

# «Интерактивные логико-математические игры»

Автор-составитель: воспитатель  
первой квалификационной категории  
Тарская Светлана Андреевна

Меню



# Актуальность

Между высокими требованиями современной системы образования к интеллектуальному развитию детей с одной стороны и недостаточным вниманием педагогической науки к использованию потенциала интерактивных игр и поиску условий её использования с другой стороны. Наличие противоречий и большая практическая значимость их разрешения подчёркивают важность и актуальность рассматриваемой проблемы.

**Цель моей работы** является формировать интерес детей дошкольного возраста к интеллектуальной деятельности посредством интерактивных логико-математических игр.

Чтобы научить детей дошкольного возраста любить математику, поддерживать у них интерес к интеллектуальной деятельности, побуждать к решению поисковых задач, необходимо творчески и с интересом подходить к организации процесса обучения, использовать разнообразие и вариативность игр с логико-математическим содержанием с применением ИКТ-технологий.



Использование ИКТ в ДОУ становится все более актуальным. Так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме развивать логическое мышление, формировать познавательный интерес детей. В работе с детьми открывает новые дидактические возможности, связанные с визуализацией материала, его «оживлением». Повышается и собственно качество наглядности, и ее содержательное наполнение.

В своей работе я использую интерактивные игры. Это дает возможность целенаправленно развивать умственные способности ребенка, логику мысли, рассуждений и действий, гибкость мыслительного процесса, смекалку и сообразительность, волевое усилие, активность, выдержку и целеустремленность. Интерактивные игры очень интересны детям. Красочность и динамичность, музыкальное оформление, игровая форма, общая атмосфера доброжелательности позволяет ребёнку играть увлечённо.

Таким образом, интерактивные игры являются незаменимым средством формирования интеллектуального развития. Именно благодаря наличию игровых ситуаций в интерактивных играх, делают обучение более увлекательным, содержательным и эмоциональным, помогают повысить произвольное внимание, мышление, работоспособность, умение обобщать и анализировать, повышает интерес к новым знаниям.



# Результаты детей в городских конкурсах

Конкурс основ ИКТ			Мета-предметная олимпиада		
2016 г.	Овчаренко Дамир	Сертификат	2016 г.	Дембровская Маша	1 место
2017 г.	Лихачев Дима	1 место	2017 г.	Аммосова Варя	Сертификат
2018 г.	Дорофеева Валерия	1 место	2018 г.	Лихачев Дима	2 место
				Таюрский Павел	3 место



# Меню

Собери числовой ряд

Какой фигуры не  
хватает?

Сколько здесь  
звездочек?

Состав числа

Найди неверные  
решения

Сосчитай утят

Задача №1

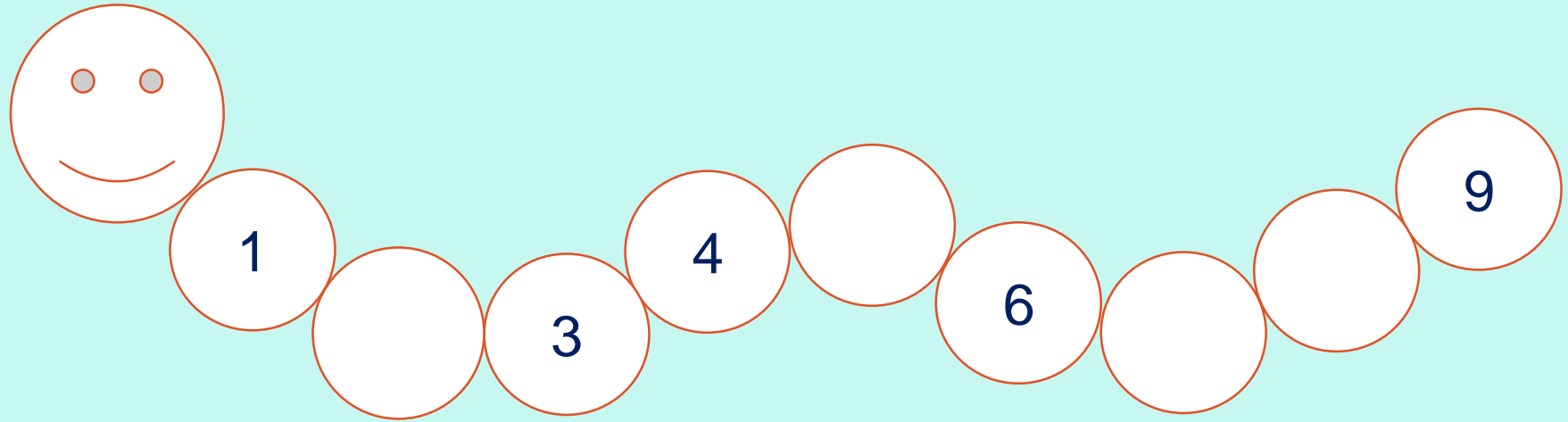
Задача №2

Задача №3

Задача №4








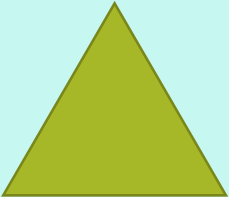

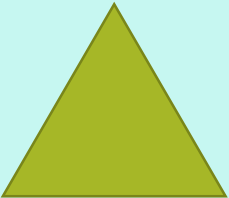
# «Собери числовой ряд»

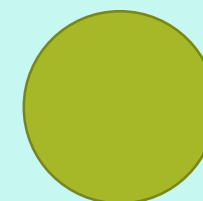
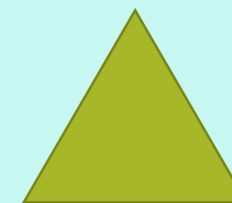


Меню



# «Какой фигуры не хватает?»

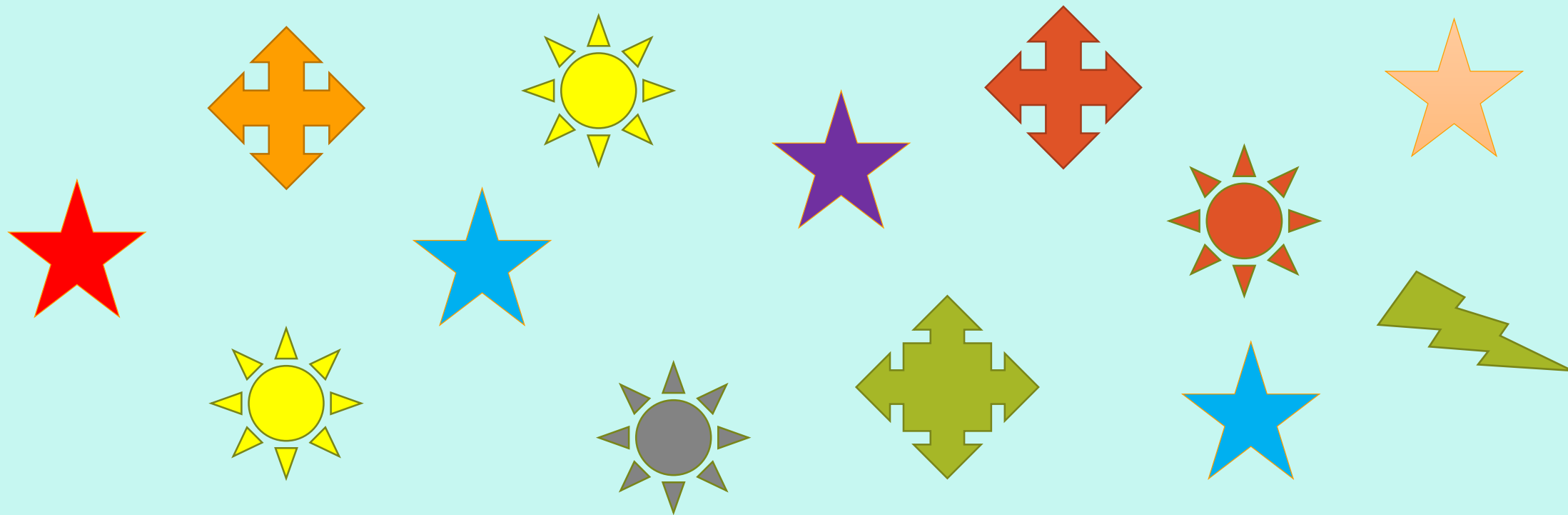
		
		
		



Меню



# «Сколько здесь звездочек?»



3

8

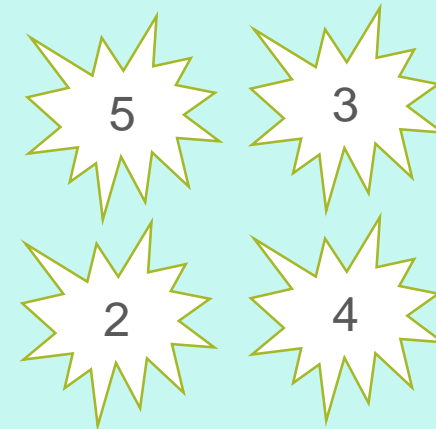
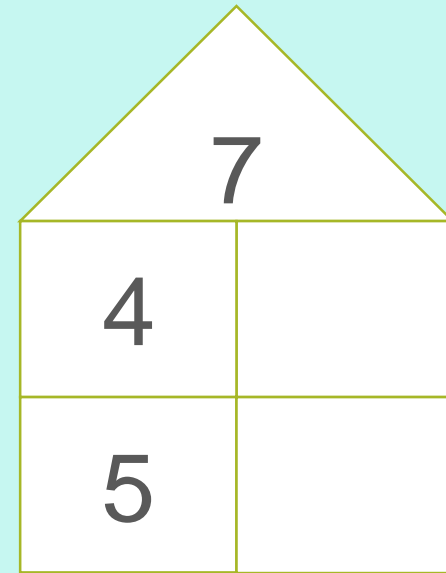
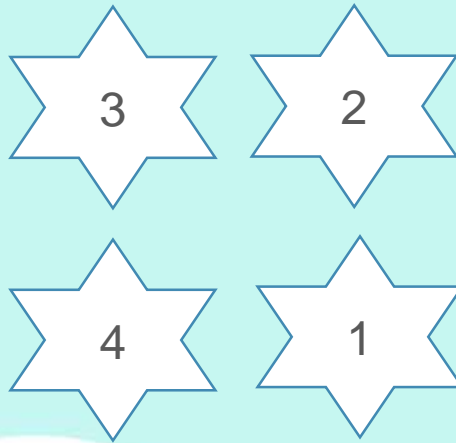
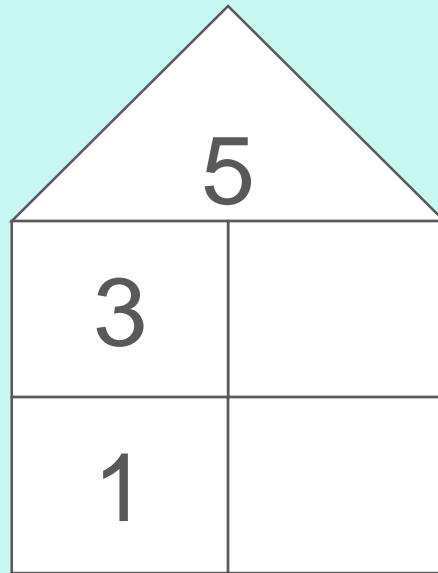
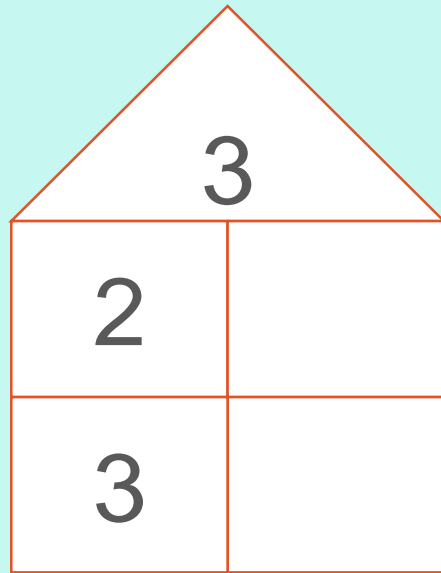
5

Меню





# «Состав числа»



Меню



# «Найди неверные решения»

$$5-3=3$$

$$4+1=5$$

$$7-4=2$$

$$1+5=6$$

$$8-5=3$$

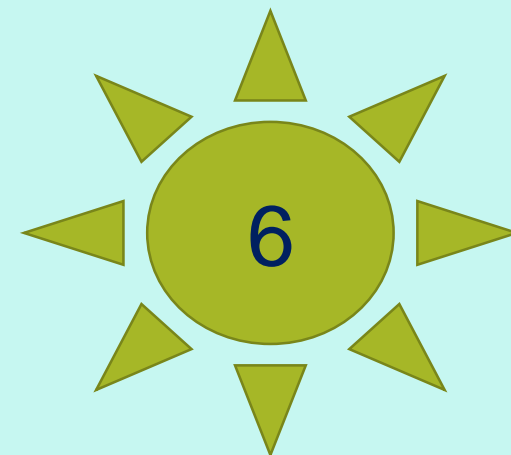
$$2+3=7$$



Меню



# «Сосчитай утят»

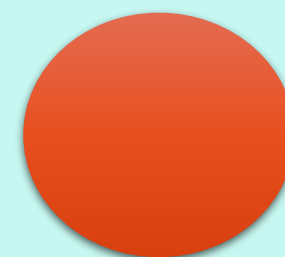
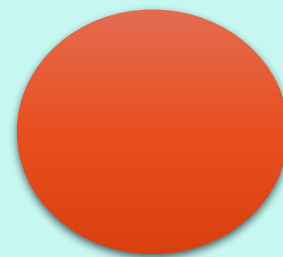


Меню



# «Задача №1»

У снеговика 2 синих мяча и 3 красных мяча. Сколько всего мячиков у Снеговика?



4

6

5

Клики  
Меню



## «Задача №2»

На лужайке было 7 зайчат. Затем зайчата разбежались вправо и влево. Сколько зайчат убежало вправо?

4

3

7



Меню

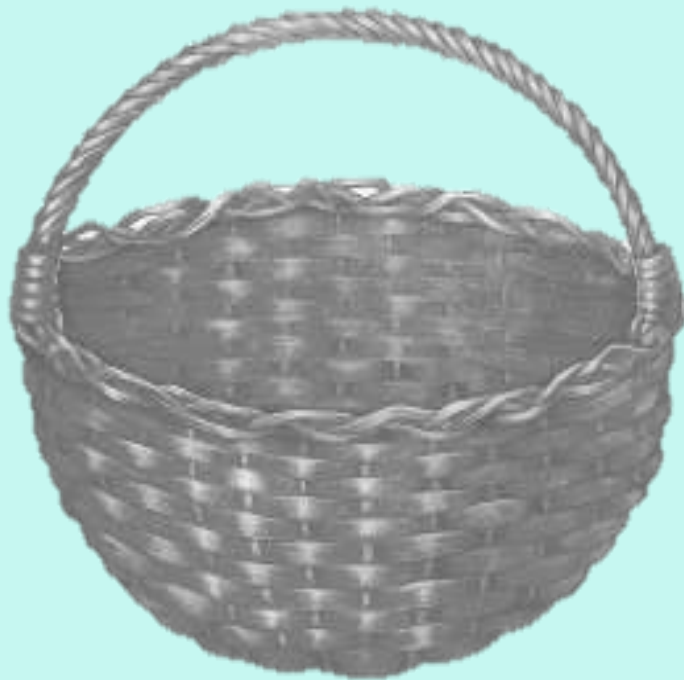


# «Задача №3»

Ежик собрал много грибов и запутался какие из них съедобные, а какие не съедобные. Помогите Ежику, отобрать в корзину съедобные грибы, посчитай их и выбери верный ответ.

5

6

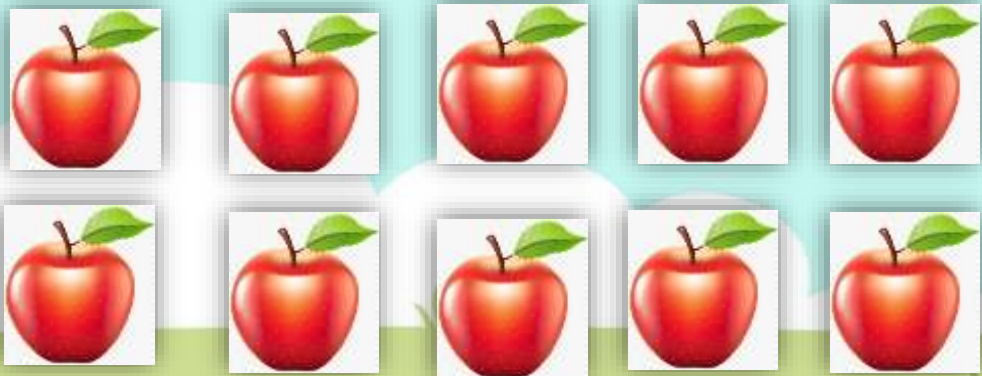


Меню



# «Задача №4»

У зайчика было 10 яблок. 3 яблока он отдал медведю и 2 яблока ежику.  
Сколько осталось яблок у Зайчика?



Меню



Спасибо за внимание!

