

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Мичээр»

**Настольно – дидактическая игра
«Моя усадьба»**

Выполнили:

Солдатов Роберт, 7 лет,
инвалид с детства,
нарушение ОДА, ЗПР;

Солдатова С.С., воспитатель,
высшая категория, стаж – 30 лет,
опекун Солдатов Роберта;

Давыдова Л.В., воспитатель,
высшая категория, стаж – 24 года.

с. Бетюнцы Амгинский улус



Настольно – дидактическая игра

«Моя усадьба»



В собранном виде настольно-дидактическая игра выглядит как большой чемодан. Дети сами открывают и видят большую сельскую усадьбу. Усадьба разделена на 3 зоны: территория возле дома, огород, хотон. Огород представлен теплицей, грядками. Хотон с ограждениями, местом для свиньи и кур. Все постройки выполнены из плотного картона с наклеенными декоративными украшениями. Заборы тоже из картона и тонких лучинок. Игру мы дополнили фигурками различных домашних животных.

По бокам коробки мы приклеили маленькие коробочки и наполнили их различными дидактическими играми, такими как:

- Игра «Бюджет моей семьи».

Цель: расширять знания детей о составляющих семейного бюджета: зарплата, стипендия, пенсия, доходы от содержания натурального хозяйства и огорода.

Задачи:

- формировать основы экономической культуры дошкольников;
- развивать интерес к экономической сфере жизнедеятельности сельского населения;
- закреплять знания детей о доходах и расходах членов семьи;
- воспитывать патриотические чувства, желание помогать родителям, любовь к родной земле.

Материал: макет деревенской усадьбы; карточки с изображением членов семьи - мама, папа, бабушка, дедушка, большие дети, маленькие дети; карточки «Дополнительный заработок» с изображением домашних животных, овощей и цветов; деньги.

Ход игры: воспитатель предлагает детям разделить на три семьи. Каждой семье необходимо вытянуть карточку с изображением членов семьи, карточку с изображением из серии «Дополнительный заработок». Сумма денежного вознаграждения за труд на карточке не указана, дети ее определяют сами. Каждая семья должна определить свой бюджет и в конце игры сравнить, у кого он больше.

Варианты семейного бюджета могут быть разные. Например, вначале дети определяют доход семьи с учетом профессий и дополнительного заработка за счет домашнего хозяйства.

Вариант 2: можно дополнить игру, определив расходы семьи.

- Игра «Бартерный обмен».

Цель: Выявление знаний детей о равноценных товарах, обучение умению отстаивать собственную позицию.

Задачи:

- учить определять ценность товара;
- развивать мышление, умение отстаивать свою точку зрения, связную речь;
- воспитывать уверенность, уважение к результатам труда людей.

Материал: карточки парные – корова и лошадь, коза и свинья, собака и кошка, кролик и курица, огурец и помидор, свекла и морковь, кабачок и баклажан, капуста и салат, укроп и лук, астра и бархатцы; «Продукция хозяйства»: молоко, яйца, консервы, молочные и мясные продукты.

Ход игры: ребенку выдается несколько карточек с изображением товаров и ставится задача обменять их на карточки с другим товаром, равноценным. Дети совершают обмен и рассказывают о совершенных сделках.

- Игра «Ярмарка». «Реклама – двигатель торговли»

Цель: ознакомление детей старшего дошкольного возраста со способами получения прибыли от продажи молочной и мясной продукции, урожая приусадебного хозяйства.

Задачи:

- учить выделять особенности предлагаемого товара, его необходимость, ценные качества;
- развивать умение рекламировать товар, связную речь;

- воспитывать уверенность, уважение к результатам труда людей.

Материал: настольно – дидактическая игра «Моя усадьба», карточки с изображением домашних животных, урожая с огорода, садовых цветов, продукции подсобного хозяйства.

Ход игры: дети выбирают карточку и делают рекламу на выбранный товар. За лучшее представление рекламы ведущий платит деньги, покупает товар.

- Игра «Люди труда. Кто что делает?»

Цель: расширить знания детей о профессиях сельскохозяйственной отрасли и трудовых действиях.

Задачи:

- развивать интерес к новым профессиям, мышление, связную речь;
- воспитывать уважение к труду взрослых.

Материал: карточки с изображением профессии (дойрка, пастух, тракторист, огородник, шофер, ветеринар) и трудового действия (доит корову, гонит коров, пашет землю или косит траву, в теплице поливает урожай, лечит животных и др.); картинки «Инструменты».

Ход игры: Ребенок, взяв карточку, называет профессию. Находит соответствующую карточку с изображением трудовых действий и рассказывает о них.

Вариант 2: дети подбирают инструменты (картинки), которые необходимы для работы людей тех профессий, которые изображены на сюжетных картинках.

- Игра «Кто что производит».

Цель: закрепление знаний профессий, подчеркнув, что для выполнения различных работ необходимы определенные знания и умения.

Задачи:

- учить определять и соотносить профессию с результатом работы;
- развивать мышление, кругозор, мелкую моторику рук;
- воспитывать уважение к труду взрослых, внимательность.

Материал: панно с изображениями готовой продукции и людей разных профессий (повар у плиты – блюдо с пищей, доярка с коровой – пакет молока, садовод в саду – пакет сока, портной за швейной машиной – готовое платье, тракторист за рулем – рулон сена, плотник у станка – мебель, строитель - дом); карандаш.

Правила: соединить стрелочкой, кто что производит.

- Игра «Соответствие числа и монеты»

Цель: ознакомление с номиналом монет.

Задачи:

- формировать у детей умения соотносить число к денежному эквиваленту;
- развивать познавательную активность детей, умение использовать в работе ранее полученные знания.

Материал: карточки, «Разноцветные полоски»

Ход игры:

Детям раздаются карточки с монетами. Под каждую монету ребята кладут полоску равную денежному эквиваленту. Устанавливают соответствие: однорублёвая монета – число 1, двухрублёвая – число 2, пятирублёвая – число 5, десятирублевая – 10.

- Игра «Летнее кафе»

Цель: расширять у детей представления об использовании выращенных овощей в пище, о разнообразии салатов и других блюд; о труде работников кафе

Задачи:

- развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры «Кафе»; способствовать самостоятельному созданию и реализации игровых замыслов;

- учить выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом;
- закреплять умение самостоятельно подбирать и правильно пользоваться атрибутами игры.

Ход игры: дети делятся на команды, выбирают необходимые картинки, сочиняют салат или другое блюдо и рассказывают другим участникам. Лучший рецепт можно приготовить всей группой детей из настоящих овощей.

- Игра «Амгинская монополия»

Цель: обучение применению на практике полученных экономических знаний

Задачи:

- учить совершать покупки, платить налоги при попадании на сектора игры;
- закрепить представления о простейших экономических операциях;
- развивать логику, мышление, хватку, умение продумывать дальнейшие действия.

Материал: полотно игры с секторами с изображением коровы, лошади, свиньи, кур, гусей, овощей, трактора, косилки и т.п.; игральный кубик, карточки с деньгами.

Ход игры: дети получают карточки с изображением денежных эквивалентов. По очереди выкидывают кубик, на гранях которого точки от 1 до 6, и совершают ходы по количеству точек. При попадании на поле игрок совершает действие, необходимое по правилу, написанному на данном секторе. Например, покупка или продажа товара (домашние животные, продукция подсобного хозяйства, техника и т.п.) или покупка данного сектора, чтобы в дальнейшем брать с других игроков «налог» за попадание на этот сектор.

Игрокам необходимо заработать больше всех денег к тому моменту, когда один из игроков станет «банкротом».