

**Конспект воспитательного часа
для учащихся 1 класса на тему: «В мире сказок»**

Составила: Ермолаева Нарияна Игоревна

Цели мероприятия:

- развивать умение работать в группе;
- воспитывать здоровую конкуренцию;
- развивать умения узнавать сказки и их героев;
- развивать творческое воображение, ассоциативную память;
- развивать любознательность;
- воспитывать любовь к устному народному творчеству, к сказкам различных писателей.

Задачи:*Личностные УУД:*

- оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.

Познавательные УУД:

- развивать творческое воображение, логику мышления и память;

Регулятивные УУД:

- осуществлять пошаговый контроль по результатам работы, под руководством педагога;
- удерживать цель деятельности до получения ее результата;
- оценивать результаты своей деятельности.

Коммуникативные УУД:

- Допускать существование различных точек зрения;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- формировать вербальные и невербальные способы коммуникации;
- уметь интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослым

Методы: рассказ, показ, беседа, объяснение, демонстрация, практические соревновательные упражнения.

Форма организации занятия:

Работа в команде

Оборудование:

- музыкальная подборка,
- презентация.

Ход занятия.

Воспитатель:

Добрый вечер, добрый час!
Очень рада видеть всех!
Друг на друга посмотрели
И тихонечко все сели.

-Прочтите-ка ребята что написано на доске (*читают*)

- Вы правы сегодня мы поговорим о сказках. (**слайд**)

Сказка - умница и прелесть, с нами рядышком идёт.
Чтобы, чтобы, чтобы снова добрый злого победил!
Чтобы добрый, чтобы злого, стать хорошим убедил.
В сказке солнышко горит, справедливость в ней царит!
Сказка – умница и прелесть, ей повсюду путь открыт!

Воспитатель: Вы любите сказки. О них мы и поговорим сегодня. Я приглашаю вас отправиться путешествовать в удивительную страну сказок.

- А что такое сказка?

(*ответы детей*).

Сказка-это, конечно же, вымысел, выдумка. Но, даже являясь выдумкой, она остаётся поучительной.

-Нужны ли нам сказки?

-А для чего нужны сказки?

(*ответы детей*).

-Чему учит сказка?

(**ответы детей**)

Сказка учит нас быть добрыми, честными, умными, сильными.

Она высмеивает людские недостатки: жадность, глупость, жестокость, трусливость.

В сказках всегда добро побеждает зло.

- Наше занятие пройдёт в форме игры-соревнования «В мире сказок». Для этого вы разделены на 2 команды. Вы будете выполнять задания и зарабатывать фишки.

Итак, в конце игры мы узнаем какая команда лучше знает сказки.

Для начала вам нужно придумать название команды, даю вам пару минут (*советуются и оглашают свои названия*).

I. Итак, поехали! Первый конкурс - «Перевертыши» (слайд 3).

В названиях каждой сказки есть ошибка. Команды по очереди должны будете найти эти ошибки. Угадавшая команда зарабатывает фишку.

1. Кот в тапочках (сапогах);
2. Мишенька и медведь (Маша);
3. Сестрица Аленушка и братец Сашенька (Иванушка);
4. Большой и Карлсон (Мальш);
5. Гладкий утенок (гадкий);
6. Три пяточка (поросенка);
7. Красная кепка (шапочка);
8. Снежная служанка (королева);
9. Утки – гуси (Гуси-лебеди);
10. Козёл и 7 волчат (Волк и семеро козлят).

II. Воспитатель: - Мы с вами продолжаем. Второй конкурс (слайд 4): Баба Яга заколдовала героев сказок. Она превратила их в пазлы. Выручайте, собирайте сказочных персонажей и отправляйте их назад в сказку!

(Команды, получают по конверту. Из кусочков собирают иллюстрацию, угадывают героя и сказку: «Мальчик с пальчик», «Гуси-лебеди»). Проверим что у вас получилось. Посмотрите на экран иллюстрации из каких сказок у вас получилось. (слайд 5)

III. Воспитатель: - Следующий конкурс называется «Заклинание из сказки» (слайд 6). Давайте вспомним, из какой сказки это заклинание:

1. По щучьему веленью
По моему хотенью
(Из сказки «По щучьему веленью», Емеля)
4. «Ловись рыбка большая и маленькая»
(Народная сказка «Лиса и волк»)

IV. Воспитатель: - Следующий конкурс музыкальный (слайд 8). По многим сказкам сняты мультфильмы, сейчас каждая команда, прослушав свой музыкальный фрагмент, должна догадаться из какой сказки эта песня.

1. Песня Винни Пуха;
2. Песня из сказки «Буратино».

V. Воспитатель: - Молодцы, продолжаем нашу игру. Следующий конкурс «Загадки-сказки» (слайд 9). Отгадайте о какой сказке идёт речь. Сказки просят: «А сейчас, вы друзья, узнайте нас!»

1. Отворили дверь козлята

И... пропали все куда-то!
(«Волк и семеро козлят»)

2. В сказке небо синее, в сказке птицы страшные.
Реченька, спаси меня, яблонька, спаси меня.
(«Гуси-лебеди»)

3. Братец просит у сестрицы
Дать напиться ему водицы
Очень вкусная вода в ямке от копытца!..
(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

4. Мышка дом себе нашла, мышка добрая была:
В доме том, в конце концов стало множество жильцов.
(«Теремок»)

5. В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил.
(«Красная шапочка»)

6. Хотели дед да баба
ребеночка, хоть малого
и вот родился сын у них
здоровый и смысленный,
да только маленького роста
(«Мальчик с пальчик»)

VI. Инсценровка (учащиеся показывают инсценировку сказки «Колобок»).

VII. Итог.

Воспитатель: - На этом наше путешествие приближается к концу. Результаты прекрасные! Подсчитайте какая команда набрала большее количество баллов? (подсчет фишек) Молодцы! Теперь я знаю, как хорошо вы знаете сказки.

(Победителям и участникам вручаются грамоты)

- А закончить наше занятие мне бы хотелось стихотворением.

Сказки гуляют по свету,
Ночь запрягая в карету.
Сказки живут на полянах,

Бродят на зорьке в туманах.
Там принц Белоснежку полюбит,
Там жадность Кощея погубит...
Пусть Зло на проделки хитро,
Но все ж побеждает Добро!
Мир озарив чудесами,
Сказки летят над лесами,
На подоконник садятся,
В окна, как в речки, глядятся.
Там Золушку выручит фея;
Не станет Горыныча Змея...
Пусть Зло на проделки хитро,
Всегда побеждает добро!

Наше занятие окончено, всем спасибо за активное участие! (слайд 11)