровень	Базовый уровень	Базовый С помощью таблицы						
<p>Физминутка.</p> <p>Водопад «Лейся песня»</p>	<p>Физминутка.</p> <p>- Как же путешествие без песни!</p> <p>Поем песню Крокодила Гены.</p> <p>- Ну ка вспомним! Сегодня по календарю какой день мы отмечаем? Международный день семьи».</p>							

«Страна задач»	<p>Задание 5.</p>  <p>$3 - 2 = 2$ кг $5 - 1 = 4$ кг $5 - 2 = 3$ кг</p> <p>Задание 6. Дополните предложения словами «Килограмм», «метр», «сантиметр»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Папа держал чемодан, масса которого 11... (кг) • В ведро вмещается 10....(л) воды • Ученик начертил в тетради отрезок длиной 1...(см) <p>Задание 7. Стр 104 № 5. В магазине было 11 телевизоров. За день продали 5 телевизоров. Сколько телевизоров осталось в магазине?</p>	
	Вот и завершился наш урок.	

